

FILOLOGIJOS FAKULTETO 2022 M. VEIKLOS ATASKAITA

BENDRI PASIEKIMAI

2022 m. sudaryti ir išleisti žurnalai: *Taikomoji kalbotyra* 17, *Kalbotyra* 75, *Literatūra* 64 (1), *Literatūra* 64 (2), *Literatūra* 64 (3), *Literatūra* 64 (4) ir 64 (4) *Priedas*, *Verbum* 13, *Baltistica* 57 (1), *Baltistica* 57 (2), *Slavistica Vilnensis* 67 (1), *Slavistica Vilnensis* 67 (2), *Vertimo studijos* 15.

Pasiekimai ir apdovanojimai:

- 2022 m. vasario mėn. Baltistikos katedros profesorius **Bonifacas Stundžia** apdovanotas Lietuvos mokslų akademijos vardine Kazimiero Būgos premija už fundamentalius baltistikos tyrimus ir Kazimiero Būgos tradicijų nuoseklią tąsą.
- 2022 m. vasario mėn. Klasikinės filologijos katedros dėstytojai **Kristinai Svarevičiūtei** buvo įteiktas Graikijos Respublikos valstybinis apdovanojimas – Geradarystės ordino Didysis kryžius, kurį jai skyrė Graikijos Respublikos prezidentė Katerina Sakellaropoulou už nuopelnus mokslinėje ir literatūrinėje veikloje bei graikų kalbos ir kultūros sklaidą.
- 2022 m. kovo mėn. Finnish Vyborgian Literary Society (Suomijos Vyborgo literatūros draugija) apdovanojo doc. dr. **Satu Grünthal** už ilgametį darbą Adam Wilke medaliu.
- 2022 m. gegužės mėn. Seimo Litanistikos tradicijų ir paveldo įprasminimo komisija dr. **Regimantui Tamošaičiui** skyrė Felicijos Bortkevičienės Kalbos premiją.
- 2022 m. birželio mėn. doc. dr. **Reginai Venckutei** įteikta P. Būtėno ir A. Kazickienės atminimo premija.
- 2022 m. rugsėjo mėn., Tarptautinę vertėjų dieną, Kultūros ministerijoje doc. dr. **Carmen Caro Dugo** įteikta Šv. Jeronimo premija už lietuvių literatūros vertimus į užsienio kalbą – už talentingai, žodingu ir skambiu stiliumi perteiktą sudėtingą įvairių laikotarpių ir raiškų poezijos ir prozos kūrinijų kalbą.
- 2022 m. lapkričio mėn. Klasikinės filologijos katedros dėstytoja dr. **Gintė Medzvieckaitė** gavo apdovanojimą už disertaciją „Žmogiški dieviškų žodžių

aidai: dvasiniai madrigalai, sukurti lotyniškųjų sakralinių tekstų poetinių parafrazių italų kalba pagrindu“, kuri pripažinta geriausia humanitarinių ir socialinių mokslų srities disertacija, apginta Lietuvos piliečio užsienio mokslo ir studijų institucijoje 2021 m. (Mančesterio universitetas, Jungtinė Karalystė)

- 2022 m. lapkričio mėn. Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininko pavaduotojas P. Saudargas apdovanojo profesorių **Bonifacą Stundžią** padėkos raštu ir Seimo medaliu už mokslinę ir visuomeninę veiklą bei darbą Valstybinėje lietuvių kalbos komisijoje ir Seimo Lituanistikos tradicijų ir paveldo įprasminimo komisijoje.
- 2022 m. gruodžio mėn. profesorė **Dainora Pociūtė-Abukevičienė** buvo apdovanota Vilniaus universiteto rektoriaus mokslo premija už svarius mokslo pasiekimus 2022 m.

PERSONALAS

Filologijos fakultete 2022 m. gruodžio mėnesį dirbo 375 darbuotojai (įtraukiant kartu ir projektuose dirbančius darbuotojus), iš jų neakademinės pareigas užėmė 38 darbuotojai, įskaitant 7 dirbusius ir akademinį darbą. Toliau pateikiami duomenys apie akademinį personalą, aktualūs 2022 m. gruodžio 31 d. Skaičiavimuose neatsispindi projektuose dirbantys akademiniai darbuotojai. Pagal valandines sutartis dirbantys akademiniai darbuotojai pateikiami atskiroje lentelėje.

Akademiniai darbuotojai (neįtraukiant projektuose dirbančių) 2022 m. gruodžio mėn. užėmė 231,83 etatus. Etatų skaičius, lyginant su 2021 metais, pakito nežymiai - padidėjo 3,31 et. Šiuos 231,83 etato užima 276 darbuotojai. Jei įskaičiuotume dirbančius pagal valandines sutartis ir dirbančius projektuose, susidarytų iš viso 323 akademinės (pedagoginės ir mokslo) pareigas užimantys darbuotojai.

1 lentelė. Akademinis personalas, etatai 2022 m. gruodžio 31 d.

	2022 m.	2021 m.	2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.	2016 m.
Iš viso:	231,83	228,52	228,36	237,84	238,99	236,75	178,00

Toliau, 2 lentelėje, pateikiami Fakultete akademinės pareigas einančių darbuotojų skaičiai pagal pedagoginio ir mokslinio personalo kategorijas. Visą Fakulteto personalą sudaro iš esmės vien pedagogai, išskyrus kelis mokslo darbuotojus. Iš jų į vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas buvo įdarbintos dvi mokslininkės iš Ukrainos.

2 lentelė. Akademinis personalas pagal kategorijas

Personalo kategorijos	Etatai 2022 m.	Etatai 2021 m.	Etatai 2020 m.	Etatai 2019 m.
Profesoriai	25,11	26,85	27,52	29,49
Docentai	70,4	65,85	57,78	59,60
Asistentai	44,22	44,87	45,11	43,00
Jaunesnieji asistentai	11,15	10,85	13,50	13,75
Vyriausiasis mokslo darbuotojas	1,00	-	-	-
Vyresnieji mokslo darbuotojai	2,15	1,00	1,00	1,00
Mokslo darbuotojai	1,00	-	-	-
Lektoriai	76,8	79,10	83,45	91,00
Iš viso pedagogų:	227,68	227,52	227,36	236,84
Iš viso mokslininkų:	4,15	1,00	1,00	1,00

Iš lentelės matyti, kad didėja docentų užimamų etatų dalis. Priežastis - laimima vis daugiau konkursų docento pareigoms. Profesorų kategorijoje etatų sumažėjimas daugiausia susijęs su išėjimu į pensiją. Asistentų ir jaunesniųjų asistentų dalis išlieka

panašiai tokia pati. Lektoriai sudaro didžiąją dalį, 2022 m. jų šiek tiek sumažėjo lyginant su 2021 m. Priežastys įvairios: pora lektorių išėjo į pensiją, taip pat dėl programų kaitos, krūvio skaičiavimo.

Toliau pateikiami personalo duomenys pagal institutus. Visur matyti personalo kaitos dinamika per ketverius metus.

Anglistikos, romanistikos ir klasikinių studijų institutas

Anglistikos, romanistikos ir klasikinių studijų institute 2022 m. du profesoriai išėjo į pensiją. Du darbuotojai, dirbantys profesoriaus ir docento pareigose, pakeitė pareigas atitinkamai į docento ir asistento. Du darbuotojai, dirbę asistentais, laimėjo konkursą docento pareigoms. Viena dėstytoja nutraukė konkursinę sutartį lektorės pareigose, o į jos vietą buvo įdarbinta kita dėstytoja pagal metinę sutartį asistentės pareigoms. Įdarbinta viena nauja doktorantė į jaunesniosios asistentės pareigas ir įdarbinta viena nauja lektorė. Konkursą pakartotinai į docento pareigas laimėjo keturi darbuotojai, į asistento – vienas darbuotojas, į lektoriaus – du darbuotojai.

3 lentelė. Anglistikos, romanistikos ir klasikinių studijų institutas (ARKSI)

	2022 m.		2021 m.		2020 m.		2019 m.	
	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai
Profesoriai	1,5	2	4,00	5	4,50	5	5,50	7
Docentai	14,75	18	13,25	16	12,25	14	12,00	13
Asistentai	7,75	8	7,25	8	6,00	7	7,25	8
Jaun. asistentai	3,50	7	3,00	6	2,75	3	3,00	5
Lektoriai	15,75	19	15,70	18	18,45	22	19,25	23
Iš viso:	43,25	54	43,20	53	43,95	51	47	55

Baltijos kalbų ir kultūrų institutas

BKKI 2022 m. daugiausia pokyčių buvo docentų katedorijoje, jų padidėjo 4,3 etatais. Keturi darbuotojai laimėjo konkursą docento pareigoms ir pradėjo dirbti docentais. Keturi docentai laimėjo konkursą antrai kadencijai. Viena darbuotoja, dirbusi pagal metinę sutartį asistentės pareigose, laimėjo konkursą asistentės pareigoms. Du darbuotojai, dirbę projektuose mokslinės pareigose, ėmėsi pedagoginės veiklos – vienas docento, kitas asistento pareigose. Trys jaunesnieji asistentai 2022 m. apgynė disertacijas. Du asistentai, anksčiau dirbę pagal valandines sutartis, pradėjo dirbti pagal etatines tose pačiose pareigose. Viena lektorės pareigas užimanti darbuotoja nutraukė konkursinę sutartį. Viena darbuotoja, pasibaigus jos konkursinei sutarčiai, nebepageidavo dalyvauti konkurse antrai kadencijai. Du užsieniečius lektorius pakeitė kiti du. Įdarbintas vienas darbuotojas į vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas finansuojant išoriniams šaltiniams.

4 lentelė. Baltijos kalbų ir kultūrų institutas (BKKI)

	2022 m.		2021 m.		2020 m.		2019 m.	
	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai
Profesoriai	8,5	9	8,50	9	8,74	9	8,74	9
Docentai	30,15	33	25,85	28	20,28	23	21,10	23
Asistentai	10,00	13	12,15	13	16,75	18	14,25	16
Jaun. asistentai	3,25	5	3,1	6	3,00	5	3,00	5
Vyriausiasis mokslo darbuotojai	1,00	1						
Lektoriai	14,00	18	13,25	19	12,25	18	11,75	18
Iš viso:	66,9	79	62,85	75	61,02	73	58,84	71

Literatūros, kultūros ir vertimo tyrimų institutas

LKVTI darbuotojų skaičius beveik nepakito. Mokslininkų gretas papildė viena mokslo darbuotoja, dabar jų du – vyresnysis mokslo darbuotojas ir mokslo darbuotoja. Profesoriaus pareigas pradėjo eiti vienas darbuotojas, anksčiau dirbęs docento

pareigose, todėl profesorių skaičius lentelėje didesnis. Viena profesorė laimėjo konkursą profesoriaus pareigoms antrai kadencijai. Viena docentė ir viena asistentė laimėjo konkursą docentės ir asistentės pareigoms pirmai kadencijai, viena lektorė antrai kadencijai toms pačioms pareigoms. Pradėjo dirbti du jaunesnieji asistentai. Vienas jų anksčiau dirbo lektoriaus pareigose, o kita anksčiau yra dirbusi pagal valandinę sutartį. Viena lektorė išėjo į pensiją. Buvo įdarbintas vienas naujas lektorius. Lentelėje matyti ir partnerystės docento kategorija. Bendrose Fakulteto lentelėse skaičiuojant etatų skaičius ši pareigybė neatsispindi.

5 lentelė. Literatūros, kultūros ir vertimo tyrimų institutas (LKVTI)

	2022 m.		2021 m.		2020 m.		2019 m.	
	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai
Profesoriai	7,65	8	6,85	7	6,96	7	7,75	8
Docentai	9,00	9	9	9	8,25	9	8,00	9
Partnerystės docentas	0,50	1	0,5	1				
Asistentai	9,50	11	10,5	12	8,75	10	9,00	10
Vyresn. mokslo darbuotojas	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1
Mokslo darbuotojas	1,00	1						
Jaunesnieji asistentai	0,9	2	-	-	-	-	-	-
Lektoriai	4,65	8	6,25	10	7,00	11	8,50	13
Iš viso:	34,2	41	34,10	40	31,96	38	34,25	41

Taikomosios kalbotyros institutas

2022 m. Taikomosios kalbotyros institute darbuotojų skaičius kito nežymiai. Dvi docentės išėjo į pensiją. Viena jų dirbo pagal valandinę sutartį, todėl šioje lentelėje neatsispindi. Konkursą pirmai kadencijai asistentės pareigoms laimėjo trys darbuotojos, dvi iš jų pradėjo dirbti asistento pareigose. Viena jų jau anksčiau dirbo

pagal metinę sutartį asistentės pareigose. Vienas, asistento pareigas užimantis darbuotojas, perėjo dirbti į kitą institutą. Buvo įdarbinta viena nauja jaunesniosios asistentės pareigas užimanti darbuotoja. Viena jaunesnioji asistentė apsigynė disertaciją, jos pareigos į asistentės keitėsi jau 2023 metais. Dvi lektorės nebedirba, viena iš jų išėjo į pensiją. Viena lektorė, anksčiau dirbusi pagal valandinę sutartį perėjo dirbti tose pačiose pareigose pagal etatinę. Taip pat buvo įdarbinta viena vyresnioji mokslo darbuotoja, tai pilietė iš Ukrainos, jos darbo sutartis jau pasibaigė praeitų metų pačioje pabaigoje.

6 lentelė. Taikomosios kalbotyros institutas (TKI)

	2022 m.		2021 m.		2020 m.		2019 m.	
	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai
Profesoriai	4,46	5	4,50	5	4,32	5	3,50	4
Docentai	8,50	9	9,50	10	7,50	8	8,75	10
Asistentai	11,50	12	10,50	11	9,61	11	8,50	10
Jaunesnieji asistentai	1,5	2	2,75	3	3,50	5	3,75	5
Vyresn. mokslo darbuotojas	0,65	1	-	-	-	-	-	-
Lektoriai	10,65	13	12,25	14	13,75	15	12,25	13
Iš viso:	37,26	42	39,50	43	38,68	44	36,75	42

Užsienio kalbų institutas

2022 m. UKI darbuotojų skaičius palyginti su 2021 m. nepakito. Asistentų padaugėjo vienu, kadangi darbuotojas perėjo dirbti į UKI iš kito instituto. Viena jaunesnioji asistentė apgynė disertaciją, jos pareigos į asistentės keičiasi jau 2023 metais. Darbo lektorės pareigose pagal metines sutartis nebetęsė dvi darbuotojos. Buvo įdarbinti du nauji darbuotojai, viena darbuotoja pradėjo dirbti pagal etatinę sutartį vietoje valandinės. Įdarbinta viena vyresnioji mokslo darbuotoja - mokslininkė iš Ukrainos.

7 lentelė. Užsienio kalbų institutas (UKI)

	2022 m.		2021 m.		2020 m.		2019 m.	
	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai	Etatai	Darbuotojai
Profesorai	3,00	3	3,00	3	3,00	3	4,00	4
Docentai	8,00	8	7,75	8	9,50	10	9,75	10
Asistentai	5,47	6	4,47	5	4,00	4	3,50	4
Jaunesnieji asistentai	2,00	2	2	2	4,25	5	4,00	4
Vyresn. Mokslo darbuotojai	0,5	1	-	-	-	-	-	-
Lektoriai	31,75	41	31,65	39	32,00	41	39,25	49
Iš viso:	50,72	61	48,87	57	52,75	63	60,50	71

Akademinis personalas, dirbantis pagal valandines sutartis

Pagal valandines sutartis dirbančių darbuotojų dalis yra nedidelė, tokie darbuotojai dažniausiai kviečiami kokiam nors unikaliam kursui dėstyti arba susidarius situacijai, kai reikia darbuotojo kelioms ar keliolikai valandų, kurios nesudaro ženklesnės etato dalies.

Darbuotojų, dirbančių pagal valandines sutartis, skaičius išliko nepakitęs palyginti su 2021 m. Pagal valandines sutartis dirbantys dėstytojai darbinami pagal poreikį vienam ar dviem semestram, todėl jų kaita didesnė, nors skaičius išlieka apytiksliai toks pats. Įdarbintos dvi profesorės, viena jų profesorė iš užsienio, dėsčiusi paskaitų ciklą. Viena darbuotoja, dirbusi docentės pareigose išėjo į pensiją, įdarbintos dvi docentės. Viena asistentė ir dvi lektorės pradėjo dirbti pagal metines etatines sutartis. Pagal valandinę sutartį lektorės pareigoms buvo įdarbinta viena lektorė, atvykusi Ukrainos.

8 lentelė. Personalas, dirbantis pagal valandines sutartis

	Darbuotojų skaičius 2022 m.	Darbuotojų skaičius 2021 m.	Darbuotojų skaičius 2020 m.	Darbuotojų skaičius 2019 m.
Profesorai	2	0	2	2
Docentai	3	2	4	0
Asistentai	4	6	4	0

Jaunesnieji asistentai	3	4	6	0
Mokslo darbuotojai	0	0	0	1
Lektoriai	12	12	9	9
Iš viso:	24	24	25	12

1. MOKSLAS

Veiklos tikslai ir įgyvendinimas

2019-2023 metų Fakulteto plane buvo keliami tokie mokslo srities tikslai ir uždaviniai:

1. Stiprūs tyrėjų gebėjimai:

1.1. Tobulinti doktorantūros, kaip svarbiausio jaunųjų mokslininkų rengimo etapo, studijų organizavimą;

1.2. Plėtoti tarptautinę doktorantūrą ir podoktorantūros studijas;

1.3. Į mokslinę veiklą įtraukti daugiau studentų;

1.4. Sukurti ir nuosekliai taikyti publikacijų rengimo anglų kalba, jų redagavimo sistemą;

1.5. Sukurti ir nuosekliai taikyti tyrėjų gebėjimų tobulinimo sistemą (naujų metodikų taikymo, projektų rengimo, partnerių ir finansavimo paieškos renginiai, kūrybinių atostogų sistema ir t.t.).

2. Tarptautinio lygio mokslinių tyrimų plėtra ir sklaida:

2.1. Skatinti mokslininkų dalyvavimą aukšto lygio mokslo renginiuose, įdiegiant tinkamą jų finansavimo sistemą;

2.2. Įtvirtinti skaidrią skatinimo už aukšto lygio mokslo pasiekimus sistemą.

3. Efektyvi projektinė veikla ir mokslo leidyba:

3.1. Optimizuoti administracinio personalo sudėtį skiriant didesnius žmogiškuosius išteklius projektams administruoti, prižiūrėti ir konsultuoti;

3.2. Sukurti skatinimo už projektinę veiklą sistemą ir ją nuosekliai taikyti;

3.3. Tobulinti Fakulteto mokslo žurnalų kokybę.

Pirmajam tikslui pasiekti buvo numatyti tokie rodikliai:

- FilF užima ne žemesnę nei 200 vietą pagal QS reitingą. 2022 m. lingvistika QS reitinge užėmė 251-300 vietą. Kiek smuktelėjusi vieta išlieka geriausia penktus metus iš eilės humanitarinių mokslų srityje. Šio rodiklio pokytis yra tiek ilgalaikio darbo, tiek susiklosčiusių aplinkybių rezultatas, kurį ne visuomet galima tiksliai prognozuoti.
- Tarptautinio aukšto lygio kalbotyros darbų dalis – 50 proc. visų kalbotyros darbų, literatūrologijos - 25 proc. visų literatūrologijos darbų. Pagal dr. Artūro Ratkaus atliktą analizę, abiejų krypčių premijuotų (vadinasi, pripažintų aukšto lygio) darbų dalis visų darbų atžvilgiu fakultete siekia tik 20 proc. Manytina, kad planuojant rodiklius, būtina apibrėžti sąvokas, pavyzdžiui, 'tarptautinio aukšto lygio'. Į kasmetines LMT ataskaitas papuola daugiau nei 90 proc. darbų, už visus skiriami taškai. Tačiau nesant aiškiais kriterijais grindžiamo kokybinio vertinimo, LMT vertinimas gerokai skiriasi nuo FilF.
- Apgintų disertacijų dalis – 80 proc. tais metais doktorantūrą baigiančių doktorantų. Rodiklis nepasiektas (apgintų disertacijų - maždaug 50 proc.); suplanuotas gerokai per aukštas, nerealistiškas. 2023 m. jau planuojamas žemesnis.
- LMT finansuoja dvi doktorantūros vietas pirmame kurse; priimti trys podoktorantūros stažuotojai. Vienas rodiklis pasiektas iš dalies, kitas viršytas. LMT finansuoja 1 doktorantūros vietą (Dianos Ickovič-Zenovič). Priimti 4 podoktorantūros stažuotojai: 3 finansuojami LMT (Milda Baltrimienė, Dalia Pauliukevičiūtė ir Lukasz Cybulski) bei viena VU lėšomis (Ernesta Kazakėnaitė).
- Mokslo projektuose ir mokslinėje praktikoje dalyvauja bent 5 proc. pirmosios ir bent 15 proc. antrosios pakopos studentų. Rodiklis nepasiektas; tikėtina, suplanuotas nerealistiškas. Pirmosios pakopos studentų mokslo projektuose ir mokslinėje praktikoje dalyvavo apie 1 proc., o antrosios pakopos studentų yra tik dalyvaujančių projektuose (vos vienas kitas), o mokslinė praktika nėra numatyta nei vienoje MA studijų programoje.
- Tyrėjų gebėjimams stiprinti skirtus seminarus (bent tris per metus) lankė 50 proc. Fakulteto mokslininkų. Rodiklis iš esmės pasiektas, tačiau jis yra gana probleminis pačia savo esme - neaišku, kaip jį reikėtų suskaičiuoti. Seminarų

skaičius per metus kai kuriuose institutuose yra kiek sumažėjęs; galbūt tai susiję su užsitęsusia (po)pandemine situacija. Kitam planavimo laikotarpiui vertėtų numatyti kitokį rodiklį.

- Vyksta bent du seminarai, skirti straipsnių rengimui užsienio kalba. Vyksta seminarai, skirti straipsnių rašymui, MotherNet projekto rėmuose. Projekte dalyvauja nemažai Fakulteto mokslininkų. Kiti seminarai perkelti į 2023 m. (dr. Artūro Ratkaus ir dr. Viliaus Bartninko).
- Tobulinama ir taikoma tyrėjų gebėjimų tobulinimo sistema. Pasiiekta numatant išplėsti kasmetinio dėstytojų "krepšelio" gavėjų sąrašą, įtraukiant ir tuos, kurie važiuoja kelti kvalifikacijos, o ne tik skaityti pranešimo mokslo konferencijoje.
- Tobulinama ir taikoma kūrybinių atostogų sistema. Patobulinta ir pradėta taikyti sukuriant dokumentą, reglamentuojantį atleidimą nuo pedagoginio darbo ir numatant, kad paraiškos svarstomos Fakulteto mokslo kolegijoje, kuriai vėliau ir atsiskaitoma.

Antrajam tikslui pasiekti buvo numatyti tokie rodikliai:

- Skiriama FilF lėšų suma (1200 EUR per metus) vieno tyrėjo mokslo komunikacijos renginiams. Pasiiekta.
- Skatinimo už aukšto lygio publikacijas lėšų dalis Fakulteto biudžete siekia 5 proc. nuo darbo užmokesčio fondo. Pasiiekta tik 2,5 proc. dėl nuostatų, pagal kuriuos tyrėjai skatinami, ypatumų. Pastebėtina teigiama tendencija per pastaruosius trejus metus – šiam skatinimui skiriama suma nuosekliai didėja. Norint pasiekti rodiklį, kuris numatytas ir VU dokumentuose, reikėtų tobulinti skatinimo už mokslą nuostatus ir galbūt siekti, kad į skaičiavimą nebūtų įtraukti lektorių atlyginimai, nes lektoriai, kaip numatyta jų pareigų aprašuose, mokslinio darbo dirbti neprivalo. FilF yra fakultetas, kuriame santykinė lektorių dalis yra didžiausia.

Trečiajam tikslui pasiekti buvo numatyti tokie rodikliai:

- Pateiktos ir įveikusios slenkstinį įvertį trys tarptautinių projektų paraiškos. Pateiktų paraiškų skaičius yra viršytas (Alexander Cremers, Axel Holvoet, Rita Juknevičienė, Kristina Rutkovska, Laura Vilkaitė-Lozdienė), bet vienos paraiškos nelaimėjo, o dėl kitų atsakymo dar laukiame (Vilkaitės ir Cremers – atsakymai dėl ERC grant bus tik kovo pabaigoje).

- Projektinei veiklai koordinuoti, prižiūrėti ir konsultuoti skiriami du etatai. Rodiklis nepasiektas, suplanuotas maksimalistiškai; jau 2023 m. plane numatytas gerokai mažesnis - 1,5 etato. Iki 2023 m. rudens jį įmanoma pasiekti. Šiuo metu dirba du žmonės, tačiau nei vienas iš jų neskiria viso darbo laiko projektams. 2023 m. pavasarį viena darbuotoja grįžta iš motinystės atostogų ir dirbs visu etatu, dar į 0,5 etato priimsime naują žmogų.

Fakulteto mokslininkai dirba pagal patvirtintas biudžetines temas ir pagal laimėtus projektus. Biudžetines temas vykdo mokslininkų grupės, suburtos iš vieno ar kelių institutų; visas jų sąrašas (2019 – 2022 m.) pateikiamas 1 priede. Toliau pateikiama smulkesnė informacija apie įgyvendintas priemones kiekvienam tikslui pasiekti.

1.1 Stiprūs tyrėjų gebėjimai

Konferencijos

2022 metai buvo gausūs konferencijų, nors bendras skaičius buvo kiek mažesnis nei 2021 m. Įvyko beveik visos planuotos konferencijos, kai kurios perkeltos iš 2021 metų. Ikin svarbios buvo konferencijos, sulaukusios tarptautinio atgarsio. Toliau išvardijamos visos; svarbiausios paryškintos.

- 2022 m. liepos 25-29 d. kalbotyros vasaros mokykla ir konferencija *Academia Grammaticorum Salensis Undevigesima*.
- 2022 m. rugsėjo 8–10 d. Sociolingvistikos komisijos, akredituotos prie Tarptautinio slavistikos komiteto, VI tarptautinė mokslinė konferencija *Slavijos paribiai XX–XXI amžių sandūroje. Kalba–visuomenė–kultūra–tapatybė* ir IV kultūrinės lingvistikos dirbtuvės.
- 2022 m. rugsėjo 22-24 d. tarptautinė Kazimiero Būgos konferencija *Baltų kalbotyra: lyginamosios perspektyvos*.
- **2022 m. rugsėjo 22-24 d. tarptautinė konferencija *Vertimas, ideologija, etika: patikimumas ir atsakas (Translation, ideology, ethics : Response and credibility)* ir tarptautinis seminaras *Etika mašininio vertimo laikais*.**
- **2022 m. rugsėjo 29-30 d. 6-oji tarptautinė taikomosios kalbotyros konferencija *Kalbos ir žmonės: problemos ir sprendimai*.**

- 2022 m. spalio 6–7 d. 27-oji tarptautinė mokslinė Jono Jablonskio konferencija (*Kalbos) variantiškumas, kaita ir standartizavimas*.
- 2022 m. spalio 17-18 d. tarptautinis mokslinis seminaras *Nordic colonialism in the Arctic and the indigenous peoples' resistance* (Skandinavų kolonializmas Arktyje ir jos tautų rezistencija).
- 2022 m. lapkričio 3-4 d. tarptautinė konferencija *Perspectives de langue(s) dans les littératures d'expression française* (kartu su Baltstogės universitetu).
- 2022 m. lapkričio 18-19 d. tarptautinė konferencija *30 metų skandinavistikai Vilniaus universitete*.

2022 metais planuotas Logopedijos seminaras-dirbtuvės (studentams ir mokytojams) buvo perkeltas į 2023 metus ir įvyko 2023 m. sausio 13 d.

Moksliniai ir metodiniai seminarai, įvykę Filologijos fakultete, ir skirti visai Fakulteto bendruomenei (pagal institutus)

ARKSI

- 2022 m. kovo 24 d. J. - B. Bourell (Paryžius). *Šiandienos iššūkiai frankofonijai*.
- 2022 m. kovo 25 d. J. - B. Bourell (Paryžius). *R. Gary gyvenimas ir kūryba*.
- 2022 m. kovo 18 d. dr. Sara Bedard-Goulet. *Michel'is Tremblay: įvadas į Kvebeko literatūrą*.
- 2022 m. balandžio 21-26 d. Paolo Pezzuolo (Schola Humanistica, Padova) seminarų ciklas lotynų kalba.
- 2022 m. gegužės 4 d. dr. Aistė Čelkytė (Leideno universitetas). *Stoikai apie meno paskirtį*.
- 2022 m. gegužės 5 d. dr. Aistė Čelkytė (Leideno universitetas). *Brusono „Oikonomikos“ ir antikinė ekonomikos filosofija*.
- 2022 m. spalio 10 d. prof. Pierluigi Cuzzolin (Bergamo universitetas). *Lotynų kalba tampa italų kalba: tęstinumo elementai*.
- 2022 m. spalio 10 d. prof. Rosanna Sornicola (Neapolio Federico II universitetas). *Lotynų kalba tampa italų kalba: naujumo elementai*.
- 2022 m. spalio 11 d. prof. Rosanna Sornicola (Neapolio Federico II universitetas). *Šių dienų jaunimo italų kalba: rašyba ir kalbėjimas*.

- 2022 m. spalio 11 d. prof. Pierluigi Cuzzolin (Bergamo universitetas). *Vertimas, dubliavimas ir italų kalba jaunimui*.
- 2022 m. lapkričio 29 – gruodžio 2 d. prof. Jenny Björklund (Upsalos universitetas). Paskaitų ir seminarų ciklas apie lyčių ir motinystės studijas bei tyrimus.

BKKI

- 2022 kovo 9 d. kalbotyros seminaras „Kolloquium Deutsche Sprachwissenschaft“. dr. Margit Breckle (Suomija). *Internationale Unternehmenskommunikation: Sprachlich-kommunikative und studienrelevante Aspekte am Beispiel finnisch-deutscher Kontakte*.
- 2022 m. kovo 15-18 d. tekstynų lingvistikos seminarai, kurie vyko kaip Germanistikos katedrų partnerystės su Hamburgo universitetu programos dalis (Vilniaus universitetas).
- 2022 m. kovo 29 d. dr. Juha Raipola (Tampere universitetas) webinaras *The Weird Poetics of Leena Krohn*.
- 2022 m. balandžio 26-28 d. Arqus Workshop *Methodology questions in Experimental linguistics*. (Vadovas dr. doc. Alexandre Cremers).
- 2022 m. balandžio 28 d. prof. dr. Lucynos Harmon (Žešuvo universitetas, Lenkija) paskaitos studentams ir dėstytojams *Krzysztof Hejwowski's commonsense translation theory and selected issues in translation*. Balandžio 29 d. *Polen und Litauen im europäischen Kontext*.
- 2022 m. rugsėjo 26 d. habil. dr. Hanos Bergerovos (Ūstis prie Labės, Čekija) paskaitos studentams ir dėstytojams *Impressionen aus dem deutsch-böhmischen Grenzland* Rugsėjo 28 d. *Sprache und Phraseologie*.
- 2022 m. rugsėjo 29 d. Kalbotyros seminaras „Kolloquium Deutsche Sprachwissenschaft“. habil. dr. Hana Bergerova (Ūstis prie Labės, Čekija), *Linguistik der Interkulturalität und ihre Rolle im DaF-Studium*.
- 2022 m. spalio 10-12 d. skaitmeninės lingvistikos seminaras, kurie vyko kaip Germanistikos katedrų partnerystės su Hamburgo universitetu programos dalis. Tekstynų lingvistikos mokslinės dirbtuvės “[Korpuskompetenz und Korpusdidaktik](#)” (Vilniaus universitetas)

- 2022 spalio 13 d. pirmasis kultūrinės lingvistikos seminaras. Liublino Marijos Curie-Skłodowskos universiteto prof. habil. dr. Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska. *Tarminiai ir etnolingvistiniai žodynai kaip kalbos žanrai.*
- 2022 spalio 27 d. Antrasis kultūrinės lingvistikos seminaras. *Tarminis ir etnolingvistinis žodynas – panašumai ir skirtumai.*
- 2022 m. lapkričio 9-10 d. seminarai su prof. Henning Howlid Wærp (Tromsø universitetas) *Norsk lyrikk fra 1940-2020.*
- 2022 m. lapkričio 24 d. Trečiasis kultūrinės lingvistikos seminaras. Jogailos universiteto profesorius habil. dr. Józef Kaś, *Etnolingvistinio tarminio žodyno problemos.*
- 2022 gruodžio 15 d. Ketvirtasis kultūrinės lingvistikos seminaras. Jogailos universiteto Polonistikos fakulteto profesorius habil. dr. Maciej Rak. *Kaip išskirti ir aprašyti kultūremas. ROBOTA (DARBAS / TRIŪSAS) Podhalės regiono duomenų pagrindu.*

LKTVI

- 2022 m. gegužės 12 d. Dr. Jurgita Katkuvienė. *Reikšmės sąlygų archeologija: skaitymas Greimo semiotikos perspektyvoje.* A. J. Greimo centro seminaras.
- 2022 m. gegužės 19 d. Prof. dr. Irina Melnikova. *Semiotinės skaitymo strategijos: poetinio teksto (skaitymo) ikoniškumas.* A. J. Greimo centro seminaras.
- 2022 m. lapkričio 23 d. Prof. dr. Paulius V. Subačius. *Kur humanitarų daržo riba skaitmeniniame lauke? Seminaras Skaitmeninė humanitarika. Tarpdisciplininių studijų programų bei tarpdisciplininių projektų vystymo galimybės.*
- 2022 m. vasario 17 d. Maria Sebastià Sáez. “The Role of Clytemnestra as a Mother in two Contemporary Films: *Sophie’s Choice* and *The Killing of a Sacred Deer*” at the MotherNet Research Colloquium.
- 2022 m. gegužės 2 d. Darius Kuolys, Mindaugas Kvietkauskas, pranešimai seminare *Asmuo jėgos akivaizdoje: aktualios Cz. Miłoszo romano Valdžios užėmimas reikšmės.*

TKI

- 2022 m. vasario 25 d. bendras seminaras su LITAKA, Jolanta Kovalevskaitė (VDU) *Mokomasis lietuvių kalbos vartosenos leksikonas – nauja tekstyno pagrindu parengta leksinė bazė.*
- 2022 m. vasario 25 d. bendras seminaras su LITAKA, Gabrielė Hogan-Brun *My Lithuanian Journey.*

UKI

- 2022 m. birželio 16 d. Birutė Ona Palovienė. Seminaras tema: *Lexical Approach to the Topic of Arts for the 2nd Year Students of Linguistics of Vilnius University.* Nuotolinis *English Speaking Union (ESU)* renginys *Friendly International Forum*, organizuotas ESU Londonas, JK. ESU Londonas, JK.
- 2022 m. gegužės mėn. Birutė Ona Palovienė. Jungtinis seminaras su JAV Ambasada Lietuvoje *The Artist Is Present.* Seminare ir diskusijoje su amerikiečių aktoriumi Joan Belmar dalyvavo Filologijos fakulteto antro kurso studentai.
- 2022 m. lapkričio 7-11 d. Roma Kriaučiūnienė organizavo Erasmus+ projekto *Critical Thinking for Successful Jobs: Think4Jobs* (ERASMUS + KA 2 Strategic Partnerships Project No 2020-1-EL01-`KA203-078797). 5 dienų renginį-mokymus *Learning Teaching and Training Activity.* Pranešimus skaitė UKI dėstytojai Simona Kontrimienė, Ovidiu Ivancu, Liudmila Arcimavičienė, Svetozar Poštič, Roma Kriaučiūnienė, Adam Mastandrea.
- 2022 m. lapkričio 11 d. Roma Kriaučiūnienė organizavo Erasmus + project '*Critical Thinking for Successful Jobs: Think4Jobs*' (ERASMUS + KA 2 Strategic Partnerships Project No 2020-1-EL01-`KA203-078797) *Critical thinking forum.*
- 2022 m. rugsėjo 30 d. Gracija Pleikienė, Svetozar Poštič. Seminaras *Action-oriented Approach.*

Studentų konferencijos

2022 m. įvyko visos planuotos studentų konferencijos:

- 2022 m. balandžio 22 d. studentų germanistų konferencija *Wissenschaftliche Tagung der Germanistikstudierenden 2022: Sprache und Literatur*.
- 2022 m. balandžio 29 d. studentų skandinavistų konferencija.
- 2022 m. balandžio 30 d. II-oji Klasikinės filologijos studentų mokslinė konferencija *Homeriniai himnai*.
- 2022 m. gegužės 4 d. II-oji Vertimo ir Semiotikos programų studentų mokslinė konferencija *Pirmasis žvilgsnis: tarpdisciplininiai tyrimai*.
- 2022 m. gegužės 6 d. II-oji studentų lituanistų konferencija *Generalinė repeticija*.
- 2022 m. gegužės 19 d. XIX tarptautinė studentų polonistų mokslinė konferencija *Polonistikos dienos 2022*.

Studentų ar bendros su studentais parengtos mokslinės publikacijos

Studentai individualiai skatinami pasirinkti savo mokslinį lauką, tyrinėti ir gilintis jį su vadovo pagalba, savo tyrimų rezultatus viešina konferencijose, mokslo straipsniuose:

- Baliukonis, Simonas. 2022. *Platonas. Įstatymai. X knyga*. Vilnius: Naujasis-Židinys Aidai.
- Čekavičius, Laisvūnas. 2022. Galimybių prieiga kaip metapolitinė kategorija: M. Nussbaum teisingumo koncepcijos analizė. *Problemos* 102, p. 90-104.
- Degutis, Mykolas. 2022. Anaksimandras ir ribinės sąvokos paieškos. *Lietuvių katalikų mokslo akademijos metraštis* XLV, p. 37-55.
- Dikavičiūtė, Ona K. 2022. Namų kinas kaip kultūros atminties tekstas. *Semiotika* 17, p. 186–207. h
- **Puplauskaitė, G.**, Jakaitė-Bulbukienė, K., 2022. Norvegijoje pagrindinė kalba buvo norvegų, o lietuvių – tik namuose, Lietuvoje lietuvių kalba staiga virto pagrindine, o norvegų iš viso dingo. *OIKOS: lietuvių migracijos ir diasporos studijos*, Nr. 1 (33), 7–36
- Rutkovska, Kristina, **Jachimovič, Katažyna**. 2022. Imiona, tytuły i deskrypcje okreslajace Chrystusa w „Postylli Mniejszej” (1590) Jakuba Wujka i „Postylli” (1599) Mikołaja Daukszy (Names, titles and descriptions of Christ in Jakub

Wujek's Postylla Minor (1590) and Mikalojus Daukša's Postylla (1599)).

Etnolingwistyka. Problemy języka i kultury 34, p. 169-189.

- **Lapinskaitė, Dalia**, Mankauskienė, Dalia. 2022. MAIK platformos „Coursera“ turinio postredagavimas. *Vertimo studijos* 15, p. 6–29.
- Jakaitė-Bulbukienė, Kristina, **Mankevičius, Evaldas**. Mokytojų nuostatos tarmių atžvilgiu. *Gimtoji kalba*, nr. 12, 8-16.
- Publikacija *Germanistischer Nachwuchs forscht: Internationale wissenschaftliche Tagung der Germanistikstudierenden 2022* Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos profesiniame žurnale *Miteinander 2022*, Heft 1, Nr. 64, psl. 21-25, parengė Diana Babušytė ir Justina Daunorienė, joje pateikiama konferencijos apžvalga ir publikuotos studentų germanistų konferencijoje skaitytų studentų panešimų santraukos, tame tarpe ir: Violetos Birbilaitės, Arianos Burmistrovos, Dovilės Dūdėnaitės, Akvilinos Jonauskaitės, Kamilės Pavydytės, Justinos Vrašinskaitės (Vokiečių filologija); Tomo Daugvilos, Akvilės Ustilaitės (Dalykinė (teisės) kalba); Luko Rakausko (Dalyko pedagogikos su vokiečių kalba).
- Skikatė, Izabelė. 2022. Olgos Tokarczuk romano *Bėgūnai* mitinė struktūra. *Colloquia* 49, p. 97–117.
- Lotman, Jurij. 2022. Kultūros atmintis. Vertė Jurgita Katkuvienė, **Ieva Tomaševičiūtė**. *Semiotika* 17, p. 8-19.
- Vachninas, Benediktas. 2022. Politika ir teologija homeriniame Himne Hermiui. *Literatūra* 64, p. 8-19.

Studentų taikomieji mokslo darbai

- Baliukonis, Simonas. 2022. *Himnas Dzeusui. Kleantas iš Asės*. Naujasis židinys-Aidai, 2022 (3), p. 13-14.
- Piesinas, Markas Aurelijus. 2022. *Elijus Spartianas. Hadriano gyvenimas*. Naujasis židinys-Aidai, 2022 (7), p. 24-35.
- Degutis, Mykolas. 2022. *Homero perpasakojimai ir naujas pasaulis*. Naujasis židinys-Aidai, 2022 (1), 30-34.
- Degutis, Mykolas. 2022. Descartes: informacija ir meditacija. Naujasis židinys-Aidai, 2022 (4), 75-78.

Doktorantūra

2022 m. iš numatytų 8 disertacijų Filologijos fakultete apgintos **5**. Be šių numatytų buvo apgintos dar **dvi** kitose institucijose: viena darbuotoja disertaciją apgynė jungtinėje VDU-LKI doktorantūroje (Aušra Valančiauskienė), dar viena disertacija apginta Etnologijos (jungtinėje VU-LLTI) doktorantūroje (Irena Snukiškienė).

Palyginimui, 2021 m. iš numatytų 8 apgintos **6** disertacijos. 2021 m. **viena** disertacija apginta jungtinėje VU-LLTI doktorantūroje, vienas darbuotojas apgynė disertaciją Barselonos universitete. 2022 m. apgintos **7** disertacijos Filologijos fakultete ir **viena** jungtinėje VU-LLTI doktorantūroje.

Toliau išvardytos 2022 metais Filologijos fakultete bei kituose universitetuose ar institutuose apgintos disertacijos:

1. **Laima Vincė Sruoginis** apgynė daktaro disertaciją tema „Atmintis ir postatmintis Šiaurės Amerikos lietuvių kilmės rašytojų literatūroje“, mokslinė vadovė prof. dr. Regina Rudaitytė.
2. **Šarūnas Šavėla** (VU Filologijos fakulteto ir Bolonijos universiteto doktorantas pagal *Cotutelle* sutartį) apgynė daktaro disertaciją *The Conceptualisation of Music in Ancient Greek Thought (V century B.C.–II century B.C.)* („Filosofinio muzikos įprasminimo prielaidos senovės graikų tekstuose (V–II a. pr. Kr.)“), moksliniai vadovai prof. dr. Vytautas Ališauskas (Vilniaus universitetas), prof. dr. Donatella Restani (Bolonijos universitetas).
3. **Irena Snukiškienė** apgynė daktaro disertaciją tema „Moralinių vertybių esmė ir transformacijos. TIESA ir MELAS iš kognityvinės kultūrinės perspektyvos (lietuvių ir anglų kalbų pagrindu)“, mokslinė vadovė prof. dr. Kristina Rutkovska. Tai Etnolingvistikos krypties disertacija.
4. **Tomas Čenys** apgynė daktaro disertaciją tema „(Neo)barokiniai šiuolaikinės rusų literatūros aspektai“, mokslinės vadovės doc. dr. Inga Vidugirytė-Pakerienė (nuo 2017-10-01 iki 2019-05-24); prof. dr. Galina Michailova (nuo 2019-05-25 iki 2021-09-30).
5. **Aleksandra Šalkinė** apgynė daktaro disertaciją „Šiuolaikinė rusų literatūra Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje: Baltijos pokolonijinis romanas“, mokslinė vadovė prof. dr. Galinai Michailova.

6. **Asta Laugalienė** apgynė disertaciją „Partitivity in Finnish and Lithuanian: object marking“, mokslinis vadovas prof. dr. Axel Holvoet.
7. **Aušra Valančiauskienė** apgynė disertaciją „Enciklopedinės žinios dvikalbiuose lingvistiniuose žodynuose“, mokslinė vadovė prof. dr. Danguolė Melnikienė. Parengta jungtinėje LKI-VDU doktorantūroje.

2022 m. **priimta 11 doktorantų** (iš jų 2 į LLTI doktorantūrą). 2021 buvo priimta 10 doktorantų. Iš viso 2022 m. pabaigoje studijavo 42 doktorantai, iš jų **34** Filologijos fakultete ir 8 Kauno fakultete, (plg. 2021 m. studijavo **40** doktorantų, atitinkamai 33 – Filologijos fakultete, 7 – Kauno fakultete).

Pagrindinis 2022 m. priėmimas į doktorantūros studijas vyko birželio 29 dieną, papildomas priėmimas – spalio 19 d. ir lapkričio 11 d., dirbo jungtinė iš kalbininkų ir literatų mokslininkų sudaryta priėmimo komisija. Daug dėmesio skirta pokalbiui (sudarė 70% stojamojo balo vertės), projektas sudarė 30% stojamojo balo vertės. Fakultetas turėjo 8 vietas, LLTI – 2, dar viena vieta buvo gauta iš LMT, visos jos buvo užpildytos.

2022 m. Fakultete iš viso pasirašytos 4 podoktorantūros studijų sutartys (3 LMT finansuojamos ir 1 VU lėšomis): 2 LKVTI (Milda Baltrimienė, Dalia Pauliukevičiūtė) , 2 BKKI (buvo planuota pasirašyti bent 2; Lukasz Cybulski ir Ernesta Kazakėnaitė).

Atnaujinta Komiteto sudėtis patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 10 d. VU Mokslo prorektorės prof. E. Sužiedėlienės įsakymu Nr. D-798. Į Komiteto sudėtį buvo įtraukti prof. Paulius Vaidotas Subačius, prof. Inesa Šeškauskienė, doc. Inga Vidugirytė-Pakerienė, prof. Aušra Jurgutienė (LLTI). Komitete ir universitete darbą baigė prof. Vytautas Bikulčius. Atnaujinta Doktorantūros komiteto sudėtis pateikiama čia: <https://www.flf.vu.lt/apie-fakulteta/struktura/komisijos-ir-komitetai/doktor-komitetas>

Kaip ir buvo numatyta veiklos plane, 2022 m. vyko bei toliau **vyksta atskiri doktorantų kalbininkų ir literatų seminarai** (vadovai prof. dr. Axel Holvoet, dr. Vladimir Panov ir doc. dr. Nijolė Keršytė).

Doktorantai aktyviai rašo straipsnius, dalyvauja konferencijose, vasaros ir žiemos mokyklose. Kasmet už savo darbus yra skatinami.

Doktorantūros komitetas **2022** m. posėdžiavo 15 kartų, o **2021** m. įvyko 12 posėdžių.

Kita

Kūrybinių atostogų (pagal naujai patvirtintus dokumentus - atleisti nuo pedagoginio darbo) 2022 m. metais buvo išleisti keturi darbuotojai:

- **Prof. dr. Kristina Rutkovska** nuo 2022-02-01 iki 2022-06-30
- **Doc. dr. Audinga Tikuišienė** nuo 2022-02-04 iki 2022-07-04
- **Doc. dr. Vilma Zubaitienė** nuo 2022-02-01 iki 2022-06-30
- **Asist. dr. Violeta Katinienė** nuo 2022-02-01 iki 2022-06-30

1.2. Tarptautinio lygio mokslininkų tyrimų plėtra ir sklaida

9 lentelė. Institutų publikacijos

	ARCSI	BKKI	LKVTI	TKI	UKI
Monografijos	-	-	2	1	-
Mokslo studijos/skyriai knygose	9	8	1	19	1
Mokslo šaltinių publikacijos	4		1	-	-
Leidžiami mokslo žurnalai	2	4	3	2	1
Mokomoji literatūra ir taikomieji mokslo darbai	4	1	-	1	-
Recenzuojami straipsniai	20	60	21	8	19
Sudarytos knygos	1	3	1	1	-

Pagrindinės monografijos, mokslo studijos, sudaryti mokslo darbai:

- *Šie yra slapti žodžiai. Nag Hammadi apokrifai*. Sudarė ir įvadinį straipsnį parašė Vytautas Ališauskas, iš koptų k. vertė ir komentarus parengė Gražina Kelmelytė-Ratniece (mokslo šaltinio publikacija). Vilnius: Naujasis Židinys-Aidai, 2022.
- Ardoino, D., Kaliska, M. (a cura di). *Relazioni trans(n)azionali. L'italia(no) punto di partenza e approdo di lingue e culture diverse*, Wydawnictwo DiG, Warszawa. 2022, 178 pp.
- Jovita Dikmonienė, *Anagnorisė antikinėje dramoje. Dieviška – savuosius atpažint...* (studija). Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2022.
- Darius Kuolys, *Apie Respubliką: iš archyvų ir ambonų*, Vilnius: Odilė, 2022, p. 567.
- *Baltistikos platybėse. Baltų kalbotyros straipsnių rinkinys skirtas prof. Bonifaco Stundžios 70 metų jubiliejui*. Sudarė: Agnė Navickaitė-Klišauskienė, Vytautas Rinkevičius, Daiva Sinkevičiūtė, Miguel Villanueva Svensson, Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla., 404 p.
- Dainora Pociūtė, *Niccolò Buccella: inkvizicijos kalinys, karaliaus medikas. Heterodoksija, medicina ir italų egzilis XVI a. antrojoje pusėje*, Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2022, 636 p. Monografija.
- Ramonienė, M. (moksl. red.), *Sociolingvistinė Lietuvos panorama. Gyventojų kalbinės nuostatos ir kalbinis elgesys*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2022.
- Rutkovska, Kristina (sudarytojas); Niebrzegowska-Bartmińska, Stanisława. *Wartości w językowym obrazie świata Litwinów i Polaków = Vertybės lietuvių ir lenkų pasaulėvaizdyje. T. 3: Przeszłość i współczesność w języku i kulturze = Praeitis ir dabartis kalboje ir kultūroje / sudarė Kristina Rutkovska, Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska. Krakow, Vilnius: Księgarnia Akademicka, 2022, 356 p.*
- Rutkovska, Kristina (redaktorius); Cybulski, Łukasz (redaktorius). *Beyond devotion. Religious and literary communities in the 16th and 17th century Polish-Lithuanian commonwealth / Łukasz Cybulski, Kristina Rutkovska (eds.)*. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2022, 300 p.

- Algirdas Julius Greimas. 2022. *Pokalbiai*, sud. Arūnas Sverdiolas, Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 613 p.
- Šeškauskienė, I. (ed.) 2022. *Metaphor in Legal Discourse*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Pagrindiniai straipsniai:

ARKSI

- Bartininkas, V. 2022. The Greek Notion of Sea-Power. R. Clare and H. Williams (eds.), *The Ancient Sea: Utopia and Catastrophe in Classical Narratives and their Reception*. Liverpool University Press, 43–61.
- Usonienė, A., Ruskan, A. 2022. Evidentials in Lithuanian. Björn Wiemer and Juana I. Marín Arrese (eds.) *Evidential Marking in European Languages. Toward a unitary comparative account. Studia typologica*. De Gruyter, 523-560.
- Šlapkauskaitė, R. 2022. An Ecology of the Hewn in Susan Vreeland's *The Forest Lover*. Sara Bédard-Goulet and Daniel Chartier (eds.) *The Northern Forest/La forêt nordique*. Tartu and Montréal: Tartu University Press and Imaginaire Nord, Isberg. 151-174.
- Di Nunzio, N. 2022. Il regime, l'autonomia, il ritorno. Immagini di Vilnius in tre poeti contemporanei. D. Allocca, A.F. De Carlo, D. Di Leo, G. Sgambati (eds.) *Forme dell'abitare / Forme del transitare. Adattamenti, traslazioni, contaminazioni linguistiche e letterarie in Europa centrale e orientale*. UniversItalia, Roma, 96-111.

BKKI

- Holvoet, Axel. A hitherto unnoticed type of verb-framed construction in Lithuanian and the typology of event conflation. *Studies in Language*. (published ahead of print).
- Mendelytė, Atėnė. S2. Straipsnis Scopus DB. 2022. "Creative and Crime Scene Photography: Staged Patricide and Matricide as Screen Memories in Aida Chehrehgosha's To Mom, Dad and My Two Brothers", *photographies*, 15:2, 167-186.

- Norvik, Miina, Jurgis Pakerys. 2022., Periphrastic causative constructions in Livonian: An overview. In: Metslang, Helle, Norvik, Miina, Kalnača, Andra. *Insights into the Baltic and Finnic Languages*. Berlin: Peter Lang, 257–288.
- Rutkovska, Kristina. Internet jako podstawa do badań nad tożsamością etniczną: polskie blogi na Litwie. *Acta Baltico-Slavica*. Warszawa: Instytut Sławistyki Polskiej Akademii Nauk.
- Villanueva Svensson, Miguel 2022. The origin of the Slavic 2 sg. present ending. *Acta linguistica Petropolitana* 18 (1), 426-443 [Colloquia Classica et Indogermanica VII. Miscellanea in Honorem Nikolai N. Kazansky Septuagenarii].

LKVTI

- Keršytė, Nijolė. 2022. La sémiotique en prise sur le singulier. *Acta Semiotica* II (4), 52–68.
- Kuzminskaitė, Dovilė. 2022. Reception of César Vallejo's Poetics in the Literary Works of Sigitas Parulskis and Vytautas Stankus. *Give My Regards to Those You Connect! Cultural Interactions Between South America and Eastern Europe*. Vol 105, 214-230.
- Pociūtė, Dainora. 2022. Converting Physicians: The Apostasy of Socinian Gaspar Wilkowski and the Confessional Boundaries of Medicalization in 16th Century Poland-Lithuania. Lukasz Cybulski & Kristina Rutkovska (eds.), *Beyond Devotion. Religious and Literary Communication in the 16th and 17th Century Polish-Lithuanian Commonwealth*, (Refo500 Academic Studies, Volume 91), Göttingen: Vandenhoeck and Ruprecht Verlage, 213-244.
- Speičytė, Brigita. 2022. Satirical Discourse and Projects of Modernisation in Early Nineteenth-Century Vilnius. The Weekly *Wiadomości Brukowe* (Street News, 1816–1822). *Das historische Litauen als Perspektive für die Slavistik: Verflochtene Narrative und Identitäten*, herausgegeben von Monika Bednarczuk und Marion Rutz, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 141–167.

TKI

- Hilbig, I. 2022. *Zwei Sprachen gleichzeitig? Nein, das schaff' ich nicht: a Lithuanian German Boy's Journey to Active Bilingualism*. *Philologia Estonica Tallinnensis* 7. Research in children's and youth multilingualism (guest ed. A. Verschik), p. 126–147.
- Vilkaitė-Lozdienė, L., Vilkienė, L. 2022. Vocabulary size estimates for Lithuanian native speakers Is it possible to talk about L1 vocabulary size cross-linguistically? *ITL - International Journal of Applied Linguistics*.
- Judžentytė-Šinkūnienė, G., Zubaitienė, V. 2022. Lithuanian academic phrase usage in bachelor's theses of five main fields of science. *Valoda: nozime un forma 13 / Language: Meaning and Form 13*, Grammar and Language Skills: Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas rakstu krājums. Krājuma sastādītāja un redaktore Andra Kalnača. Rīga: Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, p. 105–123.
- Kardelis V. 2022. Pietų aukštaičių salos: geografija ir tipologija. *Vakarų ir pietų aukštaičiai: tarmių ir kitų kalbų sąveika*, Vilnius: Lietuvių kalbos institutas, p. 305–326.
- Cibulskienė, J. 2022. Expressing the evaluation of socially contested issues through metaphor: Higher education reform. *Cognitive Semantics* 8(2), p. 483–512.

UKI

- Pinkevičienė, D. 2022. Mixed Speech Styles in Two Single Gendered Occupational Groups: Identities in Interaction. *Applied Linguistics* 17, p. 38–61.
- Korostenskiene, J. 2022. Baltic topmost superlexical prefixes as the left periphery of the verb: the permissive, the restrictive, the negative, and the debitive. *Journal of Baltic Studies* 53(3), p. 325-351.
- Kriaučiūnienė, R., Šlikaitė, R. 2022. Language policy at universities in the process of internationalisation: Vilnius University students' views. *Verbum* 13 (in press).
- Pavan, L. 2022. Detecting Main Topics using Dictionary-based Topic Analysis. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation* 5(12), pp. 48-52.

- Bikelienė, L. 2022. The role of plosive codas: recognition and perception by Lithuanian learners of English. *Theoretical and practical developments in English speech assessment, research, and training: studies in Honour of Ewa Waniek-Klimczak*, editors: Veronica G. Sardegna, Anna Jarosz. Cham: Springer, p. 149-164.

10 lentelė. Mokslo sklaida

	ARCSI	BKKI	LKVTI	TKI	UKI
Pranešimai tarptautinėse konferencijose	31	91	35	48	18
Viešos paskaitos, diskusijos, interviu, straipsniai spaudoje, dalyvavimas žiniasklaidoje (tinklaidės ir pan.)	69	82	128	93	30

Tiksliai suskaičiuoti visų sklaidos bei ekspertinių pasisakymų atvejų neįmanoma – FilF mokslininkai dalyvavo daugiau nei 200 tarptautinių konferencijų užsienyje ir Lietuvoje, o skaitytų viešų paskaitų, duotų interviu ir komentarų spaudai, sukurtų ar dalyvautų radijo ir TV laidų ir kt. sklaidos vienetų tiek Lietuvoje, tiek užsienyje skaičius siekia 400. Žvelgiant į tokius skaičius, matyti, kad humanitarinės srities analitinių vertinimų paklausa Lietuvoje didėja. Labai svarbu ir tai, kad kolegos garsina Lietuvą ir Vilniaus universitetą užsienyje.

Kita

Skatinimas už mokslo publikacijas. Kaip ir buvo numatyta 2022 m. plane, FilF mokslininkai buvo premijuoti už mokslo publikacijas pagal Fakulteto nuostatus: 2022 m. už 2021 m. už aukšto lygio mokslo pasiekimus buvo išmokėta 99.937 EUR. Palyginti, 2021 m. už 2020 m. išmokėta 69 971,63 EUR, 2020 m. už 2019 m. išmokėta 47.639,09 EUR, o 2019 m. už 2018 m. mokslo pasiekimus – 42 775,16 EUR. Didėjančios išmokamos sumos rodo Fakultete augančios mokslo produkcijos tiek

kiekį, tiek kokybę. Visas šiais metais premijuotų mokslo darbų sąrašas pateikiamas 2 priede.

2022 m., kaip ir planuota, buvo suburta **mokslo strategijos grupė** mokslo plėtros gairėms sukurti (numatant mokslininkų etatus 2023 m.), kurią sudaro tokie mokslininkai: dr. Vilius Bartninkas, prof. Akselis Holvoetas, dr. Erika Jasionytė-Mikučionienė, dr. Simona Kontrimienė, prof. Mindaugas Kvietkauskas (grupės vadovas), dr. Jūratė Levina, dr. Artūras Ratkus, prof. Inesa Šeškauskienė (dekanė).

1.3 Efektyvi projektinė veikla ir mokslo leidyba

11 lentelė. Didžiausi 2022 m. vykę projektai (tęstiniai)

Projekto pavadinimas	Vadovas	Biudžetas
Užsienio baltistikos centrų ir Lietuvos mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo skatinimas	Gina Holvoet	5.791.778,02 EUR
„Horizon 2020“ projektas „Developing a new Network of Researchers on Contemporary European Motherhood“ / MotherNet	Eglė Kačkutė-Hagan	898.178,75 EUR
Academic Writing in the Baltic States: Rhetorical Structures through culture(s) and languages	Jolanta Šinkūnienė	907.946,00 EUR
Baltų kalbų veiksmažodis: gramemos, kategorijos, domenai	Axel Holvoet	599.270,00 EUR

12 lentelė. 2022 m. pradėti vykdyti projektai

Projekto pavadinimas	Vadovas	Biudžetas
Europos Komisija, Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondas		
Mental HEALTH 4 ALL: Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language	Nijolė Maskaliūnienė	105.944,98 EUR

proficient third-country nationals in Europe — MHEALTH4ALL'		
Lietuvos mokslo taryba		
Lietuvių kalbos priesaginių daiktavardžių darybinis produktyvumas Jungtinio tekstyno duomenimis	Jurgis Pakerys	99.140,00 EUR
Baltų kalbotyros žurnalo "Baltistica" 57-59 tomų leidyba	Vytautas Rinkevičius	27.222,00 EUR
Mokslo žurnalas "Semiotika"	Irina Melnikova	21.625 EUR
Žurnalas "Taikomoji kalbotyra"	Meilutė Ramonienė	16.403,00 EUR
Parama mokslo infrastruktūrai atnaujinti	Daiva Sinkevičiūtė	10.898,89 EUR
Academia Grammaticorum Salensis Undevigesima	Axel Holvoet	5.800,00 EUR
Erasmus+ projektai		
"Need to Connect – NTC" Nr. 2021-1-IS01-KA220-YOU-000028985	Eglė Kačkutė-Hagan	20.072,00 EUR
„Spoken Easy Language for Social Inclusion“ Nr. 2022-1-SI01-KA220-ADU-000087852	Justina Bružaitė-Liseckienė	31.500,00 EUR
„slovake.eu - Extending the e-learning offer with new materials for learning the Slovak language“ Nr. 2021-1-SK01-KA220-ADU-000035229	Jelena Konickaja	23.352,00 EUR
„Get ready for school - app-based vocabulary training for families“ Nr. 2021-1-DE02-KA220-ADU-000029642	Eglė Vaisėtaitė-Žiūkė	26.495,00 EUR
Valstybinė lietuvių kalbos komisija		
Specialybės kalbos dėstymas Vilniaus universiteto studentams	Vilma Zubaitienė	43.000,00 EUR

Konceptai DEMOKRATIJA, PATRIOTIZMAS, TOLERANCIJA ir jų antonimų bei sinonimų analizė	Irena Smetonienė	23.000,00 EUR
Mokslinio teksto rišlumas: tekstynais paremta siejimo priemonių vartosenos ir funkcijų analizė	Vilma Zubaitienė	13.400,00 EUR
Lietuvos emigrantų vaikų vardai 1991 - 2020 m.	Daiva Sinkevičiūtė	12.700,00 EUR
LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija		
Pirmojo Indijoje Baltistikos centro Lietuvos skyriaus veiklos tobulinimas bei lietuvių kalbos ir kultūros lektoratas II	Gina Holvoet	500,00 EUR
Baltijos tiltai	Agnė Navickaitė-Klišauskienė	4.053,00 EUR
Lietuvos link	Daiva Sinkevičiūtė	2.260,00 EUR
Latvijos universiteto Lituanistikos centro veiklos stiprinimas	Ernesta Kazakėnaitė	2.534,00 EUR
Kita		
Salt Babies: Narrating Maternity in Russian and Comparative Literature (finansuoja Arts and Humanities Research Council (UK))	Eglė Kačkutė-Hagan	46.200,00 EUR
Konferencijų vertėjų rengimo stiprinimas (finansuoja EK Vertimo žodžių generalinis direktoratas (SCIC))	Nijolė Maskaliūnienė	16.745,00 EUR
Latvių kalbos ir kultūros kursai "Baltų akademija" (finansuoja Latvių kalbos agentūra)	Ernesta Kazakėnaitė	3.800,00 EUR
Latvių kalbos studijoms VU populiarinti (finansuoja Latvių kalbos agentūra)	Agnė Navickaitė-Klišauskienė	2.500,00 EUR

13 lentelė. Studentų mokslinių tyrimų ir praktikų projektai (2022 m. pasirašytos finansavimo sutartys, LMT)

Projekto pavadinimas	Vadovas
Kalbinis ŽMOGAUS paveikslas Jokūbo Vujeko "Mažojoje postilėje" (1590) ir Mikalojaus Daukšos "Postilėje" (1599). Studentė Elžbieta Lučinska	Kristina Rutkovska
Politika ir teologija homeriniame Himne Hermiui. Studentas Benediktas Vachninas	Vilius Bartninkas
Filosofinių racionalumo standartų susiformavimas antikinėje Graikijoje. Studentas Mykolas Degutis	Vytautas Ališauskas
Avanteksto naratyvizavimas: epigenetiniai prozos autografų aspektai. Studentė Dovilė Gervytė	Paulius Vaidotas Subačius
Hermeneutinė literatūrinio diskurso sandara. Studentė Kristina Baranovaitė	Jūratė Levina
Integruotų mokslo-verslo parkų materialios architektūrinės tvarkos analizė aksiologiniu, ideologiniu ir tapatybės formavimo aspektais. Studentė Gabija Skučaitė	Paulius Jevsejevas
Reportatyvas lietuvių, latvių ir estų grožinėje literatūroje ir jos vertimuose. Studentė Gabrielė Aputytė	Jurgis Pakerys
Sąžinės konceptualizavimo principai šiuolaikiniame publicistiniame diskurse. Studentė Karolina Slotvinska	Kristina Rutkovska
Kritinio santykio su tradicija formavimasis ankstyvojoje graikų filosofijoje. Studentas Mykolas Degutis	Vytautas Ališauskas
Apibrėžtumo kategorijos įsisavinimas danų kalbos besimokančių suaugusiųjų lietuvių tarpukalbėje. Studentė Austė Vagoraitė	Birutė Spraunienė

14 lentelė. Podoktorantūros stažuotės (2022 m. pasirašytos finansavimo sutartys)

Projekto pavadinimas	Vadovas
“Autoriaus savimonė XVII amžiaus rankraštinių dokumentų kontekste” Nr. S-PD-22-102. Stažuotojas Lukasz Cybulski (LMT)	Kristina Rutkovska
„XVI–XVII a. baltų raštijos komparatyvistiniai tyrimai“, stažuotoja Ernesta Kazakėnaitė (VU)	Bonifacas Stundžia
“Krizės manifestacijos: melodraminė kultūra Lietuvoje XX a. pradžioje”, Nr. S-PD-22-100. Stažuotoja Dalia Pauliukevičiūtė (LMT)	Mindaugas Kvietkauskas
“Literatūros aktualumas žmogaus teisių sampratai”. Nr. S-PD-22-103. Stažuotoja Milda Baltrimienė (LMT)	Brigita Speičytė

2. STUDIJOS

Veiklos tikslai ir įgyvendinimas

2019-2023 metų Fakulteto plane buvo keliami tokie studijų srities tikslai ir uždaviniai:

1. Tarptautinės, daugiakalbės ir tarpdisciplininės studijos:

1.1. Plėsti užsienio kalbomis vykdomų studijų programų, jų variantų ar konkrečių modulių pasiūlą;

1.2. Didinti studijų atvirumą ir tarpdiscipliniškumą;

1.3. Skatinti VU FilF studentų ir dėstytojų įsitraukimą į tarptautinius akademinis tinklus;

1.4. Gerinti informacijos apie VU FilF siūlomas studijas sklaidą lietuvių ir užsienio kalbomis.

2. Kokybiškos ir į studentą orientuotos studijos :

2.1. Skatinti atsakingą studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą studijų kokybei gerinti;

- 2.2. Tobulinti studentų akademinio konsultavimo sistemą ir didinti jos efektyvumą;
- 2.3. Gerinti studijų proceso organizavimą ir individualizuoti studijas atsižvelgiant į studentų poreikius;
- 2.4. Plėsti e. studijas;
- 2.5. Tobulinti dėstytojų pedagoginę kompetenciją;
- 2.6. Stiprinti SPK funkcijas ir atsakomybę, skatinti SPK bendradarbiavimą su SP vykdančiais dėstytojais ir studentais.
3. Kalbų pedagogai šiuolaikinei visuomenei:
- 3.1. Bendradarbiaujant su FsF, plėsti pedagogus rengiančių SP, dalykų specializacijų, pedagoginių modulių ir pedagogų kompetencijų tobulinimo programų pasiūlą.

Bendroji dalis

Faktai ir skaičiai

Beveik 1700 studentų	20+ studijų programų	27 kalbos kaip
<ul style="list-style-type: none"> • 1353 BA studentai; • 79 GrSt BA studentai; • 265 MA studentai; <p>Iš viso: 1697 (2022-12-07 duomenys)</p> <p>120+ užsienio piliečių (nuolatinių studentų)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 97 BA studentai; • 24 MA studentų <p>Iš viso: 121</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 BA programų (27 variantai); <ul style="list-style-type: none"> • 20 gretutinių SP; • 10 MA programų (25 variantai); • Kita: <ul style="list-style-type: none"> • 1 neformaliųjų podiplominių studijų programa; • 2 papildomųjų studijų programos; 	<ul style="list-style-type: none"> • pagrindinė / gretutinė kryptis; • PD: pasirenkamasis dalykas; • NPD: ne studijų programos dalykas; • MVG: mokymosi visą gyvenimą programa

2022 m. diplomai: 339 absolventai

BAKALAURO DIPLOMAI: 253 (2021 m. – 248, 2020 m. – 255)

BA *Magna cum laude*: 1 (2021 m. – 2, 2020 m. nebuvo)

- **Kamilė Pavydytė** (Vokiečių filologija)

BA *Cum laude*: 20 (2021 m. – 18, 2020 m. – 25)

MAGISTRO DIPLOMAI: 57 (2021 m. – 51, 2020 m. – 36)

MA *Magna cum laude*: 2 (2021 m. – 1, 2020 m. – 1)

- **Justinas Ambrazas** (Klasikinės studijos)
- **Ieva Tomaševičiūtė** (Semiotika)

MA *Cum laude*: 6 (2021 m. – 6, 2020 m. – 3)

- **Greta Pažereckaitė** (Dalykinė (teisės) kalba)
- **Akvilė Ustilaitė** (Dalykinė (teisės) kalba)
- **Marta Marija Aleknavičiūtė** (Kalbotyra: taikomoji kalbotyra)
- **Aleksandra Ivanauskaitė** (Kalbotyra: taikomoji kalbotyra)
- **Prieglius Paulius Žuklys** (Šiaurės Europos kalbos ir kultūros: skandinavistika (švedų))
- **Radvilė Musteikytė** (Literatūros antropologija ir kultūra)

2022 m. studentų ir absolventų pasiekimai

LR Prezidento Antano Smetonos vardinės stipendijos

Gabrielė Aputytė (Lietuvių filologija ir latvių kalba, BA)

Mikas Danilevičius (Klasikinė filologija, BA)

Baltijos šalių rektorių stipendija

Gabrielė Aputytė (Lietuvių filologija ir latvių kalba, BA)

Algimantos Railaitės-Pranckevičienės vardinė stipendija

Marija Stalaučinskaitė (Anglų filologija, BA)

Bernardo Brazdžionio vardinės stipendijos

Severija Marija Banaitytė (Lietuvių filologija, BA),

Martynas Pumputis (Lietuvių filologija, BA),

Viltė Stukaitė (Lietuvių filologija, BA)

Vydūno jaunimo fondo Sofijos Čiurlionienės stipendija

Karolina Sadauskaitė (Semiotika, MA)

LMA Aukštųjų mokyklų studentų mokslinių darbų konkursas

Evelina Atminytė (Semiotika, MA),

Simonas Baliukonis (Klasikinės studijos, MA).

„Kalba.lt“ premijos už geriausius bakalauro darbus:

- Dovilė Kundrotaitė (Anglų filologija, BA)
- Gertrūda Navidauskienė (Anglų filologija, BA)
- Ovidijus Videika (Anglų filologija, BA)

Prof. Vandos Zaborskaitės premija už geriausią magistro darbą, skirtą lietuvių literatūrai, 2022 m. skirta nebuvo, 2023 m. bus skiriamos dvi.

2.1 Tarptautinės, daugiakalbės ir tarpdisciplininės studijos

2021 m. toliau plėsta užsienio kalbomis vykdomų studijų programų, jų variantų ar konkrečių modulių pasiūla.

Nuolatiniams tarptautiniams studentams atvertos 7 užsienio kalba vykdomos studijų programos.

2022 m. priėmimui į VU studijas pasiūlytas naujas anglų kalba vykdomas studijų programos variantas: **Anglų ir kita užsienio (vokiečių) kalba (BA)**, į šią grupę įstojo 18 studentų.

Iš viso nuolatiniams tarptautiniams studentams atvertos 7 studijų programos, vykdomos užsienio kalbomis (5 BA ir 2 MA). Anglų ir kitos užsienio (rusų) kalbos variantas laikinai nesiūlomas

2022 m. priimti 96 studentai iš užsienio, 82 BA ir 14 MA (2021 m. buvo 23 studentai – 14 BA ir 9 MA, 2020 m. buvo 26 studentai – 8 BA ir 8 MA, žr. 15 lent. ir 16 lent.). Lyginant su ankstesniais metais, tarptautinis priėmimas smarkiai išaugo, tačiau pagrindinė priežastis yra ne studijų patrauklumas ar sėkminga reklaminė kampanija, o karas Ukrainoje: 74 iš 96 tarptautinių studentų – Ukrainos piliečiai. 49 iš jų negalėjo atvykti (vyrai – dažniausiai dėl karinės prievolės, jų neišleido iš šalies). Realiai šiuo metu studijuoja 18 Ukrainos piliečių, dar 7 išėję akademinių atostogų. Neskaičiuojant ukrainiečių, tarptautinių studentų iš kitų šalių, priimtų 2022 m. į pirmą kursą, skaičius yra panašus į ankstesnių metų – 21.

2022 m. rudenį į Vertimo raštu magistrantūrą pagal **ARQUS** Europos universitetų aljanso įteisintą dviejų diplomų programą atvyko magistrantė iš Italijos. Ji sėkmingai baigė VU FilF rudens (3) semestrą ir išvyko atgal į Italiją, apgynusi magistro darbą gaus ir VU diplomą.

15 lentelė. Priėmimas į VU FilF vykdomas BA studijas

* Skliaustuose nurodytų skaičių reikšmės: pirmasis – LR piliečiai, antrasis – užsienio valstybių.

Studijų programa	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Studijuoja 2022-10-28	Nubyrėjimas, %
Anglų filologija	77	83	67	93	83	-11
Anglų filologija (vykdoma anglų k.)		(76+7)*	(63+3)	(72+21)		
Anglų ir kita užsienio (ispanų) kalba	40	35	28	15	15	0
Anglų ir kita užsienio (norvegų) kalba	22	20	11	11	11	0
Anglų ir kita užsienio (prancūzų) kalba	34	13	18	12	11	-8
Anglų ir kita užsienio (vokiečių) kalba	16	9	3	18 (8+10)	16	-11
Anglų ir kita užsienio (vokiečių) (vykdoma anglų k.)						
Ispanų filologija	42	32	23	17	16	-6
Italų filologija	29	17	26	22	19	-14
Klasikinė (lotynų ir senovės graikų) filologija	9	14	17	22	18	-18
Lenkų filologija	8	8	2 (0+2)	14 (3+11)	6	-57
Lenkų filologija (vykdoma anglų / rusų k.)						
Lenkų filologija ir ukrainistika	-	-	-	0	0	0
Lietuvių filologija	51	30	39	34	31	-9
Lietuvių filologija (kultūros ir medijų studijos)			13	17	13	-24
Lietuvių filologija (ir estų kalba)	0	1	0	2	2	0
Lietuvių filologija (ir latvių kalba)	3	0	0	2	2	0
Prancūzų filologija	41	30	23	19	19	0
Rusų filologija	5	25 (7+18)	12 (8+4)	22 (8+14)	14	-36
Rusų filologija (vykdoma rusų ir anglų k.)						
Rusų filologija ir ukrainistika	-	-	-	1	0	-100
Skandinavistika (danų / norvegų / švedų k.)	37	39	38	38	36	-5
Skandinavistika (suomių ir švedų k.)	17	17	10	3	3	0

Vertimas (ispanų / italų / vokiečių / prancūzų / kinų / rusų k.)	30	18	29	14	13	-7
Vokiečių filologija	17	11	16 (12+4)	29 (3+26)	13	-55
Vokiečių filologija (vykdoma anglų / rusų k.)						
IŠ VISO:	481	407	378	405	341	-16

16 lentelė. Priėmimas į VU FilF vykdomas MA studijas

MA studijų programos	Priimta 2019 m.	Priimta 2020 m.	Priimta 2021 m.	Priimta 2022 m.	Studijuoja 2022-10-28	Nubyrėjimas, proc.
Anglistika (kalbotyra) (vykdoma anglų k.)	-	0	6 (3+3)	7 (5+2)	6	-14
Anglistika (literatūra, lingvistika, kultūra) (vykdoma anglų k.)	10	12 (6+6)	9 (3+6)	10 (9+1)	8	-20
Anglistika (medijų lingvistika) (vykdoma anglų k.)	2	6 (4+2)	2	9 (7+2)	7	-22
Dalykinė (teisės) kalba (vokiečių arba anglų kalba)	8	12	9	6	6	0
Klasikinės studijos	5	7	12	8	7	-13
Intermedialios literatūros studijos	24	neskelbta	21	neskelbta	-	-
Literatūros antropologija ir kultūra	neskelbta	16	neskelbta	9	8	-11
Semiotika (NL+I)	13	13	19	14 (13+1)	13	-7
Šiaurės Europos kalbos ir kultūros (skandinavistika (danų, norvegų, suomių arba švedų), germanistika, latvistika arba polonistika)	15	9	16	6	4	-33
Kalbotyra: bendroji kalbotyra	1	5	4	2	1	-50
Kalbotyra: taikomoji kalbotyra	9	8	1	7	7	0
Kalbotyra: gretinamoji kalbotyra (italų kalbotyra)	3	neskelbta	4	neskelbta	-	-
Rusistika (literatūra, lingvistika, kultūra) (vykdoma rusų k.)	4	neskelbta	neskelbta	6 (2+4)	3	-50
Rusistika (medijų lingvistika) (vykdoma rusų k.)	4	neskelbta	neskelbta	6 (3+3)	5	-17
Vertimas raštu, Vertimas žodžiu, meninis vertimas	14	13	12	10 (9+1)	8	-20
IŠ VISO:	112	101	115	100	83	-17

2022 m. FilF iš viso studijavo 121 nuolatinis tarptautinis studentas: 97 BA ir 24 MA (2021 m. – 64 BA ir 20 MA). Jų geografija yra labai plati: Austrija (1), Azerbaidžanas (4), Baltarusija (21), Bangladešas (1), Italija (2), Izraelis (1), Japonija (1), JAV (5), Kamerūnas (1), Kanada (1), Kazachstanas (2), Kinija (11), Latvija (1), Lenkija (6), Marokas (1), Naujoji Zelandija (1), Pakistanas (2), Prancūzija (2), Rusija (9), Suomija (1), Turkija (3), Ukraina (90), Uzbekistanas (2), Vokietija (2). Daugiausia studentų yra iš Ukrainos, Baltarusijos, Kinijos ir Rusijos.

Apibendrinant statistiką galima pasakyti, kad tarptautinių nuolatinių studentų dalis Filologijos fakultete siekia beveik 8 proc.

FilF BA+GrSt+MA iš viso: 1697, iš užsienio: 134 = 7,9 proc.

FilF BA studentų iš viso: 1353, iš užsienio: 97 = 7,2 proc.

FLF gretutinių studijų studentų iš viso: 79, iš užsienio: 13 = 16,5 proc.

FLF MA studentų iš viso: 265, iš užsienio: 24 = 9,1 proc.

Kaip **stiprybė** vertintina tai, kad nuolatiniai studentai iš užsienio studijuoja ne atskirose grupėse, o integruojami į tas pačias grupes, kuriose studijuoja Lietuvos piliečiai. Šitaip kuriama tarptautinė, tarpkultūrinė ir daugiakalbė aplinka, kurioje studentai turi puikią galimybę tobulinti tarpkultūrinės komunikacijos kompetenciją mokydami vieni iš kitų.

Be to, nuo 2022 m. nuolatiniais tarptautiniams studentams siūloma nemokamai mokytis lietuvių kalbos pagal mokymosi visą gyvenimą programą, šitaip siekiant padėti jiems integruotis.

Tarp **silpnybių** pirmiausia reikia paminėti tarptautinių studijų sklaidą, kuriai trūksta materialiujų ir žmonių išteklių. Dėstytojų, studentų, studijas administruojančių ir koordinuojančių darbuotojų pajėgų neužtenka norint vykdyti sklaidą profesionaliai. Komunikacija su VU Komunikacijos ir rinkodaros skyriumi gerėja, tačiau vis dar nėra labai sklandi, pagalbos trūksta.

Problema yra ir mažėjantis susidomėjimas humanitarika. Didelė dalis BA studijų absolventų renkasi kitos krypties magistrantūros studijas arba karjerą darbo rinkoje. Dėl konkurso nebuvimo į kai kurias studijų programas įstoja kandidatų, nepasirengusių rimtoms universitetinėms studijoms.

Gretutinės studijos, NPD ir MVG

VU FilF gretutines studijas 2022 m. studijavo 278 studentai (žr. 17 lentelę).

17 lentelė. VU FilF vykdomų gretutinių studijų statistika

Programa / Priėmimo metai	2019 m. (2021 m. baigė)	2020 m. (2022 m. baigė)	2021 m. (3 kursas)	2022 m. (2 kursas)
Anglų filologija	nesiūlyta	nesiūlyta	nesiūlyta	nesiūlyta
Anglų kalba	1	nesiūlyta	nesiūlyta	nesiūlyta
Ispanų kalba ir kultūra	7	3	9	4
Italų kalba ir kultūra	3	2	4	3
Latvistika	0	1	1	0
Lenkų filologija	0	0	1	0
Lenkų kalba ir kultūra	1	0	0	0
Lietuvių kalba	0	1	1	0
Lietuvių literatūra	0	0	2	0
Lotynų kalba ir LDK raštija	0	0	0	0
Naujoji graikų kalba	1	0	0	0
Prancūzų kalba ir kultūra	2	2	1	2
Rusų filologija	0	0	1	0
Rusų kalba	0	1	0	1
Rusų literatūra	0	2	1	1
Senoji graikų kalba ir helenistinė kultūra	0	1	1	1
Skandinavistika (danų)	0	1	0	1
Skandinavistika (norvegų)	1	2	0	0
Skandinavistika (suomių)	0	0	0	1
Skandinavistika (švedų)	3	0	0	1
Slavų kalbotyra	0	2	0	0
Vokiečių filologija	1	0	1	0
Vokiečių kalba ir kultūra	7	5	4	2
Iš viso FilF:	27	23	28	19
Iš viso VU:	57	68	97	100

Gretutinių studijų stiprybė, kaip ir pagrindinių studijų atveju, laikoma didelė įvairovė – daugiakalbės ir daugiakultūres studijos suteikia progą praplėsti savo išsilavinimą.

Dideliu laimėjimu laikytina tai, kad nuo 2021 m. gretutinių studijų programa nurodyta ne tik diplomo priedėlyje (atskirų dalykų sąrašu), bet ir pačiame diplome šalia pagrindinės programos.

Viena iš gretutinių studijų vykdymo silpnųjų pusių yra tvarkaraščių (ne)suderinamumas ir studijų užtikrinimas mažoms grupėms, kurios neturi kur prisijungti, nes pagrindinės programos atitinkamame kurse nėra studentų.

27 kalbos siūlytos VU FilF studentams kaip pagrindinė ar gretutinė studijų kryptis ar pasirenkamieji dalykai, taip pat VU studentams kaip ne studijų programos dalykai (NPD) ir kaip mokymosi visą gyvenimą programos (MVG) tiek VU bendruomenei, tiek plačiajai visuomenei. Diana

2022 m. buvo siūlyta studijuoti **27 kalbas**: anglų, prancūzų, vokiečių, lietuvių (kaip gimtąją/valstybinę ir kaip svetimąją), lietuvių gestų, latvių, estų, rusų, lenkų, ispanų, italų, lotynų, senąją graikų, naująją graikų, turkų, danų, norvegų, švedų, suomių, islandų, kroatų, slovėnų, kartvelų, rumunų, ukrainiečių, vengrų. Planas viršytas.

2022 m. pirmą kartą paskelbtas priėmimas į **Vertimo** bakalauro studijų programą su **rusų** kalbos ir **kinų** kalbos kaip trečiosios kalbos specializacijomis. Dalis rusų kalbos grupės studentų pagal kalbos mokėjimo lygį studijuoja kartu su Rusų filologijos studentais. Kinų kalbą dėsto FsF dirbantis dėstytojas, tačiau ši specializacija problemiška ir dėl politinės situacijos (santykių su Kinija), ir dėl priėmimo skaičių (šiuo metu grupėje liko tik 3 studentai).

2022 m. parengta ir pasiūlyta stojantiesiems tarpdisciplininė **ukrainistikos** specializacija. Ji pasiūlyta šalia Lenkų filologijos ir šalia Rusų filologijos, tačiau tarp stojančiųjų didelio susidomėjimo nebuvo. Viena studentė įstojo į Rusų filologiją ir ukrainistiką, bet vidury pirmo semestro studijas nutraukė. Daugiau apie tai žr. toliau.

VU FilF vykdomų studijų programų **pasirenkamųjų** dalykų sąrašą papildė **ukrainiečių** kalba, iki tol Universitete nedėstyta.

Viena vertus, daugiakalbystė yra stiprybė. Kita vertus, dėl to, kad pasirinkimo galimybių yra labai daug, ne visų kalbų grupės susidaro. Mažiau populiaris kalba

renkasi nedaug studentų, ne visada užtikrinama galimybė mokytis pasirinktos kalbos keturis semestrus. Dalis pasirinkusiųjų vėliau išvyksta dalinių studijų į užsienį arba nutaria rinktis kitus dalykus, tad grupė tampa nerentabili. Be to, ne visų fakultetų studentams leidžiama laisvai rinktis dalykus ne savo fakultete, tad potencialus galinčiųjų rinktis šias kalbas ratas dažnai apsiriboja FilF studentais.

Mažiau nei 6 studentų grupės formuojamos tik tuo atveju, jei atitinkamą kalbą dėsto vizituojantis kalbos ir kultūros lektorius, deleguotas savo šalies atsakingos institucijos (ambasados, kultūros ir švietimo ministerijos ar pan.), su kuria sudaryta bendradarbiavimo sutartis ir kurio darbą apmoka ne VU, o kita šalis. Tokiu atveju minėta kalba pasiūloma ir plačiau visuomenei kaip **MVG (mokymosi visą gyvenimą)** programa, ir studentai mokosi kartu su MVG dalyviais.

Dar viena kalbų mokymosi galimybė – tai **NPD (ne studijų programos dalykai)**. Tai yra VU studentams skirtas iš dalies finansuojamas ir labai populiarus kalbų mokymosi būdas bet jis, deja, prieinamas tik 200 studentų per metus (tokią kvotą pagal VU finansines galimybes siūlo VU Studijų administravimo skyrius).

Kaip **NPD** arba **MVG** programos 2022 m. buvo siūlyta 13 iš 25 kalbų (2021 m. buvo siūloma 14, o 2022 m. jau nebuvo siūloma latvių kalba, todėl liko 13 siūlomų kalbų).

Dėl nedidelio studentų, galinčių pasinaudoti **NPD** mokymosi galimybe, skaičiaus, buvo siūlomos tik kelių kalbų ir tik žemesnių kalbos lygių pagal BEKM (A1 arba A2) grupės, nors yra studentų, norinčių mokytis aukštesnio kalbos lygio grupėje ar pasirinkti daugiau ir įvairesnių kalbų. 2021-2022 m. m. pavasario semestre visiems VU studentams buvo siūlomos **vokiečių, prancūzų ir italų kalbos**, o 2022-2023 m.m. rudens semestre turėjome galimybę pasiūlyti ir **ispanų kalbos A1 grupę**. 2021-2022 m. m. pavasarį užsienio kalbų kaip NPD mokėsi 80 studentų, 2022-2023 m. m. rudens semestre – 83 studentai (žr. 18 lent).

18 lentelė. Ne studijų programos dalykai (NPD)

Nr.	Užsienio kalba, lygis pagal BEKM	Studentų skaičius			
		2020–2021 m. m. pavasario semestras (320 val.)	2021–2022 m. m. rudens semestras (320 val.)	2021–2022 m. m. pavasario semestras (val.)	2022–2023 m. m. rudens semestras (val.)
1.	Italų kalba A1	21	20	17	14
2.	Vokiečių kalba A1	20	17	21	20
3.	Vokiečių kalba A2	17	18	20	18
4.	Prancūzų kalba A1	20	16	15	15
5.	Prancūzų kalba A2	18	15	7	neskelbta
6	Ispanų kalba A1	neskelbta	neskelbta	neskelbta	16
	Iš viso:	96	86	80	83

MVG veiklų ir programų paketą dažniausiai suformuoja tam tikrų mokymų ar kursų paklausa, o fakulteto darbuotojai stengiasi analizuoti poreikį ir siūlyti kursus ar paskaitas, atitinkančius gaunamas užklausas.

2022 m. Filologijos fakultete buvo vykdomos trijų tipų **Mokymosi visą gyvenimą (MVG)** veiklos:

- **Neformaliosios studijos (lietuvių ir užsienio kalbų mokymo(si) programos)**, skirtos VU studentams ir darbuotojams bei plačiajai visuomenei;
- **Kvalifikacijos tobulinimo programos** VU ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojams bei užsienio šalių lituanistinių mokyklų mokytojams (daugiau apie tai žr. ties **3. Kalbų pedagogai šiuolaikinei visuomenei**);
- **Iniciatyvos moksleiviams**, skirtos gimnazijų ir progimnazijų mokiniams (daugiau apie tai žr. ties **2.1.4.**).

Kiekvienais metais fakultete vykdomos **neformaliosios studijos (lietuvių ir užsienio kalbų mokymo(si) programos)**, kuriose įvairiais lygiais du kartus per metus buvo mokoma lietuvių, anglų, ispanų, prancūzų, rusų, vokiečių, estų, rumunų, kartvelų, slovėnų, vengrų, kroatų kalbų. 2022 metais dirbo 63 įvairių užsienio kalbų ir įvairaus

lygio grupės. Daugiausia iš jų (pagal kalbas) buvo: 21 – anglų kalbos, 12 – vengrų, 8 – kroatų kalbų grupės. Dalyvių skaičiaus vidurkis anglų, ispanų, prancūzų, rusų, vokiečių kalbų grupėse yra 8-9 klausytojai. „Mažųjų kalbų“ (estų, vengrų, rumunų, kartvelų, kroatų, slovėnų) grupėse nesimokė daug klausytojų (nuo 3 iki 6), tačiau jie buvo motyvuoti, nes turi verslo ar kultūros ryšių su šalimis, kurių kalbos mokėsi. Šių kalbų mokymą rėmė minėtų kalbų šalių ambasados, kalbas dėstė ir su savo šalies kultūra supažindino gimtakalbiai lektoriai: lekt. Eva Velsker (estų), lekt. Giorgi Kobakhidze (kartvelų) lekt. Katarina Novak (kroatų), Dr. Ovidiu Ivancu (rumunų), dr. Noemi Bulla (vengrų).

2022 m. prasidėjus karui Ukrainoje specialiai parengti ir vykdyti **anglų ir lietuvių kalbų kursai ukrainiečių pabėgėliams**:

- Pradinis anglų kalbos kursas A1(ukrainiečių pabėgėliams),
- Anglų kalba tarptautiniams studentams (ukrainiečiams (B1+)),
- Lietuvių kalba A1 (ukrainiečių pabėgėliams) ir
- Lietuvių kalbos ir kultūros kursai (ukrainiečių pabėgėliams-švietimo sistemos dalyviams) (dalyvių skaičiai matomi 19 lentelėje).

Anglų kalbos kursai B1+ buvo skirti studentams ukrainiečiams, kad jie galėtų lengviau įsilieti į studijų procesą Vilniaus universitete, o pradinio lygio anglų kalbos kursai buvo skirti visiems ukrainiečių pabėgėliams. Kursų koordinatoriams, administratoriams ir dėstytojams - savanoriams - teko daug organizacinio darbo kelis kart rašant laiškus-kvietimus prisijungti į paskaitą, nes dalyvių noras mokytis buvo, bet pabėgėliams iš Ukrainos buvo sunku planuoti laiką, skirti daugiau laiko mokymuisi, dažnas nebaigė išklausti kurso, nes susirado darbą arba netiko grupės darbo laikas (pvz., iš 346 dalyvių, užsiregistravusių į pradinį anglų kalbos kursą, jį baigė ir pažymėjimus gavo tik 39).

Fakulteto iniciatyva kartu su Vilniaus savivaldybe 2022 m. pavasarį buvo organizuoti **Lietuvių kalbos A1 kursai Ukrainos piliečiams**, esantiems Lietuvoje. Susidomėjimas ir kursų paklausa buvo didžiulė, bet organizacinės problemos buvo panašios kaip ir organizuojant anglų kalbos kursus (beveik 1000 užsiregistravusių dalyvių, realiai pakviestų ir dalyvavusių 445, išduoti 423 pažymėjimai).

Lietuvių kalbos mokytojus savanorius 2022 m. kovą–balandį konsultavo TKI Litanistinių studijų katedros dėstytojos J. Pribušauskaitė, V. Stumbrienė, L.

Vaškevičienė, R. Migauskienė, J. Bružaitė-Liseckienė, I. Hilbig, A. Valančiauskienė, E. Petrašiūnienė, E. Vaisėtaitė-Žiūkė, E. Žurauskaitė, I. Daraškienė, A. Kaškelevičienė

Lietuvių kalbos ir kultūros kursus Ukrainos piliečiams, pasitraukusiems iš Ukrainos dėl karo, finansavo ŠMPF. VU buvo skirtos 56 vietos, jas pasidalino Kauno fakultetas ir Filologijos fakulteto Lituanistinių studijų katedra (konkurso metu jai atiteko 41 vieta, bet ne visos buvo išnaudotos). Kursai vyko dviem etapais: birželio mėn. vyko intensyvūs vieno mėnesio kursai (14 dalyvių), o antroji kursų dalis buvo vykdoma rugsėjo - lapkričio mėnesiais (17 dalyvių). Kurso dalyviams viena iš sąlygų buvo - pretendentai turėjo būti susiję su švietimo sistema: dėstytojai, administracijos darbuotojai, studentai, mokslininkai ir t.t., o tai labai susiaurino pretendentų galimybę dalyvauti kursuose.

Taip pat buvo vykdomos dar 7 įvairaus formato ir lygio **lietuvių kalbos mokymo(si) programos**, kurios yra paklausios tarp užsieniečių, gyvenančių Lietuvoje ar atvykstančių mokytis vasarą ir žiemą. (Vasaros kursai ir Žiemos kursai). Dalis šių programų yra finansuojamos ŠMPF arba ŠMSM.

Lyginant su 2021 metais šiek tiek kito *Neformaliųjų studijų* dalyvių skaičius. Tik keliose programose klausytojų sumažėjo (pvz., lietuvių kalbos žiemos kursai, estų, kartvelų kalbos), bet didesnės dalies kalbų grupių (ispanų, prancūzų, lietuvių kalbos vakariniai ir t.t.), klausytojų skaičiaus padidėjo. Apklausos parodė, kad pagrindinės didėjimo priežastys kai kuriose programose – geri kolegų atsiliepimai, aukšta dėstytojų kvalifikacija, siūlomas nuotolinis mokymosi būdas, leidžiantis sutaupyti laiko nevykstant į kursą ir atgal, vienos iš mažesnių kainų kalbų kursų rinkoje. Neformaliųjų studijų dalyvių skaičiaus pokytis lyginant su 2020, 2021 metais matomas 19 lentelėje.

19 lentelė. Neformaliosios studijos (kalbų kursai)

MVG veiklos tipas	MVG Programos pavadinimas	Dalyvių skaičius		
		2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokami užsienio kalbų kursai	Anglų kalba tarptautiniams studentams (ukrainiečiams (B1+))	-	5	20
	Anglų kalba (A1-C1)	170	209	199
	Ispanų kalba (A1-A2)	10	9	20
	Prancūzų kalba (A1-B1)	12	20	32
	Rusų kalba (A1-A2)	8	9	17

	Vokiečių kalba (A1-A2)	-	10	8
Nemokami užsienio kalbų kursai, finansuojami užsienio šalių institucijų (ambasadų ar pan.)	Estų kalba (A1-B1)	22	34	14
	Kartvelų kalba (A1-A2)	26	34	9
	Kroatų kalba (A1-B2)	21	17	17
	Latvių kalba (A1-B2)	34	11	neskelbta
	Rumunų kalba (A1-B2)	13	10	8
	Slovėnų kalba (A1-B1)	4	1	2
	Turkų kalba (A1-B1)	4	3	neskelbta
	Vengrų kalba (A1-B2)	25	30	28
	Pradinis anglų kalbos kursas A1(ukrainiečių pabėgėliams)	-	-	39
Lietuvių kalbos mokymo(si) programos	Lietuvių kalba A1 (ukrainiečių pabėgėliams)	-	-	423
	Lietuvių kalbos ir kultūros kursai (ukrainiečių pabėgėliams-švietimo sistemos dalyviams)	-	-	31
Lietuvių kalbos mokymo(si) programos	Lietuvių kalba MF ir FLF studijuojantiems nuolatiniais tarptautiniams studentams (A1-B1)	233	256	265
	Lietuvių kalbos kursai (laisvųjų klausytojų)	13	31	35
	Lietuvių kalbos kursai (semestro studijos)	81	56	71
	Lietuvių kalbos kursai (žiemos 2/4 savaitė)	63	25	17
	Lietuvių kalbos kursai (vasaros 2/4 savaitė)	-	42	100
	Lietuvių kalbos kursai (vakariniai)	58	99	211
	Humboldtų vasaros mokykla	9	7	12
Iš viso:		855	918	1578

2022 m. pasibaigus pandemijai rudens semestre jau buvo siūlomos dvi veiklų vykdymo galimybės: mokytis kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Didžioji dalis MVG veiklų buvo vykdomos nuotoliniu būdu (taip dirbo 62 grupės), tik Lituaništinų studijų katedros organizuojami lietuvių kalbos kursai vyko “gyvai”.

2022 m. FilF dėstytojų vykdyti BUS moduliai

2022 m. FilF dėstytojai vykdė 9 modulius (2021 m. – 8, 2020 m. – 6), 3 iš jų užsienio kalbomis, vieną - dviem kalbomis (žr. 20 lent.). Šiuos modulius studijavo 437 studentai (2021 m. – 489 studentai, 2020 m. – 451).

20 lentelė. 2022 m. VU FilF vykdyti BUS moduliai

BUS modulis	Dėstytoja(s)	Studentų skaičius 2021	Studentų skaičius 2022
Baltų kultūra per kalbos prizmę (anglų k.)	prof. habil. dr. Bonifacas Stundžia, doc. dr. Vytautas Rinkevičius	45	37
Biblija Vakarų pasaulio literatūroje	doc. dr. Dalia Čiočytė	17	34
Biblija Vakarų pasaulio literatūroje (anglų k.)	doc. dr. Dalia Čiočytė	20	30
Juoko kultūra	doc. dr. Inga Vidugirytė-Pakerienė	97	35
Kalbų įvairovė ir kalbos mokslas (anglų k.)	prof. habil. dr. Axel Holvoet, asist. dr. Vladimir Panov, asist. dr. Anna Daugavet	47	45
Lietuvos literatūra ir sąmoningumo istorija	doc. dr. Darius Kuolys	45	37
Retorika	prof. Irena Smetonienė, doc. dr. Antanas Smetona, dr. Marius Smetona, dr. Audrius Valotka	117	70
Vaikų literatūros klasika	asist. dr. Jurgita Žana Raškevičiūtė-Andriukonienė	50	70
Vilnius kultūrų sankryžoje XIX–XX a. I p. (rusų k.)	doc. dr. Pavel Lavrinec, asist. dr. Julija Snežko	51	51
Žmogaus ir jo pasaulio modelis antikinėje kultūroje	doc. dr. Vytautas Ališauskas dokt. Mantas Tamošaitis	nesiūlytas	28
		489	437

Lyginant su 2021 m., bendras BUS modulius pasirinkusiųjų skaičius sumažėjo, tačiau nežymiai.

Džiugu, kad sėkmingai startavo trys nauji užsienio kalba vykdomi moduliai (*Baltų kultūra per kalbos prizmę*, *Kalbų įvairovė ir kalbos mokslas*, *Vilnius kultūrų sankryžoje XIX–XX a. I p.*), po pertraukos ir vėl vykdytas *Juoko kultūros* modulis.

Laikina nebesiūlytas anksčiau sėkmingai dėstytas modulis *Kalba lyderystėje (anglų k.)*, nes dėl programos pokyčių padidėjo dėstytojos krūvis. Jis ir vėl dėstomas nuo 2023 m. pavasario.

Nuo 2023 m. pavasario BUS modulis *Juoko kultūra* pirmą kartą bus dėstomas rusų kalba. Rudenį šis modulis dėstomas lietuvių kalba, o pavasarį - rusų kalba.

2022 m. atgaivintas anksčiau dėstytas modulis *Žmogaus ir jo pasaulio modelis antikinėje kultūroje*.

Problema, su kuria susiduria BUS modulių dėstytojai, yra grupių heterogeniškumas. Dirbti su grupe, kurioje mokosi įvairių kursų (nuo I iki IV) ir įvairių fakultetų studentai, yra nemenkas iššūkis. Todėl modulio *Literatūra ir kinas: adaptacijos studijos* dėstytoja dar 2021 m. atsisakė jį siūlyti.

Veiklos, kurios buvo perkeltos į 2022–2023 m.

- Ketinamos vykdyti bakalauro studijų programos *Lituanistinės studijos* aprašo tobulinimas, pritaikant SP platesnei studentų iš užsienio auditorijai, nemokančiai lietuvių kalbos.

Veikla buvo sustojusi, nes VU buvo rengiami nauji Studijų nuostatai, įtvirtinantys lanksčių studijų modelį. VU Senato nutarimu bet kurioje VU bakalauro studijų programoje pradedant 2023 m. priėmimo srautu bus išlaisvinta 60 kreditų, kuriuos studijuojantieji galės panaudoti savo nuožiūra: gilinti pagrindinę kryptį, rinktis gretutines studijas ar kitų kryptų modulius. Šiuo metu atnaujinama FilF darbo grupės sudėtis, grupė tęs darbą ir rengs programos aprašą.

Studijų atvirumas ir tarpdiscipliniškumas

Parengtas ir pradėtas vykdyti naujas tarpdisciplininis studijų programos variantas

2022 m. priėmimui į VU studijas pasiūlyti nauji tarpdisciplininiai studijų programų variantai, į kurių vykdymą įtraukti ir dėstytojai iš kitų fakultetų (Istorijos ir Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto): **Lenkų filologija ir ukrainistika ir Rusų filologija ir ukrainistika**. Priėmimas buvo nesėkmingas: Lenkų filologijos ir ukrainistikos grupė išvis nesusidarė, o į Rusų filologijos ir ukrainistikos variantą įstojo 1 studentė, kuri vėliau studijas nutraukė dėl asmeninių priežasčių.

Ateinančių metų siekiamybė: parengti ir pateikti tvirtinti VU mastu **Ukrainistikos** gretutines studijas.

Toliau vykdyta tarpdisciplininė (dviejų kalbos mokytojų rengimo) bakalauro studijų programa (bendradarbiaujant su VU FsF)

Toliau vykdyta Dalyko pedagogikos bakalauro studijų programa, pagal kurią rengiami dviejų kalbų mokytojai. Lyginant su 2020 m. ir 2021 m., 2022 m. priėmimo skaičiai nežymiai išaugo (išskyrus rusistinę specializaciją) (žr. 21 lent.):

21 lentelė. 2022 m. priėmimas į Dalyko pedagogikos BA programą, vykdomą kartu su FsF

Dalyko pedagogikos BA variantai	Priimta 2020 m.	Priimta 2021 m.	Priimta 2022 m.
Anglų ir kita užsienio (prancūzų) kalba	10	7	8
Anglų ir kita užsienio (vokiečių) kalba	4	7	7
Lietuvių kalba ir užsienio (vokiečių) kalba	3	4	5
Lietuvių kalba ir užsienio (prancūzų) kalba	0	3	7
Lenkų kalba ir užsienio (anglų) kalba	1	0	1
Lenkų kalba ir užsienio (prancūzų) kalba	0	0	0
Lenkų kalba ir užsienio (vokiečių) kalba	0	0	0
Rusų kalba ir užsienio (anglų) kalba	3	2	0
Rusų kalba ir užsienio (prancūzų) kalba	3	0	1
Rusų kalba ir užsienio (vokiečių) kalba	0	1	0
IŠ VISO:	24	24	29

Vykdyti šią studijų programą yra gana sudėtinga, nes ją administruoja kitas fakultetas (FsF), o studentai beveik visus dalykus studijuoja FilF, tačiau FilF darbuotojai neturi prieigos prie duomenų. Be to, reikia intensyviai bendrauti ir bendradarbiauti, o kartais tai yra sunku dėl fakultetuose taikomų skirtingų praktikų.

Nepaisant šių sunkumų, tokios programos egzistavimas laikytinas stiprybe, nes tai dar viena galimybė (šalia gretutinių studijų ir podiplominių pedagoginių profesinių studijų) rengti profesionalius mokytojus.

Rudens ir pavasario FilF SP dalykų, atvirų visų VU fakultetų ir tarptautinių mainų studentams, pasiūla ir jos sklaida

Kaip ir kasmet, du kartus per metus buvo sudaroma rudens ir pavasario FilF SP dalykų, **atvirų** visų VU fakultetų ir tarptautinių mainų studentams, pasiūla. Šiuos dalykus studentai renkasi, sudarydami **individualius studijų planus**. FilF individualus studijų planas suprantamas kaip studijų turinio individualizavimas pagal studijuojančiojo(s) poreikius ir polinkius. Šitaip sudaroma galimybė geriau pasiruošti karjerai ar tolesnėms (aukštesnės pakopos) studijoms.

Visų pakopų ir programų FilF studentams leidžiama rinktis pasirenkamuosius dalykus ne tik iš savo studijų programos dalykų sąrašo, bet ir iš kitų VU dėstomų dalykų. Pirmosios pakopos studentai, kurių studijų programa nėra „dviguba“, gali rinktis iki 60 kr. pasirenkamųjų dalykų laisvai, o antrosios pakopos studentams leidžiama laisvai rinktis 30 kr. pasirenkamųjų dalykų laisvai.

Dėl pandemijos VU studentų, besirenkančių FilF studijų dalykus, 2020 m. skaičiai buvo šiek tiek sumažėję, tačiau 2021 m. rudenį ir vėl išaugo, panašūs buvo ir 2022 m. (žr. 22 lent.).

22 lentelė. VU FilF atvirų studijų dalykų, pasirinktų pagal individualų studijų planą, skaičiai.

Metai, semestras	2019 m. pavasaris	2019 m. rudo	2020 m. pavasaris	2020 m. rudo	2021 m. pavasaris	2021 m. rudo	2022 m. pavasaris	2022 m. rudo
Individualių studijų planų (pasirinktų dalykų) skaičius	~100	189	203	114	130	201	141	209

Atvirųjų dalykų iniciatyva dviem kalbomis iškomunikuota VU FilF svetainėje lietuvių ir anglų kalbomis. Taip pat informacija dalintasi VU FilF *Facebook* paskyroje.

Per keletą pastarųjų metų FilF sukurta atvirų dalykų ir individualių studijų planų registravimo schema, kuri veikia gana gerai, individualūs studijų planai registruojami VU IS, tačiau vis dar daug lieka rankinio darbo, procesas nėra automatizuotas, trūksta išteklių gilesnei duomenų analizei atlikti.

Kalbant apie informacijos sklaidą lietuvių ir anglų kalbomis, pasakytina, kad didelę dalį skelbiamos informacijos į anglų kalbą verčia studijų koordinatorė, kartais studijų prodekanė ir akademinė konsultantė.

Studentų ir dėstytojų įsitraukimas į tarptautinius akademinis tinklus

FilF dėstytojai ir studentai kartu dalyvavo VU FilF ir / ar užsienyje **gyvai ar virtualiai vykusiuose tarptautiniuose renginiuose ar projektuose**. Galima būtų paminėti šiuos:

- Pasaulinės Italų kalbos savaitės metu (2022 spalio 10 – 14 d.) Bergamo ir Neapolio universitetų profesoriai Pierluigi Cuzzolin ir Rosanna Sornicola italų filologijos studentams vedė paskaitų ir seminarų ciklą apie jaunimo kalbos tendencijas. Diskusijoje kurioje dalyvavo programos studentai ir joje dirbantys dėstytojai.
- Gretinamosios kalbotyros II kurso magistrantai Rugilė Pumputytė ir Andrej Taciak dalyvavo šeštoje dialektologinėje ekspedicijoje Ligūrijoje, organizuojamoje ARKSI, Italų kalbotyros ir literatūros katedros bendradarbiaujant su Istituto Internazionale di Studi Liguri, San Bartolomeo al Mare savivaldybe, kitomis kultūrinėmis Ligūrijos asociacijomis.
- Italų filologijos studijų programos studentai kartu su dėstytojais rugsėjo 12 – 20 d. dalyvavo VI-oje dialektologinėje ekspedicijoje Vakarų Ligūrijoje (San Bartolomeo al Mare, Bordighera, Andora ir Diano Marina).
- Šeši Klasikinės filologijos ir Klasikinių studijų studentai kartu su dėstytojais dalyvavo tarptautinėje konferencijoje *Colloquium Balticum XIX Tartuense*, Tartu, spalio 12-15 d.
- Keturi Lenkų filologijos studentai (III ir IV k.) kartu su dėstytojais dalyvavo tarptautiniame lenkų kalbą propaguojančiame projekte – *Geopolonistika – virtualus tiltas tarp kultūrų*, kuriame taip pat dalyvavo studentai iš Ukrainos (Volynės nacionalinis universitetas) ir Italijos („Sapienza“ universitetas Romoje). Koordinatorius doc. M. Davlevič, projekto trukmė: nuo 2022-01-01 iki 2022-12-31.

- Aštuoni Lenkų filologijos studentai (I - IV k.) dalyvavo tarptautinėje studentų konferencijoje *Polonistikos dienos 2022* (VU, 2022 gegužės 19, organizatoriai doc. I. Fedorovič, doc. V. Ušinskienė).
- Du Lenkų filologijos studentai (II, IV k.) dalyvavo tarptautinėje mokslinėje konferencijoje *Slavijos paribiai XX–XXI amžių sandūroje. Kalba–visuomenė–kultūra–tapatybė* (VU, 2022 rugsėjo 8-10, koordinatore prof. K. Rutkovska)
- Devyni Lietuvių filologijos studentai – Severija Marija Banaitytė, Viltė Stukaitė, Simonas Granskas, Aušrinė Zelenkaitė, Gabrielė Aputytė, Inga Lakytė, Gabrielė Brazaitytė, Guoda Skripkauskaitė, Martynas Pumputis, – literatūrologijos magistrantė Dovilė Gervytė, magistrė Radvilė Musteikytė, doktorantė Andželika Teresė skaitė pranešimus tarptautinėje konferencijoje “Bridges in the Baltics: 9th International Scientific Baltic Students Conference”; konferencijos diskusijose dalyvavo Mindaugas Kvietkauskas. Varšuva, 2022-09-23–24.
- [VU Vokiečių kalbos studentės savaitę studijavo Trnavos universitete Slovakijoje | 2022-10-24](#), 2022-10-17 – 2022-10-21 Gabija Misevičiūtė ir Greta Končiūtė dalyvavo Erasmus+ projekto „Germanistik Digital“ seminare studentams iš Lietuvos, Latvijos, Serbijos, Slovakijos, Slovėnijos ir Čekijos.

2022 m. taip pat vyko **studentų mokslinės konferencijos, studentai savarankiškai arba kartu su dėstytojais rengė mokslines publikacijas** (daugiau žr. prie skilties *Mokslas*, skyriaus 1.1 *Stiprūs tyrėjų gebėjimai*). Be to, galima paminėti ir **dėstytojų bei studentų bendrai atliekamus mokslinius tyrimus:**

- I kurso Taikomosios kalbotyros magistrantės Guoda Skripkauskaitė ir Kamilė Pavydytė dalyvavo taikomosios kalbotyros konferencijos „Kalbos ir žmonės: problemos ir sprendimai“ (2022 m. rugsėjo 29–30 d.) organizacinėje veikloje. Kamilė Pavydytė kartu su Egle Gudavičiene parengė konferencijos apžvalgą mokslo populiarinimo žurnalui *Gimtoji kalba* (GK 2022, nr 10).
- Praktikos/tyrimų projektai iš LMT. Jurgis Pakerys su Gabriele Aputyte 2022/23.
- Dar viena iniciatyva: II kurso kalbotyros magistrantas Ignas Rudaitis rengė Lingvistikos olimpiadų užduotis (<https://lingvistikos-olimpiada.lt/>), viešinta Filologijos fakulteto puslapyje ir socialiniuose tinkluose, taip pat savo tyrimus

tema *Phonotactic well formedness is recombinant* pristatė dvejose tarptautinėse konferencijose: SLE ir OCP (Old World Conference on Phonology, [žr. daugiau >](#)

Apibendrinant pasakytina, kad plano rodikliai pasiekti ir net viršyti.

Užsienio partneriai dalyvavo FilF studentų baigiamųjų darbų gynimų komisijose

2022 m. užsienio partneriai kaip baigiamųjų darbų gynimo komisijos nariai dalyvavo Skandinavistikos ir Prancūzų filologijos studentų baigiamųjų darbų gynimuose.

ERASMUS+ sutarčių su užsienio universitetais atnaujinimas

Atnaujinta 217 FilF sutarčių studentų ir 214 sutarčių dėstytojų mainams pagal Erasmus+. Sutartys buvo peržiūrėtos su užsienio universitetų partneriais. Veikiančios sutartys tęsiamos iki 2027/2028 m. m., o neveikiančios nutrauktos. Atnaujintos sutartys per 2022/2023 m. m. pavasario sem. bus perkeliamos į naują Erasmus+ Dashboard platformą siekiant skaitmeninti sutarčių sudarymo procesą.

Tarptautinių mainų vykdymas

2022 m. vyko tarptautiniai studentų mainai: į užsienio universitetus buvo išvykę 135 FilF studentai, o studijų dalykus FilF rinkosi 571 studentas iš 17 užsienio šalių, atvykę dalinių studijų į VU (žr. 23 ir 24 lenteles). Praktiką užsienyje atliko 42 studentai ir 22 absolventai (žr. 25 lentelę). Taip pat 2022 m. vyko akademinio ir neakademinio personalo į/iš FilF mainai (žr. 26 ir 27 lenteles).

23 lentelė. VU FilF studentai, 2022 m. išvykę į užsienio universitetus

FilF studentai, studijavę pagal Erasmus+ užsienio universitetuose	Studentų skaičius
2020-2021 m. m. pavasario sem.	29
2021-2022 m. m. rudens sem.	75
2021-2022 m. m. pavasario sem.	72
2022-2023 m. m. rudens sem.	63
IŠ VISO:	135

24 lentelė. Užsienio studentai, 2022 m. atvykę studijų į VU ir pasirinkę dalykus FilF

Tarptautinių mainų studentai, pasirinkę dalykus FilF	2020-2021 m.m. pavasario sem.	2021-2022 m.m. rudens sem.	2021-2022 m.m. pavasario sem.	2022-2023 m.m. rudens sem.
pagal LR ŠMSM tarptautinę mainų programą	1	19	23	46
pagal Erasmus+ mainų programą	155	269	188	270
pagal dvišalę tarpuniversitetinę sutartį	12	20	17	69
pagal ISEP mainų programą	0	2	0	9
atvykę su JAV Fulbright stipendija	2	0	0	1
pagal UNICA tinklo mainų programą	4	0	0	0
pagal AEN tinklo mainų programą	1	0	0	0
atvykę lituanistinių studijų	42	56	72	29
Pagal UTRECHT tinklo mainų programą	0	0	1	6
IŠ VISO:	217	366	299	422

25 lentelė. VU FilF studentai, atlikę praktiką užsienyje 2022 m.

Studentų praktika užsienyje 2022 m.	Studentų skaičius
FilF studentų Erasmus+ praktika	37 bakalaurai 4 magistrantai 1 doktorantas
FilF studentų Erasmus+ (absolventų) praktika	14 bakalaurų 7 magistrantai 1 doktorantas Iš jų 6 absolventai atliko praktiką lituanistinėse mokyklose

26 lentelė. Akademinio personalo dėstymo vizitai 2022 m.

2022 m. dėstymo vizitai	Vizitų skaičius
FilF akademinio personalo dėstymo vizitai į užsienio universitetus	19
Akademinio personalo iš užsienio universitetų dėstymo vizitai FilF	55
Dėstymo vizitai iš užsienio įmonių FLF	6

27 lentelė. Akademinio ir neakademinio personalo mokymosi vizitai 2022 m.

2022 m. mokymosi vizitai	Vizitų skaičius
FLF akademinio ir neakademinio personalo mokymosi vizitai į užsienio universitetus	15

FLF akademinio ir neakademinio personalo mokymosi vizitai į užsienio įmones	85
Akademinio ir neakademinio personalo iš užsienio universitetų mokymosi vizitai FLF	6

BIP Erasmus+ programa FilF

Naujoji Erasmus+ programos veikla – koordinuosime Mišrią intensyvią programą (Blended Intensive Program – BIP). Veikla koordinuojama doc. Mindaugo Kvietkausko (Vilniaus universitetas) ir Rimo Edvard Užgirio (Vilniaus universitetas) bendradarbiaujant su Masaryk universitetu (Čekija) ir Jogailaičių universitetu (Lenkija). 2022 m. suderintos BIP projekto virtualios ir kontaktinės veiklos, sudarytos veiklos sutartys akademiniam personalui ir studentams, parengtas projekto aprašas. Veiklos bus įgyvendintos 2022-2023 m. m. pavasario semestre.

2022 m. buvo organizuojami šie informaciniai renginiai:

- Informacinis seminaras kartu su Vilniaus universiteto Tarptautinių ryšių skyriaus koordinatoriais fakulteto akademiniam personalui apie Erasmus+ dėstymo/mokymosi į užsienio universitetus galimybes ir mainų galimybes į ne ES šalių universitetus.
- Informacinis seminaras fakulteto akademiniam ir ne akademiniam personalui apie mokymosi vizitų į užsienio įmones pagal Erasmus+ programą galimybes.
- Du informaciniai seminarai atvykusiems tarptautinių mainų studentams;
- Septyni informaciniai susitikimai su 2021-2022 m. m. pavasario sem. studijuoti į užsienio universitetus išvykstančiais FilF studentais.
- Keturi informaciniai susitikimai su 2022-2023 m. m. rudens sem. studijuoti į užsienio universitetus išvykstančiais FilF studentais.
- Informacinis seminaras FilF studentams apie Erasmus+ ir Erasmus+ (absolventų) praktikos galimybes.

FilF siūlomų studijų sklaida lietuvių ir užsienio kalbomis

Informacijos stojantiesiems atnaujinimas VU svetainėje

Iš esmės peržiūrėta, konceptualiai atnaujinta ir papildyta absolventų atsiliepimais / sėkmės istorijomis informacija apie šias studijų programas:

- Lenkų filologija (PL ir RU kalbomis)
- Rusų filologija (RU kalba)
- Vokiečių filologija (LT ir EN kalbomis)

Sukurtas naujo programos varianto aprašas:

- Anglų ir kita užsienio (vokiečių) kalba (EN kalba)

Kalbant apie studijų programų aprašų atnaujinimą lietuvių kalba, tenka pripažinti, kad fakultete trūksta žmonių, galinčių tai padaryti kvalifikuotai (išmanančių ir studijų turinį, ir studijų procesą, ir reklaminių tekstų kūrimą), be to, vis atsiranda nesklandumų komunikuojant su Komunikacijos ir rinkodaros skyriumi, tenka taisyti netikslumus, klaidas.

Tikslinė studijų sklaida ir stiprinimas

Šia kryptimi 2022 m. ir vėl aktyviausiai veikė Lietuvių filologijos SPK, studentai ir dėstytojai. Atlikti šie darbai:

- JABLONSKIO ŪSAI (bendrai dėstytojų ir Lietuvių filologijos programos studentų kuruojama *Facebook* paskyra): Agnė Navickaitė-Klišauskienė, Aistė Kučinskienė ir studentai Ramunė Rusaitė, Simonas Granskas.
- LITUANISTIKOS ATRADIMAI (Lietuvių filologijos programos produktas, kurį įgyvendina programos dėstytojai kartu su studentais): Gintarė Judžentytė-Šinkūnienė, Evaldas Švageris, Aušrinė Zelenkaitė (MA). 2022 m. paskaitas skaitė: Brigita Speičytė, Agnė Zolubienė (2 paskaitos), Vilma Zubaitienė, Bonifacas Stundžia, Meilutė Ramonienė, Aistė Kučinskienė, Vytautas Rinkevičius, Erika Jasionytė-Mikučionienė.
- LITUANISTIKOS AKADEMIJA (Lietuvių filologijos programos produktas, kurį įgyvendina programos dėstytojai kartu su studentais). Lietuvių filologijos studentai Simonas Granskas, Viltė Stukaitė, Justina Katauskaitė, Aušrinė Tverskytė, Severija Marija Banaitytė, Eimantas Garšauskas, Martynas Pumputis, Tomáš Stefanovič surengė dvi "Lituanistikos akademijos" sesijas

moksleiviams: 2022 m. liepos 22–24 d. ir spalio 29–30 d. Jos metu skaitė paskaitas, vedė seminarus, dirbtuves, ekskursijas beveik visų VU FLF institutų dėstytojai: Jurgis Pakerys, Inga Vidugirytė-Pakerienė, Daiva Sinkevičiūtė, Eleonora Terleckienė, Vytautas Kardelis, Mantas Tamošaitis, Evaldas Švageris, Paulius Subačius, Ernesta Kazakėnaitė, Jūratė Levina, Brigita Speičytė.

- Latvijos nepriklausomybės proga organizuotas protmūšis "Augstās gudrības spēle" (Latvių kalbos agentūros finansuojamas projektas Nr. **3.5/2022/006** *Dėl finansavimo Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto lietuvių filologijos bei lietuvių filologijos ir užsienio kalbos studijų programai*)
- Latvių kalbos dienos (2022-06, E. Kazakėnaitė su Lietuvių filologijos ir latvių kalbos studentėmis)

Studijų mugės, renginiai moksleiviams, olimpiados, konkursai

VU FilF dėstytojai, studentai ir absolventai dalyvavo **2022 m. VU Virtualioje studijų mugėje**. Mugėje Eleonora Terleckienė ir Mantas Tamošaitis perskaitė viešąją paskaitą „Atversk tekstą, atverk kultūrą: kam reikalinga filologija, kai kalbas moka Google?“

Deja, ši virtuali mugė, skirtingai nuo 2021 m., nebuvo populiarūs tarp stojančiųjų, besidominčiųjų konkrečių programų konsultacijomis nebuvo daug, tačiau kai kurie dalyvavusieji vėliau įstojo į VU FilF.

VU CA įsteigus Partnerystės vystymo skyrių, kuriame dirba Ryšių su mokyklomis koordinatore, pagyvėjo komunikacija su mokyklomis, ir vėl vyksta vizitai į gimnazijas. VU FilF **dalyvavo vizituose į mokyklas**, kurių metu bendraujama su baigiamųjų klasių moksleiviais, pasakojama apie VU FilF studijų programas ir atsakoma į moksleiviams kylančius klausimus apie studijas bei fakultetą. 2022 m. rudenį VU FilF atstovai lankėsi Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje, Vilniaus Žemynos gimnazijoje, Vilniaus Užupio gimnazijoje, Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjuje, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje, Mažeikių Gabijos gimnazijoje.

Be to, VU FilF dėstytojai du kartus per metus dalyvavo VU iniciatyvoje „**Studentas vienai dienai**“, kurios metu moksleiviai kviečiami prisijungti prie vykstančių paskaitų. Buvo atverti ne tik bakalauro studijų, bet ir magistrantūros paskaitos ir seminarai.

2022 m. antrą kartą surengta **VU FilF magistrantūros studijų mugė**. Mugė vyko virtualiai MS Teams platformoje prieš pat „Studentas vienai dienai“ pradžia.

Kaip sėkmingą FilF studijų sklaidos projektą galima būtų paminėti bendradarbiaujant su „Žinių radiju“ parengtą VU FilF pristatančių radijo laidų ciklą „Prie Smetonos“ (laidos vedėjas doc. dr. Antanas Smetona, talkininkauja LIETFIL studentai), kurioje sudalyvavo nemažai krypties dėstytojų ir absolventų: <https://www.ziniuradijas.lt/laidos/prie-smetonos> .

2022 m. buvo surengti jau tradiciniais tapę VU FilF **paskaitų ir seminarų ciklai moksleiviams**, vykdyti kaip MVG programos:

- **VU ACADEMIA RU** (FilF BKKI Rusų filologijos katedros dėstytojai, 20 klausytojų).
- **Baltų akademija** (FilF BKKI Baltistikos katedros ir LKVTI Lietuvių literatūros katedros dėstytojai, 50 klausytojų)
- **Lituanistikos atradimai** – pamokų ciklas aukštesniųjų klasių mokiniams ir mokytojams (TKI ir LKVTI dėstytojai, 184 klausytojai)
- **X-oji KLASIKŲ AKADEMIJA** (Klasikinės filologijos katedros studentų ir doktorantų kartu su dėstytojais kasmet nuo 2012 m. organizuojamos paskaitos ir seminarai Lietuvos moksleiviams) 2022-08-29/31 <https://www.klasikai.lt/klasiku-akademija-2022/>

FilF dėstytojai dalyvavo organizuojant **mokinių olimpiadas ir konkursus**:

- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados mokyklinis ir respublikinis turai;
- Darbas Respublikinės Lietuvos ir užsienio lietuviškųjų mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados bei Jaunųjų filologų konkurso vertinimo komisijose; Dainora Pociūtė, Daiva Sinkevičiūtė, Vytautas Rinkevičius, Ernesta Kazakėnaitė – Respublikinės Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados vertinimo komisijos nariai.
- Darbas XXXIII Lietuvos lenkų kalbos olimpiados vertinimo komisijoje (I. Fedorovič, R. Jakubėnas, T. Dalecka).
- Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada ir Antikos žinių konkursas (kartu su Klasikų asociacija); Klasikinių studijų programos magistrantės Orinta Gerikaitė

ir Rusnė Kaselytė rengė užduotis LRT ir klasikų asociacijos surengtai Antikos žinių viktorinai (2022-11- 24, www.antikosviktorina.lrt.lt)

- Dalyvavimas XXIX Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje, vertinimo komisijos narė, 2022 m. kovo 24-25 d. (Ingrida Kisieliūtė)

Galima pažymėti ir tai, kad FilF dėstytojai tiek dalyvavo bendruose VU, Fakulteto ar LMNŠC renginiuose, tačiau ir ėmėsi kitų iniciatyvų. Kalbant apie **komunikaciją su mokytojais ir moksleiviais**, galima būtų paminėti šias FilF dėstytojų veiklas:

ARKSI

- Audronė Kučinskienė, „Projektas Antikinės retorikos šaltiniai: tikslai ir iššūkiai“, pranešimas nacionaliniame mokytojų seminare, Filologijos fakultetas, 2022 kovo 10 d.
- Mantas Tamošaitis, „Politinė kalba, politinis kalbėjimas: Periklio pamokos, Georgo Orwello pastabos“, pranešimas nacionaliniame mokytojų seminare, Filologijos fakultetas, 2022 kovo 10 d.
- Vilius Bartninkas: 2022/11/04 „Kuo graikai skiriasi nuo romėnų“, Istorijos mokytojų seminaras, VU Istorijos fakultetas;

BKKI

- Yelyzaveta Drach: pamoka apie ukrainiečių kalbą ir kultūrą bei ryšius su Lietuva moksleiviams iš Klaipėdos.
- Irena Fedorovič: Paskaita Vilniaus rajono mokytojų polonistų metodinio būrelio konferencijoje „Žinomos ir nežinomos Adomo Mickevičiaus I tomo „Poezijos“ išleidimo aplinkybės (VU Filologijos fakultetas, birželio 7 d.); Programos „Studentas vienai dienai“ dalyvė, paskaitos: „Wilno i Wileńszczyzna w twórczości T. Konwickiego“ (gegužės 2 d.); „Cechy komediopisarstwa A. Fredry“ (gegužės 3 d.).
- Anastasija Belovodskaja. 2022-06-15: Pamoka Vilniaus Žemynos gimnazijos 11 kl. moksleiviams: Apie ką mums pasakoja memai ir ką memai pasakoja apie mus?/ О чём нам рассказывают мемы и что мемы рассказывают о нас?
- Ernesta Kazakėnaitė. 2022-04-28 – keturios paskaitos moksleiviams Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos Karjeros dienoje apie filologo profesiją. (<https://musninkai.sirvintos.lm.lt/2022/04/28/karjeros-diena/>); trys latvių kalbos paskaitos moksleiviams renginyje „Latvių kalbos popietė“

- <https://www.facebook.com/events/404518275016433/?ref=newsfeed>); 2022-10-26 paskaita ir seminaras moksleiviams Lituanistikos akademijoje
- <https://www.facebook.com/events/5534296826653638/?ref=newsfeed>; 2022-12-09 dvi paskaitos Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos moksleiviams.
- Dagnė. Beržaitė: Ф. Достоевский: матери и дети. VU.Academia.Ru (2022-04-30).
 - Skaistė Volungevičienė: Vokiečių kalbos pamoka moksleiviams per „Studentas vienai dienai 2022“. ONLINE. 2022 m. gegužės 3 d.; Pirmoji vokiečių kalbos pamoka su VU dėstytoja. 2022 m. lapkričio 8 d. ONLINE. Dalyvavo apie 70 Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos šeštokų; „Studentas vienai dienai 2022“: Mano pirmoji vokiečių kalbos pamoka. ONLINE. 2022 m. lapkričio 9 d.; Karjeros savaitė VGTU inžinerijos licėjuje. Pamoka penktokams „Ką veikia mokslininkai ir kaip jais tampama. Pirmoji pažintis su vokiečių kalba“ 2022 m. lapkričio 29 d.
 - Bonifacas Stundžia: Nuotolinė pamoka: Ar Drunga, Gerviaĩ gali būti pavardžių Drūnga, Gėrvė daugiskaita?
 - Loreta Vaicekauskienė: Ką (socio)lingvistai veikia visą dieną? Studentas vienai dienai, 2022-10-27, VU
 - Daiva Sinkevičiūtė: paskaita „Baltų akademijoje“ moksleiviams „Dabartinių vardų įvairovė Lietuvoje ir Latvijoje“ (2022-04-09) [gyvai]; paskaita neformaliosiose studijose užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams „Lietuvos vietovardžiai ir jų įvairovė“ (2022-06-14) [MS Teams platformoje]; paskaita „Lituanistikos akademijoje“ moksleiviams „Kiek lietuviški emigrantų vaikų vardai Norvegijoje?“ (2022-07-23) [gyvai]; paskaita „Gamta lietuvių varduose“ Vilniaus universiteto paskaitų lituanistinėms mokykloms ir jų bendruomenėms cikle (2022-11-09) [MS Teams platformoje]
 - Eglė Žilinskaitė-Šinkūnienė, Latvių kalbos pamoka Vilniaus Valdorfo mokyklos ketvirtokams, 2022-05-09; Latvių kalbos paskaitos renginyje „Studentas vienai dienai“, 2022-05-02 ir 2022-05-04.
 - Vytautas Rinkevičius, paskaita moksleiviams „Baltų kilmė šių dienų mokslo duomenimis“, VU, 2022-10-13; pamoka moksleiviams ir mokytojams „Kaip kirčiuota senovėje?“, nuotolinių renginių ciklas „Lituanistikos atradimai“, 2022-12-14.

LKVTI

- Regimantas Tamošaitis, „Lietuvių literatūros archaika: universalieji gamtos žmogaus archetipai (Donelaitis)“, paskaita užsienio lituanistikos dėstytojų kvalifikacijos kėlimo kursuose „Lituanistikos horizontai: pažintis su kalbos, kultūros, meno, istorijos, visuomenės tyrimais ir pasiekimais – 3“ 2022-06-27 – 07-01, Šilutė.
- Saulė Matulevičienė, „Jurginių šventė ir jos simbolika (lietuvių ir latvių medžiaga)“, paskaita moksleiviams VU Baltų filologijos katedros Baltų akademijoje, 2022-04-10
- Brigita Speičytė, „Kodėl Maironis rašė vienintelį poezijos rinkinį *Pavasario balsa?*“, paskaita mokytojams lituanistams ir moksleiviams iš VU FLF ciklo *Lituanistikos atradimai*, 2022-01-20.
- Aistė Kučinskienė, „Kas įdomaus filologijos moksle?“ pamoka [vesta kartu su studentu Simonu Granku] Vilniaus Simono Daukanto gimnazijoje, 2022-04-15.
- Inga Vidugirytė-Pakerienė. „Juokas griūties akivaizdoje: Ukraina“, paskaita 10–12 klasių moksleiviams, Lituanistikos akademija „Lietuva ir pasaulis“: vasaros mokykla moksleiviams, 2022-07-22.
- Agnė Zolubienė. „Kas parašė Šekspyra...lietuviškai?“ paskaita mokytojams lituanistams ir moksleiviams iš VU FLF ciklo *Lituanistikos atradimai*, 2022-02-15.

TKI

- Nuotolinių paskaitų ciklas užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams. 2022 m. balandis-gruodis. VLKK iniciatyva, organizatorė K. Jakaitė-Bulbukienė. Paskaitas skaitė: I. Hilbig; J. Bružaitė-Liseckienė; L. Vaškevičienė; A. Kaškelevičienė; M. Ramonienė; A. Valančiauskienė.
- Lietuvių kalbos kaip svetimšios testuotojų mokymai (40 ak. val.). NŠA. 2022 m. rugpjūtis, lapkritis. J. Pribušauskaitė, R. Migauskienė.
- Mokymai. Kaip rengti ir vertinti tekstus lengvai suprantama kalba. 2022 m. kovas, balandis. SADM Neįgaliųjų reikalų departamentas. J. Bružaitė-Liseckienė.
- Lituanistikos (baltistikos) centrų dėstytojų kvalifikacijos kursai. 2022 m. birželis. Organizatorė J. Pribušauskaitė.

- Užsienio lituanistinių mokyklų mokytojų kvalifikacijos kursai. 2022 m. birželis. Organizatorė K. Jakaitė-Bulbukienė.
- Rita Juknevičienė „Komunikacinės intencijos ir jų raiška lietuvių K2: ką geba iš užsienio atvykę vaikai“

UKI

- Lina Bikelienė, parašyta mokytojų, du kartus rengė anglų kalbos fonetikos pamokas moksleiviams.

Apibendrinant galima pasakyti, kad tiek dėstytojai, tiek studentai prisidėjo prie VU FilF studijų sklaidos, tačiau siekiamybė būtų įtraukti į šias veiklas vis platesnių FilF bendruomenės narių ratą.

2.2 Kokybiškos ir į studentą orientuotos studijos

Studijų kryptių išorinis vertinimas

Vienas iš studijų kokybės rodiklių yra studijų programų išorinio vertinimo rezultatai, todėl čia verta paminėti, kaip vyko VU FilF vykdomų studijų kryptių išorinis vertinimas. 2022 m. kartu su KnF atlikta Vertimo krypties savianalizė buvo palankiai įvertinta tarptautinių ekspertų, po išorinio vertinimo Vertimo BA ir MA studijos akredituotos 7 metams.

2022 m. parengtos ir pateiktos Filologijos pagal kalbą BA ir MA savianalizės suvestinės. Dirbo dvi jungtinės darbo grupės, sudarytos iš FilF, KnF ir ŠA atstovų (BA), ir viena FilF grupė (MA):

Lietuvių filologija (BA):

- Lietuvių filologija su visomis specializacijomis (FilF);
- Lietuvių filologija ir reklama (KnF)

Užsienio filologijos (BA):

- Anglų filologija (FilF), Anglų filologija (ŠA);
- Italų filologija (FilF),
- Ispanų filologija (FilF),
- Prancūzų filologija (FilF);
- Lenkų filologija (FilF),
- Rusų filologija (FilF);
- Skandinavistika (FilF),
- Vokiečių filologija (FilF)

Užsienio filologijos (MA):

- Anglistika (kalbotyra; literatūra lingvistika, kultūra; medijų lingvistika (FilF);
- Rusistika (literatūra lingvistika, kultūra; medijų lingvistika (FilF);
- Šiaurės Europos kalbos ir kultūros (skandinavistika (danų, norvegų, suomių arba švedų), germanistika, latvistika arba polonistika) (FilF).

Šis darbas kėlė daug iššūkių dėl kelių priežasčių: 1) studijų programų skaičiaus ir įvairovės bei šių veiksmų nulemtos dokumentų paketo apimties; 2) dėl VU vieningo duomenyno nebuvimo. Dalį duomenų pateikė VU Studijų kokybės poskyris, tačiau dalį teko rinkti rankiniu būdu.

Tarptautinių ekspertų vizitas planuojamas 2023 m. balandžio mėnesį.

Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas

Dėstytojų dalykinė ir pedagoginė kompetencija yra svarbi studijų kokybei. 2022 m. FilF dėstytojai aktyviai tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas.

ARCSI

- Dalia Andziulytė: Schola Aestiva Wratislaviensis MMXXII (Vasaros lot. literatūros ir šnek. kalbos mokykla) Vroclavo universitetas, 2022-08.22-28, dėst. Katarzyna Ochman (krikščioniška lot. literatūra), Marcin Loch (obsceniška romėnų literatūra, lenkų lot. literatūra); *Schola Latina* (tarptautinė)

<https://scholalatina.it/en/>; Nuotoliniai seminarai lotynų k., 1 sem./sav.: Palaeographia Latina (Lotynų paleografija nuo Antikos iki Renesanso) 2022-01.11–03.15, dėst. E. Flores Miranda; Antiquitates Romanorum (Romos kultūra) 2022-04.22–06.24, dėst. E. Flores Miranda; Philosophia Romana (Romėnų filosofija) 2022-04.19–06.21, dėst. E. Flores Miranda; Aetatis Mediae litterae Latinae (Viduramžių lot. hagiografija) 2022-10.10–12.12, dėst. J. Čepelák; Ars Latine scribendi (Rašymas lotyniškai, lot. stilistika) 2022-10.12–12.14, dėst. J. Čepelák, T. Francesco Borri; Scholae aestivae per Rete, gradus C2 (Vasaros lot. literatūros ir šnek. kalbos kursai, 2 sem./dien.), 2022-07.25-30, dėst. J. Čepelák, E. Flores Miranda, N. Samokhvalova; Nuotoliniai seminarai sen. graikų k., 1 sem./sav.: Litterae graecae (sen. graikų literatūra ir šnek. kalba) 2022-10.13–12.15, dėst. E. Flores Miranda, *Schola Humanistica* (Italija) <https://www.scholahumanistica.com/>; Nuotoliniai seminarai sen. graikų k., 1 sem./sav.: Νεφέλαι (Aristofano Debesys) 2022-03.12–05.7, dėst. Paolo Pezzuolo; Nuotoliniai seminarai sen. graikų k., 2 sem./sav.: Ἀτλαντίς (Graikų tekstai apie Atlantidą) 2022-09.17–11.9, dėst. Paolo Pezzuolo; Θεατρικά (Graikų teatro istorija ir technika) 2022-11.12–12.21, dėst. Paolo Pezzuolo; Nuotoliniai seminarai lotynų k., 1 sem./sav.: Roma fuit (Giovanni Pascoli (1855-1912) lot. veikalai) 2022-11.11–12.30, dėst. G. Marcellino; Conventiculum philosophicum (Tarptautinis lotyniškos filosofijos seminaras (Antika-Viduramžiai-Naujieji laikai) 1/mėn. nuo 2022.07

- Giedrė Balčytytė-Kurtinienė: TEMPLATE sklaida (Multiplier Event), Universite Catholique de Louvain, Belgium, 2022 11 05; TEMPLATE susitikimas (Transnational Meeting), Universite Catholique de Louvain, Belgium, 2022 11 02
- Vilius Bartninkas 2022 m. birželio 13–27 d. vyko į stažuotę Kembridžo universitete, Klasikinių mokslų fakultete *Platono Įstatymai ir pilietiškumas*.
- Davide Castiglione, Postgraduate seminars on literary empirical research (attende), Zoom (online); organized by Aachen University, Germany, 20-06, 2022; 27-06, 2022
- Eglė Kačkutė 2022 m. spalio 20-21 d. vyko į mokslines dirbtuves *Bad Mothers* Uppsalos universitete.

- Jūratė Navakauskienė: Stažuotė Sorbonos universiteto bibliotekoje pagal Erasmus+ programą, rinkta medžiaga dėstomiems kursams atnaujinti ir patobulinti bei mokslinei veiklai vykdyti. Paryžius (Prancūzija). 2022 m. liepos 4–10 d.
- Daiva Repeikaitė-Jarmalavičienė; Stažuotė VICHY Cavillam (Finansuota per IF). Prancūzija. 2021 12 05-17; Stažuotė Lietuvos ambasadoje. Paryžius (Prancūzija). 2021 11 15-19; Vasaros universitetas prancūzų kalbos mokytojams ir dėstytojams. Lietuva. 2022 06 27- 07 01; Projektas "QuILL" ("Kalbų mokymo(si) kokybė"). Lietuva, VU. 2022 12 24-28
- Tomas Riklius 2022 m. sausio 31 – vasario 4 d. vyko į Erasmus+ personalo mokymosi vizitą, liepos 1-5 d. – į mokslinę stažuotę Kopenhagoje, Danijoje.
- Inga Šerniuvienė: Mokymai pagal Mokymosi visą gyvenimą programą „Trois ‘C’: Collaboration-Coopération-Créativité“ – (LPKMDA) konferencija. Vilniaus universitetas. 2022-11-25/26; Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto vykdomo Erasmus+ projekto „QuILL – Kalbų mokymo(si) kokybė“ mokymai – 16 a. val. Vilniaus universitetas. 2022-11-16 – 2022-11-22; Pedagoginė stažuotė prancūzų kaip užsienio kalbos dėstytojams Liège universitete – 45 a. val. Liège, Belgija. 2022-08-01; Mokymai pagal Mokymosi visą gyvenimą programą „Vasaros universitetas prancūzų kalbos mokytojams ir dėstytojams“ – 23 a. val. Vilniaus universitetas. 2022-06-26 – 2022-07-01
- Jolanta Šinkūnienė: Erasmus+ staff mobility for training, Tallinn University, Tallinn, Estonia, 15-19.08.2022; Erasmus+ staff mobility for training, Granada University, Granada, Spain, 12-16.12.2022
- Rūta Šlapkauskaitė, Dovilė Čitavičiūtė, Eglė Kačkutė, Nijolė Juchnevičienė: MotherNet vasaros mokykla, Uppsala, 19-24.06.2022 (temos: mokslinių tyrimų etika, koautorystė ir mentorystė, projektų rašymo dirbtuvės; akademinio profilio socialinėse medijose kūrimas).
- Vita Valiukienė: Pedagoginės kvalifikacijos tobulinimas. Prancūzų kaip svetimosios kalbos didaktika. Frankofoniškoji Belgijos kultūra. Belgija, Liežas. 2022.08.01 –08.12; Prancūzų kalbos tarptautinių egzaminų DELF-DALF ekspertų sertifikavimo mokymai. Lietuva, Vilnius. Prancūzų institutas Vilniuje. 2022.11.14 –11.18.

BKKI

- Virginija Masiulionytė: LieDM konsorciumo nuotoliniai mokymai “Vaizdo apdorojimo programų naudojimas rengiant paskaitų vaizdo medžiagą”, 2022-03-17, 2 akad. val.; virtualių renginių ciklas „Kava su Talentator“ (apie ugdymo skaitmenizavimo procesą). UAB „Mokomieji filmai“ (Talentator), 6 val., 2022 sausis–vasaris; “Arqus” virtualus seminaras “Digital Storytelling”, Graco universitetas, 4 val., 2022-02-04; Studijų kokybės vertinimo centras (SKVC) mokymai savianalizės suvestinių rengėjams, 8 val., 2022-01-12
- Skaistė Volungevičienė pagal VU ir Hamburgo universitetų germanistų bendradarbiavimo programą buvo išvykusi į 4 savaitių mokslinę stažuotę Hamburgo universitete (Vokietija), 2022-06-11 – 2022-07-09
- Vaiva Žeimantienė pagal VU ir Hamburgo universitetų germanistų bendradarbiavimo programą buvo išvykusi į 4 savaitių mokslinę stažuotę Hamburgo universitete (Vokietija), 2022-06-11 – 2022-07-09
- Visa Vokiečių filologijos katedra: Tekstynų lingvistikos seminarai, kurie vyko kaip Germanistikos katedrų partnerytės su Hamburgo universitetu programos dalis (Vilniaus universitetas) (2022 m. kovo 15–18 d.); Skaitmeninės lingvistikos seminaras, kurie vyko kaip Germanistikos katedrų partnerytės su Hamburgo universitetu programos dalis (Vilniaus universitetas) (2022 spalio 10–12 d.)
- Ernesta Kazakėnaitė: Erasmus+ vizitas Zadaro universitete ir dalyvavimas vasaros mokykloje *Baltic-Adriatic Summer School on Digital Humanities* (<http://baladria.unizd.hr/>). 2022 m. birželio 10-19; Vasaros kursai *Summer School for Literary Studies & Digital Humanities* Leideno universitete (<https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/summer-schools/literary-studies--digital-humanities>). 2022 m. birželio 20-23 d.; QUILL projekto komandiruotė Braganšos politechnikos institute (The Polytechnic Institute of Bragança (IPB)). 2022 m. liepos 17–25 d.;
- Ernesta Kazakėnaitė; Eglė Žilinskaitė-Šinkūnienė: Erasmus+ vizitas Latviju kalbos agentūroje (*Latviešu valodas aģentūra*, Ryga) ir latvių kalbos dėstytojų kvalifikacijos kėlimo kursuose, 2022 m. liepos 26–27 d.

- Eglė Žilinskaitė-Šinkūnienė; Agnė Navickaitė-Klišauskienė; Vytautas Rinkevičius, Erasmus+ mokymosi vizitas Latvių kalbos agentūroje (*Latviešu valodas aģentūra*, Ryga, 2022 m. vasario 20–27 d.; Erasmus+ mokymosi vizitas Latvių kalbos agentūroje (*Latviešu valodas aģentūra*, Ryga, 2022 m. spalio 2–7 d.
- Dagnė Beržaitė: Mokymai. *MotherNet Summer School. 2022, birželio 20-23 d. Uppsalos Universitetas*, Švedija; Mokymai. *Negotiating Non-Motherhood: Voluntary, Involuntary, and Circumstantial Childlessness*, Olot, Ispanija (online), 2022. 03, 15-18.
- Ramunė Dambrauskaitė Muralienė, Rasa Baranauskienė; Erika Sausverde, Erik Svenning: 2022.08.18 - 08.20 – švedų kalbos dėstytojų metodinė konferencija Stokhome, organizatorius: Švedijos institutas.
- Ramunė Dambrauskaitė Muralienė, Erika Sausverde, Erik Svenning: 2022.10.20 - 10.22 – švedų kalbos dėstytojų kvalifikacijos kėlimo konferencija Kaune, organizatoriai: Švedijos institutas, draugija "Sverigekontakt", Švedijos ambasada Lietuvoje ir Kauno Vytauto Didžiojo universitetas.
- Eglė Jankauskaitė, Loreta Vaicekauskienė & Vuk Vukotić. Dalyvavimas moksliniame simpoziume “Variationslingvistik i Norden – språkförändringsprocesser i dagens samhälle” [Variacionistinė lingvistika Šiaurės Europoje – kalbos kaitos procesai šiandienos visuomenėje], Uppsalos universitetas, Švedija. 2022 m. kovo 31 - balandžio 01 d., Erasmus+ programa.
- Ingrida Kisieliūtė: Dalyvavimas projekto “TestU” partnerių susitikime-dirbtuvėse, Leipcigo universitetas, Vokietija 2022 m. spalio 24-25 d.
- Jelena Konickaja. Slovėnų kalbos kaip antrosios / užsienio kalbos centro (Ljubljana, Ljubljanos universitetas) seminaras (Junijsko izobraževanje Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik), Ljubljana, Slovėnija, 2022 birželio 29-30 d.
- Galina Michailova. Tarptautiniai moksliniai Achmatovos seminarai. 2022 kovo 25 d., gegužio 25 d., liepos 28 d., rugpjūčio 29 d., rugsėjo 26 d., spalio 24 d. (online). Rusų literatūros institutas Puškino namai (S.-Peterburgas) <http://pushkinskiydom.ru/category/seminary/ahmatovskij-seminar/>

- Miroslav Davlevič. Dalyvavimas mokymuose projekte – „*Geopolonistika – virtualus tiltas tarp kultūrų*“ Lenkijos mokslų akademijoje Skaitmeninių humanitarinių mokslų centre, Varšuva (Lenkija), 2022 m. lapkričio 7-10 d. https://biuletynpolonistyczny.pl/pl/articles/projekt-geopolonistyka-wirtualny-most-pomiedzy-kulturami-newsletter,270/details?page=1&per_page=10&o=-article_is_promoted,-article_date_add
- Ieva Steponavičiūtė Aleksiejūnienė. Mokymo mobilumo veikla Islandijos nacionaliniame archyve 2022-04-11– 20 dd.
- Daiva Sinkevičiūtė; Miguel Villanueva Svensson; Vytautas Rinkevičius; Eglė Žilinskaitė-Šinkūnienė; Agnė Navickaitė-Klišauskienė; Birutė Jasiūnaitė; Birutė Kabašinskaitė, Stažuotė Prahos lingvistiniame būrelyje, Erasmus+, Čekija 2022.06-26-07.03
- Daiva Sinkevičiūtė, Stažuotė Sakartvelo technikos universitete, Sakartvelas, 2022 10.02-10.08
- Gina Holvoet. Erasmus+ mokymosi vizitas Laboratoire Lattice (Langues, Textes, Traitements informatiques, Cognition) Paryžiuje. 2022-07-11 – 2022-07-16.

LKVTI

- 2022 m. birželio-rugpjūčio mėn. Mindaugas Kvietkauskas vyko į stažuotę Krokuvos Jogailaičių universitete, stipendija *Thesaurus Poloniae*.
- 2022 m. gegužės mėn. Dainora Pociūtė-Abukevičienė vyko į stažuotę Vatikano archyve.

TKI

TKI darbuotojai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokyklose, paskaitose, organizuotose tiek užsienyje, tiek Lietuvoje, VU, pvz.:

- Kęstutis Bredelis dalyvavo seminaruose: „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“ (2022-02-14); „Pedagogo profesinė veikla ir stresas“ 2022-02-17; „XXI a. mokytojas: lyderystė švietimo sistemoje“ (2022-03-03);

„Inovatyvus dėstytojas: skaitmeninių įrankių taikymas studijų procese“ (2022-04-04; 2022-04-06; 2022-04-25; 2022-04-27); „Kaip nebijoti savo mokinio, o jį suprasti?“ (2022-10-13); „Mokinio motyvacija ir savosios vertės kūrimo bei palaikymo mechanizmai“ (2022-10-17).

- Justina Bružaitė-Liseckienė, Jurga Cibulskienė, Eglė Petronienė dalyvavo nuotolinėje tekstynų lingvistikos vasaros mokykloje. Birmingamo universitete 2022 m. liepos 4–7 d.
- Inga Hilbig, Vitalija Kazlauskienė, Meilutė Ramonienė dalyvavo MotherNet vasaros mokykloje Uppsaloje, 2022 m. birželio 19-14 d. (temos: mokslinių tyrimų etika, koautorystė ir mentorystė, projektų rašymo dirbtuvės; akademinio profilio socialinėse medijose kūrimas);
- Elvyra Petrašiūnienė, Justina Bružaitė-Liseckienė dalyvavo VU seminare „Studijų proceso taikymo tvarka studentams (-ėms) turintiems negalią“ (2022 m. vasario 3 d.)
- Eglė Petronienė dalyvavo: NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, užsienio ekspertų (Jungtinė Karalystė) konsultacijų ciklas.
- Miroslavas Stasilo dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Prancūzų užsienio kalbos mokymo centre „CAVILAM“ , Vichy , Prancūzija.
- Irena Smetonienė, Marius Smetona dalyvavo seminaruose: „Słowniki dialektologiczny i etnolingwistyczny jako gatunki mowy“ (Pranešėja Marijos Curie-Skłodowskos universiteto prof. habil. dr. Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska. Nuotoliu iš Liublino, 2022-10-13); Słowniki dialektologiczny a słownik etnolingwistyczny (na przykładzie materiału polskiego). Pranešėja Marijos Curie-Skłodowskos universiteto prof. habil. dr. Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska. Nuotoliu iš Liublino, 2022-10-27); "Problemy etnolingwistycznego słownika gwarowego". (Pranešėjas Jogailos universiteto profesorius habil. dr. Józef Kaś. Nuotoliu iš Krokuvos 2022-11-24).

UKI

- 2022 m. rugpjūčio 31 d. – rugsėjo 3 d. vyko tarptautinis seminaras-dirbtuvės-mokymai "*University Language Teaching, Learning and Assessment within the Context of the CEFR Companion Volume: implementing changes in university language teaching and assessment*" Professional Development Course – Part 7. Lektorius – dr. Johann Fischer (Getingeno universitetas, Vokietija). Dalyvių (anglų kalbos dėstytojų) skaičius – 30 Filologijos fakulteto Užsienio kalbų instituto ir Taikomosios kalbotyros instituto Įvairiakalbių diskursų tyrimo centro anglų kalbos dėstytojai. Buvo aptarta dešimtyje VU fakultetų dėstomo anglų kalbos kurso *English for Academic Purposes and Research* pagal veiksminės prielies (angl. Action-oriented Approach) kalbų dėstymo metodologiją egzaminų tvarka ir užduočių lyginamoji analizė, sukurta UKI misija, studijų kokybės sistema.

Studijų proceso organizavimas

Tvarkaraštis

Vienas iš sklandaus studijų proceso organizavimo rodiklių yra tvarkaraštis. Sudaryti tvarkaraštį tokia dideliame ir heterogeniškaime fakultete kaip FilF yra iššūkis. Sudarant tvarkaraštį reikia įvertinti daug dalykų: kaip vyks užsiėmimai – paskaitos, seminarai ar pratybos, ar jungiamos grupės, ar dalykas bus dėstomas visą, ar pusę semestro, užsiėmimo patalpų skaičių, jų dydį ir paskirtį, dėstytojų ir studentų skaičių ir t.t.

Tvarkaraštyje yra keli dalykai, kurių vykdymo laikas yra nustatytas ir nekeičiamas. Tai - BUS dalykų (modulių) užsiėmimai vykdomi tik ketvirtadieniais ir penktadieniais nuo 15 val. (pagal patvirtintą Bendrųjų universitetinių studijų įgyvendinimo Vilniaus universitete tvarkos aprašą). Kitas atvejis – užsienio kalboms skiriamas laikas: pirmadienis ir trečiadienis 13 valanda- antro kurso studentams ir 15 valanda – trečio kurso studentams. Studentams, kuriems numatytos užsienio kalbos, šiuo laiku, kiti užsiėmimai paprastai neskiriami.

Pagrindinis dalykas, į kurį atsižvelgiama: stengiamasi tvarkaraštį sudaryti tokį, kuris labiausiai tiktų studentams, bet labai svarbūs ir kiti aspektai, į kuriuos turi būti

atkreiptas dėmesys: ar yra laisvų reikiamų auditorijų/kompiuterių klasių; ar reikiamu laiku dirbti galės dalyko dėstytojas; stengiamasi mažinti „langų“ studentams; dažnai atsižvelgiama ir į dėstytojų užimtumą (dėstytojas prašo neplanuoti užsiėmimo tam tikru laiku, nes turi kitų veiklų, yra komisijos narys, kurios posėdžiai vyksta tam tikru laiku ir t.t.).

Labai svarbu ir tvarkaraščio paskelbimo laikas, kad studentai galėtų pasitikrinti tvarkaraštį prieš pasirinkdami pasirenkamuosius dalykus, dėl dalykų dubliavimosi. Fakultete pasirenkamųjų dalykų skelbiama daug, dažnai juos gali rinktis skirtingų grupių ir kursų studentai, kuriems numatyti ir skirtingi privalomi kursai. Stengiamasi, kad pasirenkamieji dalykai nesidubliuotų su privalomaisiais, todėl pasirenkamiesiems dalykams lieka ne tiek daug laisvų laikų ir jų užsiėmimai tikrai kartais sutampa, o atsižvelgus ir į dėstytojų reikalavimus, kai kuriems studentams sutampa netgi su privalomais dalykais, ir tai yra negerai.

Tam, kad tvarkaraštis būtų paskelbtas laiku, studijų programų vadovai su administratorėmis turėtų laiku parengti tvarkaraščio medžiagas. Jos turėtų būti pateikiamos tikslios, kad sudarytas tvarkaraštis nebūtų vis keičiamas ir keičiamas, ypač po tvarkaraščio paskelbimo studentams, nes padarius vieną pakeitimą, dažniausiai tvarkaraštis išsiderina ir dėl to, keičiami ir kitų dėstytojų, ir studentų tvarkaraščiai.

Studentų einamieji reikalai, studijų administravimas

Nelikus reikiamybės kaupti popierines baigiamųjų darbų kopijas, atnaujinta *Baigiamųjų darbų rengimo, gynimo ir kaupimo tvarka.*

Atnaujinta kreditų trūkumo grįžus po Erasmus likvidavimo tvarka.

Pagal anksčiau buvusių pavasario semestrų patirtį pastebėta, kad jeigu studentai pasirenka dalykus kituose fakultetuose, sunku paprašyti dėstytojų, kad studentus vertintų pagal mūsų fakulteto numatytas atsiskaitymo datas, todėl nuspręsta paskutinio kurso studentams dalykus su individualiu planu leisti rinktis tik Filologijos fakultete. Be to, atsisakyta galimybės leisti SPK nuspręsti dėl leidimo studentui paskutiniame semest্রে vykti dalinių studijų. Visais atvejais išvykę studentai studijų tais metais nebaigė dėl parsivežto kreditų trūkumo ar skirtingų mūsų universiteto ir priimančiojo universiteto atsiskaitymo terminų.

2.3 Kalbų pedagogai šiuolaikinei visuomenei

2022 m. buvo sėkmingai plečiama pedagogus rengiančių SP, dalykų specializacijų, pedagoginių modulių ir pedagogų kompetencijų tobulinimo programų pasiūla.

Be jau minėtos dviejų kalbų mokytojų rengimo bakalauro studijų programos „Dalyko pedagogika“, vykdomos bendradarbiaujant su VU FsF, į kurią 2022 m. antrą kartą įvyko priėmimas, atliktos šios veiklos:

Kalbų mokytojų rengimas

Dalyko didaktikos specializacijos Dalyko pedagogikos gretutinių studijų ir Mokyklos pedagogikos podiplominių profesinių studijų programose tobulinimas ir plėtra

Bendradarbiaujant su FsF, vyksta dalyko didaktikos skaitmeninimo darbai pagal projektą „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-03-0001“. Lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų, rusų, anglų, prancūzų, vokiečių kalbų didaktikų dėstytojai kartu su kitais atitinkamų filologijų atstovais iš VU FilF ir VU ŠA kuria skaitmeninės mokomosios medžiagos paketus, kuriuos bus galima naudoti tiek dirbant su būsimaisiais mokytojais – Dalyko pedagogikos gretutinių studijų ir Mokyklos pedagogikos podiplominių profesinių studijų studentais, tiek siūlant jau dirbantiems mokytojams kompetencijų tobulinimo renginius.

KFK paskirta dėstytoja (Renata Papšytė), sutinkanti baigti rengti lotynų kalbos didaktikos modulį, kuris bus pasiūlytas FsF „Dalyko pedagogikos“ GrSt ir „Mokyklos pedagogikos“ PPS programos komitetui. Jei jam bus pritarta, pedagogo profesinės kvalifikacijos galės siekti net tik būsimieji anglų, lietuvių, ispanų, lenkų, rusų, vokiečių, prancūzų ir skandinavų kalbų mokytojai, bet ir klasikinės filologijos studentai bei absolventai (lotynistai).

Kompetencijų tobulinimo programos mokytojams, siekiantiems įgyti dar vieno dalyko mokymo kompetencijų

Parengtos dvi kompetencijų tobulinimo programos, skirtos įgyti vokiečių arba prancūzų kalbos mokymo kompetenciją. Programos apimtis – 90 kr. (3 semestrai).

Planuojama jas vykdyti nuotoliniu būdu. Tikėtina, kad moduliai sulauks susidomėjimo tarp mokytojų, ketinančių įgyti papildomų kompetencijų, atsižvelgiant į ŠMSM komunikuojamą antrosios užsienio kalbos pasirinkimo politiką.

Planuojama parengti latvių kalbos mokymo kompetencijų programą.

Mokytojų ir dėstytojų kompetencijų tobulinimas

2022 m. labai sėkmingai buvo vykdomos mokytojų ir dėstytojų kompetencijų tobulinimo programos. Sėkmingai įvykdytos 2 anksčiau užregistruotos ir 7 naujai kaip MVG veiklos užregistruotos mokytojams ir dėstytojams skirtos kvalifikacijos tobulinimo programos (žr. 25 lent.).

25 lentelė. FiIF MVG Kvalifikacijos tobulinimas

MVG veiklos tipas	MVG Programos pavadinimas	Dalyvių skaičius		
		2020 m.	2021 m.	2022 m.
Kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams	Lituanistikos horizontai: pažintis su kalbos, kultūros, meno, istorijos, visuomenės tyrimais ir pasiekimais	-	-	37
	Lengvai suprantama kalba	-	-	35
	Receptijos gebėjimų mokymas bendrojo lavinimo mokykloje	-	-	28
	Naujausi vokiečių kalbos lingvistiniai, literatūrologiniai, bei kultūrologiniai studentų tyrimai	-		6
	Prancūzų kalbos mokymo problemos	-	-	97
	Vasaros universitetas prancūzų kalbos mokytojams ir dėstytojams	-	-	46
	Užsienio lituanistinių mokyklų mokytojų kursai	nevyko dėl pandemijos	14	8
	Soft CLIL grindžiamas probleminis mokymas(is) užsienio kalbos pamokose (mokymai vokiečių ir rusų kalbų mokytojams integruoto kalbos ir dalyko mokymo(si) tema)	-	22	-
	Logopedijos metodų taikymas dirbant su dvikalbiais vaikais, turinčiais kalbos sutrikimų	-	14	-
	Lietuvių kalbos kaip svetimšios testavimo teoriniai principai ir praktika	-	13	-
Kvalifikacijos tobulinimo programos dėstytojams	Paskaitų rengimas anglų kalba	13	32	12
	Kalbų mokymo(si) kokybės principai	-	-	68
IŠ VISO:		13	95	337

Gana populiari buvo ir nebe pirmą kartą vykdyta programa, skirta užsienio šalių lituanistinių mokyklų mokytojams. 2021 m. nuotoliniu būdu dalyvavo 14, o 2022 m. 8 mokytojai iš įvairių užsienio šalių. Prancūzų filologijos katedros dėstytojai sugebėjo organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymus mokytojams ir dėstytojams net 2 kartus, kuriuose dalyvavo net 143 pedagogai.

Nuotolinio mokymosi būdas didesnės įtakos kvalifikacijos tobulinimo programoms nepadarė, o programos „Paskaitų rengimas anglų kalba“ klausytojai – VU Medicinos fakulteto dėstytojai – kaip vieną iš privalumų nurodė tai, kad paskaitos vyksta nuotoliniu būdu – „taip taupomas laikas, nes galima į paskaitą jungtis iš darbo vietos ar namų“.

Buvo ir pavienių iniciatyvų, kai atskiros aukštosios mokyklos ar gimnazijos kvietė fakulteto dėstytojus skaityti paskaitų tam tikrų dalykų mokytojams (lietuvių kalbos, vokiečių kalbos ir t.t.)

Mokytojo dienos proga FilF dėstytojai pasiūlė du seminarus mokytojams (anglų kalbos mokytojams apie rašymą ir lituanistams bei kitų dalykų mokytojams apie latvių kalbą ir kultūrą). Šie seminarai buvo registruoti kaip kvalifikacijos tobulinimo programos VU Fsf UMI Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centre¹.

Be mokytojams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų, FilF vykdė dėstytojų (ne tik filologų, bet ir kitų kryptių bei sričių) kvalifikacijos tobulinimą. Tarp šių MVG veiklų didelę paklausą turėjo dėstytojams skirta programa „Paskaitų rengimas anglų kalba“. Programa trunka 40 ak. val., paskaitų, vykstančių anglų kalba, metu dėstytojai mokosi, kaip studentus paskatinti aktyviai dirbti auditorijoje, viešojo kalbėjimo strategijų, akademinio rašymo anglų kalba.

Neformaliųjų studijas (kalbų mokymą) organizavo ir *kvalifikacijos kėlimo* programas vykdė Kalbų mokykla, Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra, Polonistikos centras, Taikomosios kalbotyros instituto Lituanistinių studijų, Lietuvių kalbos katedros, Anglistikos, romanistikos ir klasikinių studijų instituto Prancūzų filologijos katedra.

¹ <https://www.fsf.vu.lt/ugdymo-mokslu-institutas/ugdymo-mokslu-instituto-struktura/pedagog-kompetenciju-tobulinimo-ir-pletros-centras>

Galima paminėti, kad per keletą pastarųjų metų atlikta FilF institutų, katedrų, centrų, atskirų iniciatyvių dėstytojų grupių ir Kalbų mokyklos vykdomas MVG veiklas sistemavimo ir koordinavimo darbų. Neformaliojo švietimo koordinatorius rūpinasi tuo, kad visos fakultete vykdomos MVG programos, dalyvių skaičius ir išduotų pažymėjimų skaičius būtų registruojami VU MVG sistemoje; taip peržiūrėtos, ir atnaujintos MVG mokamų programų sąmatos. Čia pat galima būtų išskirti FilF vykdomos MVG veiklos stiprybes ir silpnąsias vietas.

MVG veiklos stiprybės Filologijos fakultete:

- Veiklos vykdomos didžiausiame ir aukščiausia iš Lietuvos aukštųjų mokyklų vietą reitinguose užimančiame universitete, kuriame dirba geriausi dėstytojai, suklaupę daug patirties ir galintys ja dalintis ir mokyti kitus.
- Fakultete dirba daug inovatyvių, naujas paklausą atitinkančių programų ar kursų siūlančių dėstytojų. MVG veiklas vykdančios dėstytojai gali patys rengti metodines ir mokymo priemones bei pasirinkti tinkamiausią mokymo(si) medžiagą iš gausios rinkoje siūlomos paklausos.
- Daugelis MVG programų vykdomos sistemingai net nuo 1990 m. (Lietuvių kalbos kursai, Kalbų mokyklos siūlomi kursai) ir sulaukia puikios dalyvių vertinimo. Ypatingai reiktų paminėti šiltą dėstytojo ir klausytojų ryšį, kai abi pusės tampa mokymosi partneriais.
- Galimybė naudoti VU kaip prekės ženklą, kuris garantuoja kokybę.

MVG veiklos silpnosios pusės Vilniaus universitete ir Filologijos fakultete:

- Nėra bendros universiteto koncepcijos MVG veiklų vykdymo klausimu, o paskutiniu metu ir žmogaus, atsakingo už šias veiklas.
- MVG programų registravimo sistema nėra draugiška vartotojui (netobula paieškos sistema, registracijos į programas metu vykstantis „programų nustūmimas į žemesnę poziciją“, kai įvedama naujesnė (pagal paskelbimo laiką) programa – tada klausytojai programų turi ieškoti 5,6 puslapyje).
- Dalies fakultete vykdomų MVG veiklų (lietuvių kalbos kursų) sąmatų vykdymo problema. Pvz., Švietimo mainų paramos fondo (toliau – ŠMPPF) projektai, kurių finansavimas susijęs su labai konkrečiu laikotarpiu. VU Lituanistinių studijų katedra vykdo ŠMPPF finansuojamą projektą Vasaros ar Žiemos

lituanistikos kursams, o sutartyje yra sąlyga, kad biudžetas skirtas 30 d., po kurių turi būti pateikta finansinė ataskaita. Sutartyje nenumatytos atostoginių lėšos. Tačiau dėstytojai, įvykdę tokį švietimo projektą, gali eiti atostogų, tad jiems turi būti mokomi atostoginiai. Be to, tokiuose kursuose įgyvendindami kultūrinę programą dirba įvairių fakultetų žmonės, kurie taip pat gali išeiti atostogų laikotarpiu, į kurio atostoginių skaičiavimą patenka ir tokiuose kursuose uždirbtos lėšos. Kyla klausimų: 1) kas turi stebėti, kada kursų dėstytojai rinksis atostogų laiką? 2) Iš kokių lėšų turi būti mokami atostoginiai? Galiausiai FILF tai tampa finansine našta. Šis klausimas taip pat buvo keltas ir VU administracijai, tačiau sprendimai nėra priimti. Tai sudaro tam tikrų trukdžių organizuojant kursus.

- Kaip ir kitų veiklų atveju, trūksta materialiujų ir žmonių išteklių veiklų ir paslaugų reklamai kurti. Vis dar neišspęsta fakultete vykdomų MVG veiklų viešinimo problema.
- Visos organizuojamos MVG veiklos kelia VU prestižą, didina autoritetą, padeda įgyvendinti strateginius tarptautiškumo siekius, tačiau reikalinga ir administracijos parama bei pagalba sprendžiant aukštesnio lygmens problemas (pvz., lietuvių kalbos laisvųjų klausytojų kursų dalyvių registravimas VUSIS).

3. BENDRUOMENĖ

Veiklos tikslai ir įgyvendinimas

2019-2023 metų Fakulteto plane buvo keliami tokie bendruomenės srities tikslai ir uždaviniai:

1. Pasitikėjimo didinimas ir vidinės komunikacijos gerinimas:
 - 1.1. Stiprinti bendruomenės narių institucinį tapatumą, skatinti tarpusavio pagarbą ir pasitikėjimą;
 - 1.2. Sukurti ir įdiegti efektyvios komunikacijos Fakulteto viduje sistemą, užtikrinti kokybišką grįžtamąjį ryšį;
 - 1.3. Skatinti aktyvius bendruomenės narius, prisidedančius prie VU ir Fakulteto misijos.

2. Atvirumas visuomenei ir savanorystės plėtra:

2.1. Bendradarbiauti su mokyklomis ir kitomis įstaigomis ir organizacijomis, keliančiomis su Lietuvos visuomenės gerove susijusius tikslus, suinteresuotomis Fakulteto ir VU veiklos sėkme;

2.2. Skaityti viešas švietėjiškas paskaitas visuomenei, megzti ir palaikyti ryšius su įmonėmis ir organizacijomis, įsitraukti į profesinių ir visuomeninių organizacijų veiklą (asociacijas, tinklus, etc.), teikti neatlygintinas ekspertines konsultacijas;

2.3. Organizuoti savanorystės principais grindžiamus renginius, įtraukiančius visą bendruomenę, alumnus ir partnerius.

3. Darbo sąlygų gerinimas:

3.1. Didinti kompiuterizuotų darbo vietų, skirtų akademinio personalo nariams, skaičių, gerinti aprūpinimą darbo priemonėmis;

3.2. Kurti bendras erdves padaliniams (katedroms, centrams ir t.t.), atnaujinti ir pagal reikmes pritaikyti mokymo procesui auditorijas, plėsti dėstytojų ir studentų poilsio erdves ir t.t.

Pirmajam tikslui pasiekti buvo numatyti tokie rodikliai:

- 20 proc. Studentų ir personalo yra įsitraukę į bendruomenės projektus ir bendruomenę telkiančius renginius. Įvykdytas; žr. renginius toliau.
- Penki renginiai, skirti įvairių poreikių turinčioms bendruomenės grupėms integruoti. Įvykdytas ir viršytas; bendruomenę įtraukiantys renginiai: mokslo metų pabaigos šventė, Kalėdų vakaras; tarpfakultetiniai debatai anglų kalba; šv. Jeronimo dienos minėjimas Kultūros ministerijoje; šv. Liucijos šventė; frankofonijos dienos; Italų kultūros savaitė ir t.t. (visas sąrašas pateikiamas toliau).
- Skatinami studentai ir dėstytojai už kūrybinę saviraišką. Pasiiektas iš dalies. Buvo skatinami tik smulkiais dovanėlėmis ir padėkomis; finansinis paskatinimas, vadovaujantis dokumentais, numatytas 2023 m. Nereglamentavus skatinimo, nebuvo leista skirti finansinių paskatų.
- Vykdomos apklausos apie vidinės komunikacijos efektyvumą ir apie pasitenkinimą darbo sąlygomis. Atskirai apklausa nebuvo vykdyta atsižvelgiant

į tai, kad VU mastu buvo vykdoma apklausa apie žmonių savijautą VU apskritai, įskaitant ir situaciją, susijusią su komunikacija.

- Nuolat tvarkomi ir efektyviai atnaujinami institutų tinklapiai, nuolat vykstant grįžtamajį ryšį. Pasiiektas. Šiemet ši veikla turėjo savitų ypatumų. Kadangi buvo intensyviai rengiamasi palyginamajam mokslo vertinimui, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ne atskirų institutų tinklapiams tobulinti, o mokslininkų internetiniams profiliams kurti. Tai buvo didelė užduotis, nes profilių reikėjo dviem kalbomis: lietuvių ir anglų.
- El. pašto konferencijų optimizavimas, darbuotojų ir studentų naudojimas VU el. pašto adresu darbo ir studijų klausimais siekia 98 proc. Rodiklis yra kiek senstelėjęs, nes šiuo metu daugumą VU resursų galima pasiekti tik naudojantis VU adresu. El. pašto konferencijos irgi kuriamos tik iš institucinių adresų. Todėl problemų dėl kitokių pašto adresų kyla retai. Planuojant kitą laikotarpį šio rodiklio reikėtų atsisakyti.
- Office 365 ar kitus VU įrankius naudojančių bendruomenės narių skaičius padidėja 10 proc. palyginus su praėjusiais metais. Rodiklis, atsižvelgiant į (po)pandeminio gyvenimo ypatumus, yra praradęs aktualumą, nes Office 365, ypač kai kuriuos produktus (pvz., Teams) naudoja visi dėstytojai ir studentai. Dėl poreikio greitai pereiti prie nuotolinio darbo teko labai greitai persiorientuoti. Kitam planavimo laikotarpiui tokio rodiklio nebereikėtų planuoti.
- Vykdomas Fakulteto paskyrų įvairiuose socialiniuose tinkluose kūrimas, efektyvus administravimas ir komunikavimas. Pasiiektas. Nuolat vykstantis procesas.
- Premijuotų ar kitaip paskatintų darbuotojų dalis siekia 10 proc. visų darbuotojų atžvilgiu. Pasiiektas. Vien už mokslą premijuota apie 20 proc. Fakulteto akademinė darbuotojų.
- Premijoms už įnašą į studijų kokybę skirti 3 %, už ekspertinę veiklą, Universiteto vardu vykdomą mokslo ir studijų komunikaciją – 0,5 %. Nepasiiektas, nes antroje metų pusėje gautas nurodymas parengti skatinimo nuostatus, be kurių skatinti neleista. Rengimo proceso metu teko įveikti visus etapus, įskaitant Teisės, Komunikacijos ir kai kurių kitų centrinių padalinių peržiūrą. Jie užtruko, todėl skatinimas perkeltas į 2023 m.

Antrojo tikslo siekiami rodikliai buvo šie:

- Sudarytos penkios naujos sutartys su mokyklomis ir kitomis įstaigomis ir organizacijomis. Rodiklis prarado aktualumą, nes 2022 m. VU sutarčių sudarymą su mokyklomis centralizavo. Kitam planavimo periodui tokio rodiklio geriau nenumatyti.
- Bendradarbiauta organizuojant dvidešimt penkis mokslo ir studijų sklaidos renginius mokyklose, kultūros įstaigose, žiniasklaidoje ir kt. Pasiektas. Daugiau žr. Studijų dalyje.
- Bendradarbiauta organizuojant aštuoniolika atvirų renginių, įtraukiančių socialinius partnerius, užsienio valstybių atstovybes ir plačiąją visuomenę. Pasiektas ir viršytas. Renginių vyko labai daug, vien su ambasadamis galima paminėti bent 10 renginių: ispaniškų filmų peržiūra, Lietuvos-Ispanijos diplomatinių santykių užmezgimui skirti poezijos skaitymai dalyvaujant Ispanijos Karalystės ambasadorei, skandinavistų renginiai pasikviečiant Šiaurės šalių ambasadų atstovus į Liucijos šventę, į Skandinavistikos centro 30 metų jubiliejaus renginį, Lenkijos ambasada ir Lenkų institutas rengė parodą, skirtą vertėjams, o vėliau diskusiją su vertėjais iš lenkų kalbos, Kroatijos ambasada rengė parodą Fakultete, ukrainietės dėstytojos iniciatyva surengtas muzikinis spektaklis ENERHOMOR Ukrainos karo aukoms atminti, JAV ambasada pasiūlius įvyko susitikimas su dirbtinės klingon kalbos kūrėju Marku Okrandu ir t.t. Be to, vyko susitikimas su vertėju Lionginu Pažūsiu, vyko Zigmo Zinkevičiaus popietė, prof. Bonifaco Stundžios jubiliejui skirtas renginys VU bibliotekoje, ten pat organizuotas prof. Vandos Zaborskaitės 100-mečio minėjimas ir t.t.
- Šeši proc. bendruomenės narių dalyvauja neatlygintuose socialinės savanorystės akcijose. Rodiklis viršytas. Daugybė savanorystė veiklų 2022 m. buvo susijusios su pagalba Ukrainai: vyko lietuvių kalbos kursai, organizuojama neatlygintino vertimo grupė ir t.t.. Į šias veiklas įsitraukė ir dėstytojai, ir administracijos darbuotojai, ir studentai.
- Trisdešimt proc. akademinio personalo yra įsitraukę į įvairias visuomenines ir profesines organizacijas ir asociacijas. Viršytas. Kiekvienas fakulteto akademinis darbuotojas priklauso bent vienai profesinei ir/ar visuomeninei

organizacijai; kai kurie priklauso 4-6 organizacijoms. Visas organizacijų sąrašas pateikiamas toliau.

Trečiojo tikslo siekiami rodikliai buvo šie:

- Šešios naujai įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Pasiiektas ir viršytas, nes įsigyta daugiau nei 50 kompiuterių; dauguma panaudoti jau esančioms darbo vietoms atnaujinti.
- Atnaujintos dvi auditorijos. Pasiiektas: atnaujinta V2, o virš 114 aud. paklota apšiltinanti danga; suremontuota Prancūzų filologijos katedra.
- Įrengtos trys padaliniamis skirtos naujos bendros erdvės. Nepasiiektas, nes nėra laisvų erdvių. Rodiklio tikslingumą reikėtų svarstyti iš naujo. Jis gali būti svarbus ateityje, kai bus darbai skirtos įrengtos palėpės bent jau Spaustuvės pastate.

3.1 Pasitikėjimo didinimas ir vidinės komunikacijos gerinimas

Bendruomenei skirti renginiai ir vidinė komunikacija

Nepaisant organizavimą sunkinančio (po)pandeminio laiko ir karo Ukrainoje, dauguma planuotų renginių, nors neretai ir kūrybingai prisitaikant prie situacijų, įvyko. Kartu su Fakulteto bendruomenės nariais surengta mokslo metų pabaigos šventė ir kalėdinis vakaras; debatų turnyras anglų kalba; paminėtos Vertėjų dienos (šv. Jeronimo), šv. Liucijos šventė, Ukrainai skirtų renginių, etc. Įvyko planuoti institutų susirinkimai – veiklos ataskaitų ir planuojamų veiklų aptarimai.

3.2 Atvirumas visuomenei ir savanorystės plėtra

Vieši renginiai

Viešų renginių surengta kur kas daugiau nei planuota. Kaip kelis pavyzdžius galima paminėti šiuos:

- Vasario 9 d. įvyko Graikų kalbos dienai skirtas minėjimas ir Graikų literatūros metų uždarymas.
- Vyko Frankofonijos mėnesio renginiai (kovo mėn., kartu su Prancūzų kultūros institutu)
- Po pandemijos vėl atgaivinta šv. Liucijos šventė;

- Gegužės 17 d. paminėta Norvegijos nepriklausomybės diena 2022-05-17, dalyvaujant Norvegijos ambasadoriui JE Ole Terje Horpestad;
- Gegužės 19 d. įvyko renginys „Motinystės mitai: kitokia motinystė“: Giedrės Beinoriūtės filmo „Kvėpavimas į marmurą“ peržiūra kino centre „Pasaka“ ir po jos vieša diskusija (E. Kačkutė)
- Organizuoti susitikimai su rašytojais: Elisabeth Åsbrink (Švedija), Susanne Röckel (Vokietija) ir kt.
- Minint diplomatinių santykių tarp Lietuvos ir Graikijos šimtmetį, birželio 9 d. Lietuvoje ir Vilniaus universitete (VU) lankėsi Graikijos prezidentė Katerina Sakellaropoulou. Vizito VU metu prezidentė susitiko su Klasikinės filologijos katedros dėstytojais ir studentais.
- Rugsėjo-spalio mėn. VU bibliotekos patalpose vyko paroda „Vertimo studijų katedrai 25-eri: mūsų tyrimai ir vertimai“
- Gruodžio 9 d. vyko renginys „Johno Miltono „Prarastojo rojus“ lietuviškojo vertimo sutiktuvės“
- Gruodžio 14 d. vyko susitikimas su lenkų literatūros vertėjų fotoportretų parodos „Iš šešėlio“ herojais: Mindaugu Kvietkausku, Vyturiu Jaručiu ir Vytu Dekšniu, vyko diskusija apie lenkų literatūros vertimus, vertėjo profesiją ir vertimą apskritai.

Dalyvavimas išorės renginiuose ir bendradarbiavimas su partneriais

2022 m. buvo toliau sėkmingai bendradarbiaujama su Fakulteto partneriais: Goethe's, Prancūzų ir Italų kultūros institutais, DAAD, Šiaurės kraštų ministrų tarybos biuru, Lenkijos, Vokietijos, Latvijos, Skandinavų šalių, Prancūzijos, Italijos ir kt. ambasadomis, kitomis švietimo bei kultūros institucijomis atitinkamose šalyse. Vėlgį būtų sunku suskaičiuoti visus išorės renginius ir iniciatyvas, tiek organizuotas partnerių, tiek kitas, prie kurių įvairiais būdais prisidėjo Fakulteto dėstytojai. Kaip iliustruojančius bendradarbiavimo pavyzdžius galima pasižiūrėti pateiktą informaciją *Studijų skilties 2.1 Tarptautinės, daugiakalbės ir tarpdisciplinės studijos skyriaus* poskyryje *Studentų ir dėstytojų įsitraukimas į tarptautinius akademinis tinklus.*

Dalyvavimas asociacijose, draugijose ir kitų institucijų veikloje ir komisijose

Pagrindinės asociacijos, kurių veikloje sėkmingai ir toliau dalyvauja Filologijos fakulteto akademiniai darbuotojai, yra šios:

- European Association for Language Testing and Assessment (EALTA)
- Association of Language Testers in Europe (ALTE)
- Academia Europea
- International Association of Applied Linguistics AILA
- Lietuvos taikomosios kalbotyros asociacija (LITAKA)
- International Association of Belarussian Studies
- Lietuvos lyginamosios literatūros asociacija
- The European Association for Digital Humanities (EADH)
- Gesellschaft für deutsche Sprache
- Vokietijos akademinų mainų tarnybos (DAAD) Lietuvos alumnų klubas
- Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija
- Societas Linguistica Europaea (SLE)
- Researching and Applying Metaphor (RaAM)
- Asociacija Academia Salensis
- Klasikų asociacija
- The European Society for the Studies of English (ESSE)
- Lithuanian Association of Teachers of English as a Foreign Language (LAKMA)
- The Learner Corpus Association (LCA)
- Lituanistų sambūris
- Euroclassica
- International Association for Scandinavian Studies (IASS)
- International Phonetic Association
- International Pragmatics Association (IPrA)
- Lietuvos literatūros vertėjų sąjunga
- Lietuvos vertėjų asociacija
- Lenkijos etnomuzikologų draugija
- Sodalizio Glottologico Milanese
- Gesellschaft für Baltische Studien (Berlin)
- Formulaic Language Research Network (FLaRN)

- Kanados studijų asociacija
- Lietuvos Prancūzų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacija
- U.S.-LT Alumni Association
- Association for the Advancement of Baltic Studies (USA)
- Scandinavian Association for Language and Cognition
- Medievistų asociacija
- Lietuvos slavistų asociacija
- Polish Society of Arts and Sciences Abroad
- Lietuvos lenkų mokslininkų draugija
- Indogermanische Gesellschaft (IG)
- Lietuvos mokslų akademija
- Lenkijos etnologų draugija
- Lietuvos konferencijų vertėjų asociacija
- The International Council of Onomastic Sciences (ICOS)
- American Name Society (ANS)
- Lietuvių kalbos draugija
- Valstybinė lietuvių kalbos komisija
- Lietuvos kalbų pedagogų asociacija (LKPA)
- Permanent International Committee of Linguists
- European Society for Translation Studies (EST)
- CEL/ELC European Language Council
- Pasaulinė Thesaurus Linguae Latinae komisija
- IALS (International Association of Literary Semantics);
- IGEL (International Society for the Empirical Study of Literature)
- IPrA (International Pragmatics Association)
- EATAW (European Association for the Teaching of Academic Writing)
- Discourse-Pragmatic Variation & Change (DiPVaC) Research network
- GERAS (Groupe d'Etude et de Recherche en Anglais de Specialite)
- Slavic and East European Maternal Studies Network (UK)
- International Plato's society (UK)

FilF dėstytojai dalyvauja renkamų organų veikloje (LMTA tarybos – V. Ališauskas, LKI tarybos – D. Ardoino, LLTI tarybos – M. Čiurinskas, J.Pakerys, Lietuvos švietimo tarybos prie Lietuvos Respublikos Seimo – D. Kuolys, LMT tarybos – P. Subačius).

Ekspertinė veikla:

Dalyvavimas Europos Sąjungos institucijų mokslo darbo grupių veiklose:

- Eglė Kačkutė-Hagan – tyrimų finansavimo programos HORIZON-MSCA-2021-PF-01 ekspertė.
- Jolanta Šinkūnienė – Lietuvos atstovė ES programos Europos horizontas šešėlinio Strateginės konfigūracijos komiteto teminiame pogrupyje Culture, Creativity and Inclusive Society; Lietuvos atstovė Europos atvirojo mokslo debesies (EOSC) valdymo taryboje; Lietuvos atstovė GERAS (Groupe d'Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité).

Dalyvavimas tarptautinėse ekspertinėse komisijose užsienyje:

- Aleksej Burov – KAADo Rytų programos mokslinių projektų vertintojas.
- Nijolė Juchnevičienė - Lenkijos nacionalinio mokslo centro (Narodowe Centrum Nauki) išorinė ekspertė.
- Eglė Kačkutė-Hagan – organizacijos Literature Ireland ekspertė.
- Irina Melnikova – Estijos mokslo tarybos ekspertė.
- Atėnė Mendelytė. Europos komisijos paraiškų vertinimo ekspertė.
- Galina Miškinienė – Etnolingvistinės komisijos prie Tarptautinio slavistų komiteto narė.
- Kristina Rutkovska – Tarptautinės sociolingvistikos komisijos prie Tarptautinio slavistų komiteto narė; Tarptautinės dialektologijos komisijos prie Tarptautinio slavistų komiteto narė; Tarptautinės etnolingvistikos komisijos prie Tarptautinio slavistų komiteto narė; Tarptautinės tautosakos komisijos prie Tarptautinio slavistų komiteto narė.
- Jolanta Šinkūnienė – Lenkijos nacionalinio mokslo centro (Narodowe Centrum Nauki) ekspertų komiteto narė ir išorinė ekspertė, Lenkijos mokslo fondo (Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej) ekspertė.

Dalyvavimas ekspertinėse komisijose Lietuvoje

- Vilius Bartninkas – Vyriausybės strateginės analizės centro rengiant Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2050“ konsultantas.
- Jolanga Šinkūnienė – LMT Humanitarinių ir socialinių mokslų komiteto narė.
- Gina Kavaliūnaite-Holvoet ir Daiva Sinkevičiūtė – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1769 (2022-11-14) sudarytos darbo grupės, skirtos užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centrų rėmimo gairėms parengti, narės.
- Nijolė Maskaliūnienė – Valstybinės lietuvių kalbos komisijos ES institucijų vertimo vadovo rengimo pakomisės narė, ekspertė.
- Kristina Rutkovska – Tautinių mažumų švietimo komisijos prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir Sporto ministerijos narė.
- Daiva Sinkevičiūtė – Lietuvos Respublikos Vyriausybės įsteigtos Lietuvos valstybinės Kazimiero Būgos stipendijos lietuvių kalbą užsienio šalių aukštosiose mokyklose studijuojantiems užsienio šalių piliečiams skyrimo komisijos, sudarytos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, narė; Valstybinės lietuvių kalbos komisijos Vardyno pakomisės narė.
- Bonifacas Stundžia – Valstybinės lietuvių kalbos komisijos Tarties ir kirčiavimo pakomisės pirmininkas, ekspertas; Baltų apdovanojimo, skiriamo Lietuvos ir Latvijos užsienio reikalų ministerijų, jungtinės komisijos narys; Kazickų šeimos fondo Petro Būtėno premijos komisijos narys; Metų žodžio rinkimų komisijos narys; Lituanistikos tradicijų ir paveldo įprasminimo komisijos prie LR Seimo narys.
- Loreta Vaicekauskienė – Lietuvos Mokslo Tarybos Nacionalinės lituanistikos plėtros programos 2016–2024 m. vykdymo grupės narė.
- Lietuvos kultūros tarybos ekspertai: D. Čiočytė, D. Pociūtė, R. Tamošaitis.
- Lietuvos mokslo tarybos ekspertai: D. Čiočytė, P. Subačius, Jurgis Pakerys, Kristina Rutkovska
- Valstybinės lietuvių kalbos komisijos ekspertai: Daiva Sinkevičiūtė, Loreta Vilkienė, Meilutė Ramonienė.

Sklaida žiniasklaidoje

Fakulteto mokslininkai itin aktyvūs ir puikiai pažįstami visuomeninėje ir kultūrinėje Lietuvos erdvėje. Dėl jų išskirtinės kompetencijos jie nuolat kviečiami pasisakyti radijo ir televizijos laidose, dienraščių puslapiuose, įvairiose tinklalaidėse ir dideliuose viešuose renginiuose: diskusijose, knygų pristatymuose, parodose. Kaip jau buvo minėta, Fakulteto mokslininkų duotų interviu ir komentarų spaudai, sukurtų ar dalyvautų radijo ir TV laidų ir kt. sklaidos vienetų tiek Lietuvoje, tiek užsienyje skaičius siekia 400, ir, ko gero, jį dar perkopia – suskaičiuoti visų sklaidos bei ekspertinių pasisakymų atvejų neįmanoma. Tarp daugiausiai žiniasklaidoje pasisakančių dėstytojų galima įvardinti Vytautą Ališauską, Vilių Bartninką, Ernestą Kazakėnaitę, Mindaugą Kvietkauską, Daiva Sinkevičiūtė, Bonifacą Stundžią, Paulių V. Subačių, Loretą Vaicekauskienę, Giedrių Tamaševičių.

Informacija taip pat kelbiama VU naujienose, kurių pagalba žinia apie Fakulteto įvykius pasiekia ne vien Universiteto bendruomenę, bet informacija neretai perduodama ir į išorinius portalus: skelbtos su FilF susijusios naujienos, buvo skleidžiama informacija apie naujus ir besitęsiančius projektus, džiaugiamasi nacionaliniais ar tarptautiniais Fakulteto mokslininkų, studentų ir paties Fakulteto pasiekimais, kviečiama į renginius ir konferencijas etc.

2022 m. toliau buvo kuriama oficiali FilF tinklalaide *Kalba kalba*, kurioje buvo galima išgirsti įvairių sričių Fakulteto mokslininkus ir alumnus. Tinklalaide siektina tiek skleisti žinią apie Fakulteto veiklą, tiek populiarinti jame vykdomas studijas. Taip pat toliau tęsiamas nuotolinių pamokų moksleiviams ciklas *Lituanistikos atradimai* ir kitos iniciatyvos – daugiau informacijos apie tai galima rasti *Studijų* skilties *2.1 Tarptautinės, daugiakalbės ir tarpdisciplinės studijos* skyruje.

3.3 Darbo sąlygų gerinimas

Kaip ir buvo numatyta plane, atliktas Prancūzų katedros remontas fakulteto biudžeto lėšomis – paklotas naujas parketas, naujai sumontuota elektros instaliacija, sumontuotos Armstrong lubos su el. šviestuvais jose, suremontuotos ir perdažytos sienos.

Kiti atlikti ūkio darbai ir įsigytos prekės:

- Virš 114 aud. 20 cm pašiltinta perdanga akmens vata.
- Perdažyti Filologijos fakulteto dekanato laiptinės laiptai.
- Prie 112 aud. esančiame WC įrengtas boileris karštam vandeniui gaminti.
- Perdažytos antislydiminės geltonos juostos silpniau matančių žmonių saugumui užtikrinti įvairiose vietose ant laiptų pakopų tiek viduje, tiek fakulteto kiemuose.
- WC įrengti dėklai popieriniams vienkartiniams rankšluosčiams, rankų muilui, dezinfekantams, asmens higienos užtikrinimui.
- V2 aud. rekonstruotos lubos. Nuimti seni šviestuvai. Amstrong lubose sumontuoti nauji šviestuvai.

Gerinant darbo sąlygas buvo pritaikytos ir informacinės technologijos:

- A4 kompiuterių klasėje atnaujinta 15 kompiuterių (nupirkti nauji).
- Atnaujinti 41 kompiuteriai darbo vietose ir auditorijose (nupirkti nauji).
- A6 ir 312 aud. pakabinti televizoriai.
- Atnaujinta V2 aud., įrengta su valdoma kamera, mikrofonų masyvu, televizoriais
- Atnaujintas 118 V. Krėvės auditorijos projektorius.
- Kalbų mokykloje atnaujintas spausdintuvas.

PRIEDAI

1 priedas. 2018 - 2022 M. Filologijos fakultete vykdomų mokslo tiriamųjų darbų sąrašas

<p>Eil. Nr.</p> <p>Mokslo sritis (kryptis) *</p> <p>MTEP programa /VU mokslo sritis **</p> <p>Darbo pobūdis ***</p> <p>Ūkio ekonominė-socialinė sfera****</p>	<p>Mokslo tiriamojo darbo pavadinimas.</p> <p>Darbo tikslas</p>	<p>Darbo pradžia, pabaiga</p>	<p>Padaliniai, temos vadovai ir vykdytojai</p> <p>(moksl. vardas ir laipsnis, v., pavardė, pagrindinės pareigos)</p>
<p>Lituanistika : filologinis, kultūrinis ir tarpdalykinis aspektai</p>	<p>Baltų kalbų, tekstų ir kultūrų tyrimai</p> <p>Tikslas – tirti baltų kalbų reiškinius, tekstų baltų kalbomis šaltinius, tarpusavio sąveikas, redagavimą ir baltų bei joms artimų tautų kultūros reiškinius</p>	<p>2019–2022</p>	<p>Padaliniai: BKKI: Baltistikos katedra, Vokiečių filologijos katedra.</p> <p>Vadovas prof. habil. dr. Bonifacas Stundžia (BKKI)</p> <p>Vykdytojai: BKKI: prof. dr. Birutė Jasiūnaitė, prof. dr. Daiva Sinkevičiūtė, prof. dr. Jurgis Pakerys, doc. dr. Miguel Villanueva Svensson, doc. dr. Birutė Kabašinskaitė, doc. dr. Lina Plaušinaitytė, doc. dr. Vytautas Rinkevičius, doc. dr. Galina Miškinienė, doc. dr. Gustav Ferdynand Juzala-Deprati, doc. dr. Eglė Žilinskaitė, doc. dr. Dalius Jarmalavičius, dr. Gina Holvoet, dr. Agnė Navickaitė-Klišauskienė, dr. Ernesta Kazakėnaitė, dr. Lina Inčiuraitė-Noreikienė, lekt. Giedrė Junčytė, dokt. Diana Plachovičiūtė, dokt. Veslava Sidaravičienė, dokt. Danguolė Straižytė, dokt. Sandra Lukšaitė-Ramonienė.</p>

<p>Sinchroniniai ir diachroniniai fonologinės, leksinės ir gramatinės lietuvių kalbos sistemos tyrimai</p> <p>Tikslas – tirti lietuvių kalbos sistemos lygmenų – fonetikos, leksikos, semantikos, gramatikos – požymius, variantiškumą, kitimą ir tarpusavio sąveiką, lietuvių kalbos žodyno ir gramatikos santykį su vartoseną ir kultūra, sakytinės ir rašytinės kalbos skirtumus.</p>	<p>2019–2022</p>	<p>Padaliniai: TKI: Lietuvių kalbos katedra, Lituaniščių studijų katedra; BKKI: Vokiečių filologijos katedra.</p> <p>Vadovė doc. dr. Vilma Zubaitienė (TKI)</p> <p>Vykdytojai: TKI: prof. dr. Irena Smetonienė, prof. dr. Vytautas Kardelis, doc. dr. Antanas Smetona, dr. Erika Jasionytė-Mikučionienė, doc. dr. Gintarė Judžentytė, dr. Evaldas Švageris, dr. Marius Smetona, dr. Eglė Gudavičienė, dr. Audrius Valotka; BKKI: doc. dr. Lina Plaušinaitytė, doc. dr. Skaistė Volungevičienė, dokt. Agnė Lisauskaitė, dokt. Samanta Kietytė</p>
	<p>Lietuvių literatūra ir tarpkultūriniai tyrimai</p> <p>Tikslas – įvairiais pjuviais tirti lietuvių literatūros ir Lietuvos daugiakalbės raštijos ir literatūros istorijos problemas, analizuoti jas Europos tarpkultūrinių tyrimų kontekste. Tirti Lietuvos krikščioniškosios, politinės minties istoriją, etnokultūrinę raidą ir šiuolaikinės lietuvių literatūros procesus.</p>	<p>2019–2022</p> <p>Padaliniai: LKVTI: Lietuvių literatūros katedra.</p> <p>Vadovė prof. dr. Brigita Speičytė</p> <p>Vykdytojai: prof. dr. Dainora Pociūtė, doc. dr. Dalia Čiočytė, doc. dr. Darius Kuolys, doc. dr. Mindaugas Kvietkauskas, doc. dr. Regimantas Tamošaitis, doc. dr. Audinga Tikuišienė, asist. dr. Neringa Klišienė, asist. dr. Saulė Matulevičienė, asist. dr. Jurgita Raškevičiūtė-Andriukonienė, dokt. Eleonora Terleckienė, dokt. Agnė Ambrazaitė.</p>

<p>Ivairiakalbiai diskursai: lingvistika, literatūra, kultūra, tarpdalykiniai aspektai</p>	<p>Antikos kultūra ir Lietuvos lotyniškoji bei graikiškoji raštija: tradicija, recepcija, kontekstai</p> <p>Tikslas – tirti Antikos literatūros tradicijų raidą ir kaitą, literatūros poetiką, istoriografiją, istoriką, filosofinę tradiciją, antikinės literatūros ir kultūros tradicijų sklaidą ir recepcijos problemas. Atlikti originaliosios LDK literatūros Antikos kalbomis, graikų ir romėnų kultūros recepcijos raštijoje ir tos recepcijos tāsos XIX ir XX a. tyrimus; klasikinių studijų Lietuvoje refleksija.</p>	<p>2019–2022</p>	<p>Padaliniai: ARKSI: Klasikinės filologijos katedra.</p> <p>Vadovė doc. dr. Nijolė Juchnevičienė</p> <p>Vykdytojai: prof. habil. dr. Fatima Eloeva, prof. dr. Vytautas Ališauskas, prof. emeritė Eugenija Ulčinaitė, doc. dr. Audronė Kučinskienė, doc. dr. Tomas Veteikis, doc. dr. Mintautas Čiurinskas, dr. Vilius Bartninkas, dr. Ona Čiurinskienė, dr. Jovita Dikmonienė, dr. Alius Jaskelevičius, dokt. Dovilė Čitavičiūtė, dokt. Tomas Riklius, dokt. Skirmantas Knieža, dokt. Šarūnas Šavėla, dokt. Mantas Tamošaitis.</p>
	<p>Germanų, romanų ir baltų kalbų tyrimai</p> <p>Tikslas – germanų, romanų ir baltų kalbų gramatinės, fonetinės, leksinės ir semantinės struktūros ypatumų analizė: empirika ir teorija</p>	<p>2019–2022</p>	<p>Padaliniai: ARKSI: Anglų filologijos katedra, Italų kalbotyros ir literatūros katedra, Prancūzų filologijos katedra; TKI: Lietuvių kalbos katedra; UKI: Dalykinių kalbų tyrimų katedra.</p> <p>Vadovė doc. dr. Jolanta Šinkūnienė (ARKSI)</p> <p>Vykdytojai: ARKSI: doc. dr. Giedrė Balčytytė-Kurtinienė, doc. dr. Jolanta Šinkūnienė, doc. dr. Diego Ardoino, doc. dr. Anna Ruskan, dr. Jūratė Navakauskienė, dr. Audronė Šolienė, dr. Justina Urbonaitė, dr. Vita Valiukienė, dr. Erika Gobekci, dokt. Greta Maslauskienė, dokt. Julija Šabasevičiūtė; TKI: prof. dr. Vytautas Kardelis, dr. Erika Jasionytė-Mikučionienė; UKI: prof. dr. Julija Korostenskienė.</p>

<p>Germanų, romanų literatūros ir kultūros tekstai</p> <p>Tikslas – tirti Vakarų Europos literatūrų tradicijų raidą ir kaitą, literatūros krypčių, žanrų, tekstų sklaidą.</p>	<p>2019–2022</p>	<p>Padaliniai: ARKSI: Anglų filologijos katedra, Italų kalbotyros ir literatūros katedra, Prancūzų filologijos katedra</p> <p>Vadovė doc. dr. Rūta Šlapkauskaitė</p> <p>Vykdytojai: prof. dr. Vytautas Bikulčius, prof. dr. Genovaitė Dručkutė, doc. dr. Dainius Būrė, doc. dr. Rūta Šlapkauskaitė, doc. dr. Linara Bartkuvienė, dr. Davide Castiglione, doc. dr. Eglė Kačkutė, doc. dr. Novella Di Nunzio, dokt. Grant Rosson, dokt. Eimantė Liubertaitė, dokt. Deividas Zibalas, dokt. Andrius Ledas, dokt. Povilas Birbilas, dokt. Jonė-Šulcaitė-Brollo.</p>
<p>Gramatika ir semantika</p> <p>Tikslas – tirti baltų, slavų, germanų ir finų kalbų gramatinius reiškinius ir jų arealinius ryšius iš tipologinės perspektyvos</p>	<p>2019–2022</p>	<p>Padaliniai: BKKI: Bendrosios kalbotyros centras, Skandinavistikos centras, Vokiečių filologijos katedra</p> <p>Vadovas prof. dr. Axel Holvoet</p> <p>Vykdytojai: dr. Alexandre Cremers, dr. Anna Daugavet, dr. Gina Kavaliūnaitė Holvoet, dr. Vladimir Panov, dr. Birutė Spraunienė, dokt. Danguolė Kotryna Kapkan, dr. Ringailė Trakymaitė, doc. dr. Vaiva Žeimantienė, dokt. Asta Žuklytė</p>
<p>Visuomenės, kalbos ir kultūros tyrimai Šiaurės ir Vidurio Europoje</p> <p>Tikslas – įvairiais aspektais tirti visuomenės, kalbos ir kultūros reiškinius Šiaurės ir Vidurio Europoje</p>	<p>2019–2022</p>	<p>Padaliniai: BKKI: Polonistikos centras, Skandinavistikos centras Vokiečių filologijos katedra; TKI: Įvairiakalbių tyrimų centras</p> <p>Vadovė doc. dr. Ieva Steponavičiūtė-Aleksiejūnienė (BKKI)</p> <p>Vykdytojai: BKKI: dr. Teresa Dalecka, doc. dr. Miroslav Davlevič, doc. dr. Irena Fedorovič, doc. dr. Regina Jakubėnas, prof. dr. Kristina Rutkovska, doc. dr. Viktorija Ušinskienė, doc. dr. Diana Babušytė, doc. dr. Aleksej Burov, dr. Justina Daunorienė, dr. Daumantas Katinas, dr. Violeta Katinienė, doc. dr. Eglė Kontutytė, doc. dr. Virginija Masiulionytė, doc. dr. Lina Plaušinaitytė, doc. dr. Diana Šileikaitė-</p>

		Kaishauri, doc. dr. Vaiva Žeimantienė, dr. Rasa Baranauskienė, dr. Atėnė Mendelytė, prof. dr. Saulius Pivoras, jaun. asist. Rūta Zukienė, doc. dr. Erika Sausverde, dr. Giedrius Tamaševičius, dr. Ringailė Trakymaitė, prof. dr. Loreta Vaicekauskienė, dr. Vuk Vukotic; TKI: doc. dr. Kinga Geben.
<p>Modernūs rusų kalbos ir literatūros tyrimai įvairių kultūrų kontekstuose</p> <p>Tikslas – įvairiais aktualiais aspektais tirti rusų kalbą ir diskursą, rusų literatūrą ir kultūrą.</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: BKKI: Rusų filologijos katedra, Polonistikos centras.</p> <p>Vadovas doc. dr. Pavel Lavrinec</p> <p>Vykdytojai: afil. prof. hab. dr. Eleonora Lissan, prof. dr. Ala Lichačiova, prof. dr. Galina Michailova, doc. dr. Anastasija Belovodskaja, doc. dr. Dagnė Beržaitė, doc. dr. Liudmila Garbul, doc. dr. Jelena Konickaja, dr. Julija Snežko, dr. Natalja Kapoče; dokt. Tomas Čenys, dokt. Anastasija Makarova, dokt. Aleksandra Samoilenko (Šalkinė); doc. dr. Viktorija Ušinskienė.</p>
<p>Semiotika ir humanitariniai mokslai</p> <p>Tikslas – plėtoti ir sisteminti šiuolaikinės semiotikos, literatūrologijos, menotyros, filosofijos, intermedialumo ir tekstologijos metodologines nuostatas. Remiantis šiomis nuostatomis, pateikti literatūros ir kitų meninių tekstų aspektinių analizių. Tirti semiotikos sklaidą šiuolaikiniuose humanitariniuose ir socialiniuose moksluose. Skelbti A. J. Greimo darbų naujų vertimų. Plėtoti</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: LKVTI: A. J. Greimo semiotikos ir literatūros teorijos centras</p> <p>Vadovė prof. dr. Irina Melnikova</p> <p>Vykdytojai: prof. emeritas Kęstutis Nastopka, prof. emeritas Arūnas Sverdiolas, prof. dr. Paulius Subačius, doc. dr. Jūratė Levina, doc. dr. Nijolė Keršytė, doc. dr. Birutė Meržvinskytė, dr. Jurgita Katkuvienė, dr. Paulius Jevsejevas.</p>

	lietuvišką humanitarinę terminiją.		
	<p>Metakognityvieji vertimo kaip dvikalbės komunikacijos tyrinėjimai</p> <p>Tikslas – įvairiais pūviais tirti vertimo tarpkalbinės ir tarpkultūrinės komunikacijos problemas: literatūrinį, sinchroninį, istorinį (Biblijos) vertimą; vertimo strategijas; terminologines, semantines, ideologines, sintaksines ir stilistines vertimų problemas; analizuoti vertėjų rengimo metodikos bei bendrųjų ir profesinių vertėjo kompetencijų ugdymo aspektus.</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: LKVTI: Vertimo studijų katedra; UKI: Romanų kalbotyros katedra.</p> <p>Vadovė prof. dr. Nijolė Maskaliūnienė (LKVTI)</p> <p>Vykdytojai: LKVTI: prof. dr. Nijolė Burkšaitienė, prof. dr. Jonė Grigaliūnienė, doc. dr. Liucija Černiuvienė, vyr. mokslo darb. dr. Artūras Ratkus, dr. Dalia Mankauskienė, dr. Rimas Užgiris; dr. Deimantė Veličkienė, dokt. Žygimantas Pekūnas, UKI: doc. dr. Carmen Caro Dugo.</p>
	<p>Lyginamosios literatūros studijos</p> <p>Tikslas – tirti literatūros tekstus ir literatūros tendencijas lyginamuoju ir tarpdalykiniu aspektu</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: LKVTI: Lyginamųjų literatūros studijų grupė</p> <p>Vadovė doc. dr. Inga Vidugirytė</p> <p>Vykdytojai: dr. Aistė Kučinskienė dr. Dovilė Kuzminskaitė, dr. Marija Sebastija Sáez, dokt. Gintarė Bidlauskienė</p>
	<p>Kalbų vartoseną ir mokymas(is)</p> <p>Tikslas – tirti lietuvių ir kitų kalbų įsisavinimą, įvairių kalbinių atmainų mokėjimą ir vartoseną skirtinguose domenuose bei situacijose, kalbines</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: BKKI: Vokiečių filologijos katedra; TKI: Lituaništinų studijų katedra, Įvairiakalbių tyrimų centras</p> <p>Vadovė prof. dr. Meilutė Ramonienė (TKI)</p> <p>Vykdytojai: BKKI: dr. Daumantas Katinas; TKI: dr. Justina Bružaitė-Liseckienė, dokt. Inga Daraškienė, doc. dr. Kinga Geben, dr. Eglė Gudavičienė, dr. Inga Hilbig, dr. Kristina Jakaitė-Bulbukienė, dr. Vitalija</p>

nuostatas ir sąsajas su tapatybe.		Kazlauskienė, dr. Mirosław Stasiło, dr. Eglė Vaisėtaitė, prof. dr. Loreta Vilkienė, dokt. Anželika Teresė, dr. Eglė Žurauskaitė.
<p>Leksika ir diskursas: semantika, idiomatika, žodynas</p> <p>Tikslas – tirti įvairius leksinius kalbų aspektus: žodžio ir frazės reikšmę, frazeologiją ir junglumą, leksikografines problemas, leksinius, semantinius ir pragmatinius įvairių diskursų (teisės, akademinio, žinia-sklaidos, humoro, besimo-kančiojo ir pan.) ypatumus vienoje ar keliose kalbose.</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: BKKI: Vokiečių filologijos katedra; TKI: Įvairiakalbių tyrimų centras</p> <p>Vadovė prof. dr. Inesa Šeškauskienė (TKI)</p> <p>Vykdytojai: BKKI: doc. dr. Virginija Masiulionytė, doc. dr. Skaistė Volungevičienė; TKI: doc. dr. Jurga Cibulskienė, doc. dr. Rita Juknevičienė, dr. Vitalija Kazlauskienė, doc. dr. Birutė Ryvitytė, dr. Ieva Stasiūnaitė, dr. Laura Vilkaitė-Lozdienė.</p>
<p>Diachroninė ir achroninė leksikografija bei metaleksikografija</p> <p>Tikslas – tirti įvairių tipų žodynus, jų atsiradimo istoriją, leksikografinio aprašo ypatumus juose, analizuoti su žodynų sudarymu susijusias problemas ir pateikti metodologines įžvalgas naujų žodynų rengimui ir esamų tobulinimui; rengti ir skaitmeninti dvikalbius žodynus.</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: ARKSI: Klasikinės filologijos katedra; BKKI: Polonistikos centras; TKI: Lietuvių kalbos katedra, Lituanistinių studijų katedra; UKI: Medijų lingvistikos centras, Romanų kalbotyros katedra</p> <p>Vadovė prof. dr. Danguolė Melnikienė (UKI)</p> <p>Vykdytojai: ARKSI: doc. dr. Mindaugas Strockis; BKKI: prof. dr. Kristina Rutkovska, dokt. Irena Snukiškienė; TKI: Joana Pribušauskaitė, dokt. Aušra Valančiauskienė doc. dr. Vilma Zubaitienė; UKI: doc. dr. Lina Bikelienė, dr. Alfonso Raskon, Elina Sidorovič</p>
<p>Dabartinių kalbų mokymas ir mokymasis kaip bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo sąlyga</p>	2019–2022	<p>Padaliniai: UKI: Dalykinių kalbų tyrimų katedra, Medijų lingvistikos centras, Užsienio kalbų didaktikos ir tyrimų katedra; BKKI: Vokiečių filologijos katedra</p>

<p>Tikslas – tirti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtotės galimybes dabartinių kalbų mokymo ir mokymosi procese, analizuoti įvairius lingvodidaktinius reiškinius.</p>		<p>Vadovė prof. dr. Roma Kriaučiūnienė (UKI)</p> <p>Vykdytojai: UKI: doc. dr. Liudmila Arcimavičienė, doc. dr. Loreta Chodzkienė, dr. Ovidiu Ivancu, jaunesn. asist. Loreta Zavadskienė, asist. dr. Simona Kontrimienė, lekt. Dalia Ona Pinkevičienė, jaunesn. asist. Irena Snukiškienė, lekt. Rūta Burbaitė, lekt. Lina Marčiulionytė, lekt. Aušrelė Pranculienė, lekt. Inga Rozgienė, lekt. Vilma Asijavičiūtė; BKKI: doc. dr. Dalius Jarmalavičius, doc. dr. Virginija Jūratė Pukevičiūtė</p>
<p>Struktūriniai, semantiniai, fonetiniai ir funkciniai dalykinių kalbų tyrimai</p> <p>Tikslas – tirti kalbų sandarą, įvairius diskurso aspektus, pasitelkiant semantiką, fonetikos teoriją, tekstynų lingvistiką, diskurso analizę, vertimo teoriją, konceptualiosios metaforos teoriją, siekiant per vienos ar kelių kalbos/-ų vartoseną atskleisti kalbinius reiškinius, tirti jų sąsają su kultūriniais bei socialiniais procesais.</p>	<p>2019– 2022</p>	<p>Padaliniai: UKI: Dalykinių kalbų tyrimų katedra, Medijų lingvistikos centras.</p> <p>Vadovė prof. dr. Julija Korostenskienė</p> <p>Vykdytojai: doc. dr. Lina Bikelienė, asist. dr. Simona Kontrimienė, doc. dr. Svetozar Poštič, jaunesn. asist. Irena Snukiškienė, lekt. Rasa Bačiulienė, lekt. Vaiva Eimulienė</p>
<p>Lingvistiniai medijų tyrimai</p> <p>Tikslas – tirti įvairių kalbų funkcionavimo ir komunikacijos dalyvių kalbinės elgsenos ypatumus šiuolaikinėje medijų sferoje.</p>	<p>2019– 2022</p>	<p>Padaliniai: BKKI: Rusų filologijos katedra; UKI: Dalykinių kalbų tyrimų katedra, Romanų kalbotyros katedra, Medijų lingvistikos centras, Užsienio kalbų didaktikos ir tyrimų katedra.</p> <p>Vadovė doc. dr. Anastasija Belovodskaja (BKKI) (2022 m. pavaduoja doc. dr. Viktoriją Makarovą, UKI)</p>

		BKKI: doc. dr. Anastasija Belovodskaja; UKI: doc. dr. Liudmila Arcimavičienė, doc. dr. Lina Bikelienė, doc. dr. Loreta Chodzkienė, doc. dr. Daiva Mickūnaitytė, prof. dr. Julija Korostenskienė, prof. dr. Roma Kriaučiušienė, doc. dr. Viktorija Makarova, lekt. Dalia Ona Pinkevičienė.
--	--	---

2 priedas. Filologijos fakulteto premijuotų mokslo darbų sąrašas už 2021 m.

MONOGRAFIJA KITOJE LEIDYKLOJE

Pakerienė, Viktorija. Arvydas Šliogeris: „Mano elementorius buvo Homeras“. Vilnius: Odilė, 2021. 312 p. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Pakerienė, Viktorija. Žemės keleiviai. Mačernis. Vilnius: Vilniaus dailės akademijos leidykla, 2021. 358 p. ISBN 9786094473500. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Pociūtė, Dainora. La Riforma in Lituania. Torino: Claudiana, 2021. 349 p. ISBN 9788868983314. Prieiga per internetą: . [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 002,H 004,H 005]

Smetonienė, Irena; Smetona, Marius; Rutkovska, Kristina. Žemė. Motina. Duona. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2021. 324 p. ISBN 9786090706770. eISBN 9786090706787. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

MOKSLO STUDIJA TARPTAUTINIŲ MASTŲ PRIPAŽINTAME MOKSLO ŽURNALE

Cremers, Alexandre; Coppock, Liz; Dotlačil, Jakub; Roelofsen, Floris. Ignorance implicatures of modified numerals. *Linguistics and Philosophy*. Dordrecht : Springer. ISSN 0165-0157. eISSN 1573-0549. 2021, first on line, p. [1-58]. DOI: 10.1007/s10988-021-09336-9. [DB: Science Citation Index Expanded (Web of Science)] [Indėlis: 0,125] [Citav. rod.: 1.514 (2020, SSCI)] [M.kr.: H 004]

Pellicer-Sánchez, Ana; Conklin, Kathy; **Vilkaitė-Lozdienė, Laura**. The effect of pre- reading instruction on vocabulary learning: an investigation of L1 and L2 readers' eye movements. *Language Learning*. Hoboken : Wiley publishing. ISSN 0023-8333. eISSN 1467-9922. 2021, vol. 71, no. 1, p. 162-203. DOI: 10.1111/lang.12430. [DB: Science Citation Index Expanded (Web of Science); Scopus] [Indėlis: 0,333] [Citav. rod.: 4.667 (2020, SSCI)] [M.kr.: H 004]

Korostenskienė, Julija. A split-CP perspective on the Lithuanian superlexical prefix be-. *Leuvense Bijdragen - Leuven Contributions in Linguistics and Philology: Ter ere van Jan Goossens, 90 jaar*. Leuven : Peeters. ISSN 0024-1482. eISSN Skatintiniais pripažintų VU Filologijos fakulteto mokslo darbų sąrašas (2021 m.) 2 1783-1598. 2021, vol. 103, p. 335-385. DOI: 10.2143/LB.103.0.3289873. [DB: MLA; ERIH Plus; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Trakymaitė, Ringailė. Adjectival definiteness marking in Lithuanian – one more puzzle piece: qualitative adjectives that could but do not take definite forms = Būdvardinė lietuvių kalbos apibrėžtumo raiška – dar viena dėlionės dalis: įvardžiutinėmis formomis nevartojami

kokybiniai būdvardžiai. *Baltistica*. Vilnius : Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 0132-6503. eISSN 2345-0045. 2021, t. 56, Nr. 1, p. 19-79. DOI: 10.15388/baltistica.56.1.2438. [DB: MLA; ERIH Plus; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Villanueva Svensson, Miguel Karl. The origin of the Indo-European simple thematic presents: the nominal connection. *IndoEuropean Linguistics*. Leiden: Brill. ISSN 2212-5884. eISSN 2212-5892. 2021, vol. 9, p. 264-292. DOI: 10.1163/22125892-bja10010. [DB: Linguistic Bibliography; ERIH Plus; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

MOKSLO STUDIJA KITAME RECENZUOJAMAME ŽURNALE

Ališauskas, Vytautas. Tradicijos rekonstrukcija ir religinė vaizduotė ankstyvojoje apokrifinėje raštijoje = Reconstruction of tradition and religious imagination in early apocryphal writing. *Literatūra*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1648- 1143. eISSN 0258-0802. 2021, t. 63, Nr. 3, p. 19-47. DOI: 10.15388/Litera.2021.3.2. [DB: MLA; CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Kapkan, Danguolė Kotryna. Perfect in Lithuanian: A case study based on data from Facebook comments. *Baltic linguistics: Studies in the TAME Domain in Baltic and Its Neighbours*. Warszawa: Uniwersytet Warszawski. ISSN 2081-7533. 2021, vol. 12, p. 21-71. DOI: 10.32798/bl.921. [DB: Current Abstracts; Linguistics Abstracts; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Keršytė, Nijolė. Mirtis ir rašymas lietuvių prozoje: J. Biliūnas, J. Aputis, S. Parulskis = La mort et l'écriture dans la prose lithuanienne: J. Biliūnas, J. Aputis, S. Parulskis. *Semiotika*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-0219. eISSN 2424-547X. 2021, t. 16, p. 275-336. DOI: 10.15388/Semiotika.2021.16. [DB: DOAJ; ERIH Plus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Melnikova, Irina. (Skaitymo) ikoniškumas. Lolita = Iconicity (of Reading). *Lolita*. *Semiotika*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-0219. eISSN 2424-547X. 2021, t. 16, p. 24-65. DOI: 10.15388/Semiotika.2021.8. [DB: DOAJ] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004] Skatintinai pripažintų VU Filologijos fakulteto mokslo darbų sąrašas (2021 m.) 3

Nau, Nicole Charlotte; **Spraunienė, Birutė**. Future tense and narrativity. *Baltic Linguistics: Studies in the TAME Domain in Baltic and Its Neighbours*. Warszawa: Uniwersytet Warszawski. ISSN 2081-7533. 2021, vol. 12, p. 209-247. DOI: 10.32798/bl.924. [DB: Linguistics Abstracts; Scopus; Current Abstracts] [Indėlis: 0,750] [M.kr.: H 004]

**MOKSLO STUDIJA RINKINYJE ARBA ATSKIRU LEIDINIU
(TARPTAUTINIU MASTU PRIPAŽINTOJE LEIDYKLOJE)**

van Peer, Willie; Sopčák, Paul; Castiglione, Davide; Fialho, Olivia; Jacobs, Arthur M.; Hakemulder, Frank. *Foregrounding. Handbook of Empirical Literary Studies* / edited by: Donald Kuiken, Arthur M. Jacobs. Berlin: De Gruyter, 2021. ISBN 9783110626582. eISBN 9783110645958. p. 145-176. (De Gruyter Reference). DOI: 10.1515/9783110645958-007. [Indėlis: 0,170] [M.kr.: S 006,H 004]

STRAIPSNIS TARPAUTINIU MASTU PRIPAŽINTAME MOKSLO ŽURNALE

Pellicer-Sánchez, Ana; Conklin, Kathy; **Vilkaitė-Lozdienė, Laura**. (Re)Examining the benefits of pre-reading instruction for vocabulary learning. *Tesol Quarterly*. Hoboken: Wiley. ISSN 0039-8322. eISSN 1545-7249. 2021, first on line, p. [1-13]. DOI: 10.1002/tesq.3058. [DB: Scopus; Science Citation Index Expanded (Web of Science)] [Indėlis: 0,333] [Citav. rod.: 3.692 (2020, SSCI)] [M.kr.: H 004]

Ruskan, Anna. Visual perception-based adverbials: cross-linguistic equivalence and differences. *Journal of Pragmatics*. Amsterdam: Elsevier B.V. ISSN 0378-2166. eISSN 1879-1387. 2021, vol. 186, p. 208-223. DOI: 10.1016/j.pragma.2021.10.014. [DB: Scopus; Social Sciences Citation Index (Web of Science); Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [Citav. rod.: 1.476 (2020, SSCI)] [M.kr.: H 004]

Geben, Kinga; Zelinska, Maria. Translanguaging in Polish minority schools in Ukraine and Lithuania. *Zeitschrift für Slawistik*. Berlin: Walter de Gruyter. ISSN 0044-3506. eISSN 2196-7016. 2021, vol. 66, no. 2, p. 229-248. DOI: 10.1515/slav-2021-0011. [DB: Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 0,500] [M.kr.: H 004]

Holvoet, Axel. The notion of mood reexamined, against the background of modality. *Вопросы языкознания*. Москва: Академиздатцентр "Наука" РАН. ISSN 0373-658X. 2021, no. 6, p. 7-21. DOI: 10.31857/0373-658X.2021.6.7-21. [DB: Russian Science Citation Index; Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Mendelytė, Atėnė. Faciality and ontological doubt in Ralph Eugene Meatyard's photography. *SubStance*. Baltimore: Johns Hopkins University Press. ISSN 0049-2426. eISSN 1527-2095. 2021, vol. 50, no. 1, p. 162-181. Prieiga per internetą: . [DB: Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: V 002,H 003,H 001]

Mendelytė, Atėnė. Performativity and fragmentation in Samuel Beckett's *That Time*. *Studies in theatre and performance*. Abingdon: Routledge journals, Taylor & Francis. ISSN 1468-2761.

eISSN 2040-0616. 2021, first published online, p. [1-14]. DOI: 10.1080/14682761.2021.1917187. [DB: MLA (Modern Language Association); Academic Search Premier; Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: C 002,H 004]

Rinkevičius, Vytautas. The Žemaitian accent retraction as a typological parallel to Olander's mobility law. *Scando-Slavica*. Abingdon: Routledge journals, Taylor & Francis. ISSN 0080-6765. eISSN 1600-082X. 2021, vol. 67, iss. 2, p. 269-286. DOI: 10.1080/00806765.2021.1993998. [DB: MLA: International Bibliography; Scopus; Emerging Sources Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Šlapkauskaitė, Rūta. Precariousness, kinship, and care: becoming human in Claire Cameron's "The Last Neanderthal". *The Journal of Commonwealth Literature*. London: SAGE. 2021, vol. 56, no. 3, p. 359-373. DOI: 10.1177/0021989420967984. [DB: MLA; Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Steponavičiūtė-Aleksiejūnienė, Ieva; Bøggild, Jacob; Toleikytė, Ieva. Guard always your honor: "Ehregard," Karen Blixen's last tale. *Scandinavian Studies*. Illinois: University of Illinois Press. ISSN 0036-5637. eISSN 2163-8195. 2021, vol. 93, no. 3, p. 303-328. DOI: 10.5406/scanstud.93.3.0303. [DB: Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 0,334] [M.kr.: H 004]

Bartninkas, Vilius. Imitating the traditional gods: moral virtues and cult practice in Plato's *Laws*. *Mnemosyne*. Leiden: Brill. ISSN 0026-7074. eISSN 1568-525X. 2021, first published online, p. 1-22. DOI: 10.1163/1568525X-12347312. [DB: ERIH Plus; Current Contents; Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004,H 001]

Arcimavičienė, Liudmila; Mastandrea, Adam; Snukiškienė, Irena; Marčiulionytė, Lina; Burbaitė, Rūta. The ideological effect of pre COVID-19 metaphors on our perceptions of technology during the pandemic. *Lodz Papers in Pragmatics: De Gruyter*. ISSN 1895-6106. eISSN 1898-4436. 2021, vol. 17, no. 1-2, p. 87-110. DOI: 10.1515/lpp-2021-0005. [DB: MLA; Linguistic Bibliography; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Švageris, Evaldas. Prozodinių baltų kalbų elementų interakcijos tyrimo tęsinys: audicinė latvių kalbos priegaidžių analizė = Further investigation of the interaction of prosodic elements in the Baltic languages: a perception-based analysis of Latvian lexical tones. *Baltistica*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 0132-6503. eISSN 2345-0045. 2021, t. 56, Nr. 2, p. 271-305. DOI: 10.15388/baltistica.56.2.2435. [DB: MLA; ERIH Plus; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Sverdiolas, Arūnas. Ties reikšmės riba: dirbinio daiktiškumas = On the edge of meaning: the thingness of artwork. *Semiotika*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-0219. eISSN 2424-547X. 2021, t. 16, p. 66-103. DOI: 10.15388/Semiotika.2021.9. [DB: DOAJ] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 001] 29. Villanueva Svensson, Miguel Karl. Nieminen's law revisited = Dar kartą apie Niemineno dėsnį. *Baltistica*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 0132-6503. eISSN 2345-0045. 2021, t. 56, Nr. 1, p. 5-18. DOI: 10.15388/baltistica.56.1.2427. [DB: MLA; ERIH Plus; Scopus] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Kontutytė, Eglė. Fachsprachen(kompetenzen) und Germanistikstudium: Versuch einer Positionsbestimmung für die Auslandsgermanistik. Tysk(a) – saksa – vācu – vokiečių – býska 2020. Teil 1: Deutsche Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik: Ausgewählte Beiträge zum XI. Nordisch-Baltischen Germanistentreffen in Kopenhagen vom 26.–29. Juni 2018. Berlin: Peter Lang, 2021. ISBN 9783631836958. p. 111-129. (Nordeuropäische Arbeiten zur Literatur, Sprache und Kultur /= Northern European Studies in Literature, Language and Culture ; vol. 10). DOI: 10.3726/b17650. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Korostenskienė, Julija. Internet memes, memory, and orders of repackaging. *The Philosophy of Humor Yearbook*. Berlin: Walter de Gruyter GmbH. ISSN 2698-7171. eISSN 2698-718X. 2021, vol. 2, iss. 1, p. 111-136. DOI: 10.1515/phhumyb-2021-006. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Lavrines, Pavel. Документ и свидетельства печати в реконструкции биографии Дорофея Бохана = Dokumentas ir spaudos duomenys Dorofejaus Bochano biografijos rekonstrukcijoje = Document and evidence of press in the reconstruction of the biography of Dorofey Bokhan. Толкования правды в русской культуре = *Studia Russica Helsingiensia et Tartuensia XVII: сборник статей / под редакцией Геннадия Обатнина, Томи Хуттунена*. Helsinki: University of Helsinki, 2021. p. 207-223. (Slavica Helsingiensia, ISSN 0780-3281, eISSN 1799-5779 ; vo;. 54). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Mionskowski, Alexander. „Exsilium tempus, barbariemque locus“, „Stadt der Könige, immer“ und verlorenes Jerusalem. *Schnittstelle Germanistik: Forum für Deutsche Sprache, Literatur und Kultur des mittleren und östlichen Europas*. Heidelberg: Universitätsverlag WINTER GmbH Heidelberg. ISSN 2748-369X. eISSN 2748-3703. 2021, vol. 1, no. 1, p. 59-84. DOI: 10.33675/SGER/2021/1/7. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Plaušinaitytė, Lina. Der Gebrauch der litauischen Sprache in der Presse der deutschen Minderheit im Litauen der Zwischenkriegszeit. *Schnittstelle Germanistik: Forum für Deutsche Sprache, Literatur und Kultur des mittleren und östlichen Europas*. Heidelberg: Universitätsverlag WINTER GmbH Heidelberg. ISSN 2748-369X. eISSN 2748-3703. 2021, vol. 1, no. 2, p. 31-55. DOI: 10.33675/SGER/2021/2/6. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Sinkevičiūtė, Daiva. Newly discovered Lithuanian compound names with first stem of Christian origin as witnesses of the intersection of pagan and Christian cultures. *Onoma*. Upsala: International Council of Onomastic Sciences. ISSN 0078-463X. eISSN 1783-1644. 2020, vol. 55, p. 149-166. DOI: 10.34158/ONOMA.55/2020/9. [DB: Linguistic Bibliography; MLA (Modern Language Association)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

STRAIPSNIS RECENZUOJAMAME RINKINYJE (TARPTAUTINIŲ MASTŲ PRIPAŽINTA LEIDYKLA)

Burov, Aleksej. Between epigonality and creativity: Frau Ava's poem 'The Last Judgement'. *Schaffen und Nachahmen: Kreative Prozesse im Mittelalter* / edited by: Volker Leppin: Bd. 16: Das Mittelalter. Perspektiven mediävistischer Forschung: De Gruyter, 2021. ISBN 9783110713787. eISBN 9783110714401. p. 423-431. DOI: 10.1515/9783110714340-025. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Mionskowski, Alexander. Revolution und Krisenwissen. Zur Performativität des Politischen in Bertolt Brechts Lehrstück *Die Maßnahme* (1930-34) Krisen erzählen / Iuditha Balint, Thomas Wortmann (Hgg.). München: BRILL, 2021, 6. eISBN 9783846764114. p. 75-114. (Szenen/Schnittstellen ; Bd. 10). DOI: 10.30965/9783846764114_006. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 001,H 004]

Pociūtė-Abukevičienė, Dainora. L'esilio come Eutopia. Note sul consolidamento della prima comunità sociniana italiana nei territori della Lituania-Polonia (seconda metà del XVI secolo). *Utopie e comunità religiose tra età moderna e contemporanea* / a cura di Guido Mongini. Alessandria: Edizioni dell'Orso, 2021. ISBN 9788836131556. p. 25-54. (Biblioteca di studi storicoreligiosi, ISSN 2279-5480 ; vol. 12). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 001,H 005,H 004]

Pociūtė-Abukevičienė, Dainora. Protestant Confessions of faith in the early period of Lithuanian Reformation (1543-1566). *Protestantismus in den Baltischen Landen. Konfessionen, Ethnien und Politik vom 16. Jahrhundert bis 1918* / Matthias Asche, Werner Buchholz, Mathias Niendorf, Patric Schiele, Anton Schindling (Hgg.). München : Aschendorf Verlag, 2021. ISBN 9783402115978. p. 65-102. (Reformationsgeschichtliche Studien und Texten ; vol. 170). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 005,H 004]

Belovodskaja, Anastasija. Speech etiquette of Russian-speaking online communities in Lithuania. *Speech Etiquette in Slavic Online Communities* / editor Lilia Duskaeva. Cham: Palgrave Macmillan, 2021. ISBN 9783030817466. eISBN 9783030817473. p. 177-202. DOI: 10.1007/978-3-030-81747-3_8. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: S 008,H 004]

Čitavičiūtė, Dovilė; Kučinskienė, Audronė. Substitution of a person's name as ironic offense in Cicero's Verrine speeches. DE RISU: Representations and Evaluations of Laughter in Greek and Latin Literature. Papers presented at Colloquium Balticum XVI (Lund, November 6–9, 2018) / edited by Johanna Akujärvi, Jerker Blomqvist, Karin Blomqvist. Lund: Lund University, 2021. ISBN 9789172674387. eISBN 9789172674394. ISSN 1100-7931. p. 153-172. (Studia Graeca et Latina Lundensia, ISSN 1100-7931 ; vol. 27). Prieiga per internetą: . [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Jasionytė-Mikučionienė, Erika. The Lithuanian focus particles net 'even' and tik 'only' and clause peripheries. Pragmatic Markers and Peripheries / edited by Daniël Van Olmen and Jolanta Šinkūnienė. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2021, Chapter 7. ISBN 9789027209306. eISBN 9789027259080. p. 199-228. (Pragmatics & beyond new series, ISSN 0922-842X ; vol. 325). DOI: 10.1075/pbns.325.07jas. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Juchnevičienė, Nijolė. Themistocles the Saviour: The leader as a trickster in Herodotus. DE RISU: Representations and Evaluations of Laughter in Greek and Latin Literature. Papers Presented at Colloquium Balticum XVI (Lund, November 6–9, 2018) / edited by Johanna Akujärvi, Jerker Blomqvist, Karin Blomqvist. Lund: Lund University, 2021. ISBN 9789172674387. eISBN 9789172674394. p. 25-44. (Studia Graeca et Latina Lundensia, ISSN 1100-7931 ; vol. 27). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Kačkutė-Hagan, Eglė. Mothering across languages and cultures in Ying Chen's letters to her children. Imagining Motherhood in the Twenty-First Century. Abingdon: Routledge, 2021. ISBN 9780367551438. p. 59-74. Prieiga per internetą: . [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]
Rektoriaus premija

Mendelytė, Atėnė. Mapping film-world relations to reality: a new conceptual cartography. The Real of Reality: the Realist Turn in Contemporary Film Theory / Editors: Christine Reeh-Peters, Stefan W. Schmidt, and Peter Weibel. Leiden: Brill, 2021, chapter no. 10. ISBN 9789004466296. eISBN 9789004466760. p. 138-153. (Value inquiry book series, ISSN 0929-8436 ; vol. 367). Prieiga per internetą: . [Indėlis: 1,000] [M.kr.: C 002,H 001]

Mionskowski, Alexander. Poetiken des Fachwissens: Methodische und didaktische Überlegungen zum Themenfeld Literatur und Wirtschaft im Deutschunterricht. Tysk(a) - saksa - vācu - vokiečių - þýska 2020. Teil 2: Germanistische Literatur- und Kulturwissenschaft / Hrsg. Mirjam Gebauer, Maris Saagpakk: Ausgewählte Beiträge zum «XI. Nordisch-Baltischen Germanistentreffen» in Kopenhagen vom 26.–29. Juni 2018. Berlin: Peter Lang GmbH, 2021. ISBN 9783631799611. p. 149- 165. (Nordeuropäische Arbeiten zur Literatur, Sprache und Kultur, ISSN 2196-9760 ; Band 11). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Ruskan, Anna; Carretero, Marta. A cross-linguistic look at the right periphery: utterance-final pragmatic markers in English, Spanish and Lithuanian. *Pragmatic Markers and Peripheries / edited by Daniël Van Olmen and Jolanta Šinkūnienė*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2021. ISBN 9789027209306. eISBN 9789027259080. p. 415-447. (Pragmatics & Beyond New Series, ISSN 0922-842X ; vol. 325). DOI: 10.1075/pbns.325. [Indėlis: 0,500] [M.kr.: H 004]

Šinkūnienė, Jolanta. Žinai 'you know' in Lithuanian discourse: Distributional features and functional profile. *Pragmatic Markers and Peripheries / edited by Daniël Van Olmen and Jolanta Šinkūnienė*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2021. Skatintinaiš pripažintų VU Filologijos fakulteto mokslo darbų sąrašas (2021 m.) 9 ISBN 9789027209306. eISBN 9789027259080. p. 229-250. (Pragmatics & Beyond New Series, ISSN 0922-842X ; vol. 325). DOI: 10.1075/pbns.325.08sin. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Speičytė, Brigita. The concept of Lithuanian literature in the 19th century. *Literary Canon Formation as Nation-building in Central Europe and the Baltics: 19th to early 20th century / Brigita Speičytė, Viktorija Šeina, Aistė Kučinskienė (editors)*. Leiden: Brill, 2021. ISBN 9789004398399. p. 39-63. (National Cultivation of Culture, ISSN 1876-5645 ; vol. 24). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Veteikis, Tomas; Malinowski, Gościwit; Awianowicz, Bartosz. Poland and Lithuania. The Hellenizing Muse: a European Anthology of Poetry in Ancient Greek from the Renaissance to the Present / ed. by Filippomaria Pontani and Stefan Weise. Berlin: Walter de Gruyter GmbH, 2021. ISBN 9783110641233. eISBN 9783110652758. p. 604-647. (Trends in classics – pathways of reception, ISSN 2629-2556, eISSN 2629-2564 ; vol. 6). DOI: 10.1515/9783110652758-014. [Indėlis: 0,600] [M.kr.: H 004]

Zubaitienė, Vilma. Zur Rezeption des Donelaitis'schen sprachlichen Materials in der preußisch-litauischen Lexikographie des 18. und 19. Jahrhunderts. *Pfarrer – Dichter – Mechanikus: Donelaitis im kulturellen Kontext seiner Zeit: Akten der Tagung anlässlich des 300. Geburtstages von Christian Donalitus – Kristijonas Donelaitis (1714–1780) / Harald Bichlmeier, Silke Brohm, Christiane Schiller (Hrsg.)*. Hamburg : Baar-Verlag, 2021. ISBN 9783935536141. p. 219-237. (Schriftenreihe der Gesellschaft für Baltische Studien, ISSN 2510-2664 ; Bd. 4). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Plaušinaitytė, Lina. Die Quellen der litauischen Sprichwörter in Constant von Wurzbachs Sammlung Die Sprichwörter der Polen historisch erläutert mit Hinblick auf die eigenthümlichsten der Lithauer... (Wien 1852). *Achthundert Jahre Deutsch-Baltischer Beziehungen: Kulturelle Wechselwirkung im baltischen Sprachraum / Harald Bichlmeier, Jolanta Gelumbeckaitė (Hrsg.)*. Hamburg : Baar-Verlag, 2020. ISBN 9783935536172. p. 145-

169. (Schriftenreihe der Gesellschaft für Baltische Studien, ISSN 2510-2664 ; Bd. 3). [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Villanueva Svensson, M. 2020. Osthoff's law in Balto-Slavic. In Luka Repanšek, Harald Bichlmeier, Velizar Sadovski (eds.), *vácāñsi mišrā kṛṇavāmahai*. Proceedings of the international conference of the Society for Indo-European Studies and IWoBA XII, Ljubljana 4-7 June 2019, celebrating one hundred years of Indo-European comparative linguistics at the University of Ljubljana. Hamburg: Baar, 645-661. ISBN 978-3-935536-26-4

Rutkovska, Kristina. *Žeñskie nazwy osobowe w warunkach wielojęzyczności i wielokulturowości: ujęcie etnolingwistyczne* [Female anthroponyms in the conditions of multilingualism and multiculturalism from ethnolinguistics perspective]. *Language Policies in the Light of Antidiscrimination and Political Correctness*. Berlin: Peter Lang, 2019. ISBN 9783631843994. eISBN 9783631844076. p. 265-278. (Wiener Slawistischer Almanach, ISSN 0258-6819 ; Bd. 84). [S.fld.: H 004, H 006] [Contribution: 1,000]

Rinkevičius, Vytautas. *vácāñsi mišrā kṛṇavāmahai*: Proceedings of the international conference of the Society for Indo-European Studies and IWoBA XII, Ljubljana 4–7 June 2019, celebrating one hundred years of Indo-European comparative linguistics at the University of Ljubljana / Luka Repanšek, Harald Bichlmeier, Velizar Sadovski (Hrsg.). Hamburg : Baar, 2020. p. 705- 722. ISBN: 9783935536264

TAIKOMASIS MOKSLO DARBAS (KITA LEIDYKLA)

Pabijutaitė, Živilė (vertėjas); **Kučinskienė, Audronė** (vertėjas); Dikmonienė, Jovita (vertėjas). *Apie pranašavimą. Pirmoji knyga / Markas Tulijus Ciceronas; iš lotynu kalbos verte, komentarus parengė Živilė Pabijutaitė, poetinius intarpus vertė Audronė Kučinskienė ir Jovita Dikmonienė*. Lietuva: Phi knygos, 2021. 272 p. ISBN 9786098236163. [Indėlis: 0,100] [M.kr.: H 004, H 001]

MOKSLO DARBO SUDARYMAS (TARPTAUTINIŲ MASTŲ PRIPAŽINTA LEIDYKLA)

Averis, Kate (sudarytojas); Kačkutė-Hagan, Eglė (sudarytojas); Mao, Catherine (sudarytojas). *Transgression(s) in TwentyFirst-Century Women's Writing in French / edited by: Kate Averis, Eglė Kačkutė and Catherine Mao*. Leiden: Brill | Rodopi, 2021. xii, 276 pp. (Faux Titre, ISSN 0167-9392; vol. 444). ISBN 9789004435698. eISBN 9789004442719. DOI: 10.1163/9789004442719. [Indėlis: 0,334] [M.kr.: H 004]

Kučinskienė, Aistė (sudarytojas); Šeina, Viktorija (sudarytojas); Speičytė, Brigita (sudarytojas). Literary canon formation as nation-building in Central Europe and the Baltics: 19th to early 20th century / eds.: Aistė Kučinskienė, Viktorija Šeina, Brigita Speičytė. Leiden: Brill, 2021. 310 p. (National cultivation of culture, ISSN 1876-5645; vol. 24). ISBN 9789004398399. eISBN 9789004457713. DOI: 10.1163/9789004457713. [Indėlis: 0,333] [M.kr.: H 004]

Van Olmen, Daniėl (redaktorius); Šinkūnienė, Jolanta (redaktorius). Pragmatic Markers and Peripheries / edited by Daniėl Van Olmen and Jolanta Šinkūnienė. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2021. 452 p. (Pragmatics & Beyond New Series, ISSN 0922-842X; vol. 325). ISBN 9789027209306. eISBN 9789027259080. DOI: 10.1075/pbns.325. [Indėlis: 0,500] [M.kr.: H 004]

MOKSLO DARBO SUDARYMAS (KITA LEIDYKLA)

Kvietkauskas, Mindaugas (sudarytojas); Vincė, Laima (vertėjas). The unlocked diary: collected works / Matilda Olkinaitė; edited by Mindaugas Kvietkauskas, translated from Lithuanian by Laima Vincė. Vilnius: Institute of Lithuanian Literature and Folklore, 2021. 333 p. [Indėlis: 0,500] [M.kr.: H 004]

Arkadiev, Peter (sudarytojas); Pakerys, Jurgis (sudarytojas); Šeškauskienė, Inesa (sudarytojas); Žeimantienė, Vaiva (sudarytojas). Studies in Baltic and other languages: a Festschrift for Axel Holvoet on the occasion of his 65th birthday / compiled by Peter Arkadiev, Jurgis Pakerys, Inesa Šeškauskienė, Vaiva Žeimantienė. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2021. 467 p. (Vilnius University Open Series, eISSN 2669-0535). [Indėlis: 0,750] [M.kr.: H 004]

Fedorovič, Irena (sudarytojas); Davlevič, Miroslav (sudarytojas); Geben, Kinga (sudarytojas). Pod znakiem Orla i Pogoni. Polsko-litewskie związki naukowe i kulturowe w dziejach Uniwersytetu Wileńskiego: zbiór studiów / pod redakcją Ireny Fedorowicz, Mirosława Dawlewicza, Kingi Geben. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2021. 608 p. [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

STUDENTŲ STRAIPSNIAI

Baliukonis, Simonas. Tikinčiųjų ir ateistų dialogas: platoniskasis modelis veikle Įstatymai = The dialogue between believers and atheists: the Platonic model in the laws. Problemos. Vilnius : Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-1126. eISSN 2424- 6158. 2021, t. 100, p.

33-49. DOI: 10.15388/Problemos.100.3. [DB: The Philosopher's Index; Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 001]

Gervytė, Dovilė. Maironio autoredagavimas: neapsisprendimo dėl pakeitimų pernaša = The self-editing of Maironis' late poetry: the transport of indecision over revisions. *Archivum Lithuanicum*. Vilnius: Lietuvos istorijos institutas. ISSN 1392-737X. eISSN Skatintinai pripažintų VU Filologijos fakulteto mokslo darbų sąrašas (2021 m.) 12 2669-2449. 2021, t. 23, p. 9-40. DOI: 10.33918/26692449-23001. [DB: MLA; CEEOL – Central and Eastern European Online Library] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Sadauskaitė-Varnelė, Karolina. Tarp kultūros ir barbarų: Giedrės Kazlauskaitės eilėraščio „Venecijietiška kaukė...“ semiotinė analizė = Between the Culture and Barbarians: Semiotic Analysis of the Poem „Venetian Mask...“ by Giedrė Kazlauskaitė. *Semiotika*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-0219. eISSN 2424-547X. 2021, t. 16, p. 164-185. DOI: 10.15388/Semiotika.2021.12. [DB: ERIH Plus; DOAJ] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]

Gervytė, Dovilė. Maironio vėlyvosios lyrikos mikrogenėzė: autoredagavimo vektoriai = The microgenesis of Maironis' late poetry: organizing the acts of self-editing. *Lietuvos katalikų mokslo akademijos metraštis*. Vilnius: Lietuvos katalikų mokslo akademija. ISSN 1392-0502. 2021, t. 44, p. 189-206. Prieiga per internetą: . [Indėlis: 1,000] [M.kr.: H 004]